

Анализ

деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка

за 2019 -2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 11 находится на территории Зимовниковского района Ростовской области в поселке Красностепной, ул. Школьная, 3 а. Школа финансируется за счет местного и областного бюджета.

Всего работает школьных уполномоченных:

от года до двух лет – 0,

три года и более – 1.

Прошли обучение – 0, предстоит обучить – 1.

1. Всего поступило обращений: 7 из них: устных -7, письменных -0.

2. Возрастной состав обратившихся обучающихся по группам:

начальная школа (от 7 до 10 лет) – 4 обращения,
средний возраст 5-9 кл. (от 11 до 15 лет) – 3 обращения.

3. Состав обратившихся детей по гендерному признаку: -муж. -3, жен. - 4.

4. Тематика обращений:

Взаимодействие «Учитель-ученик»	Взаимодействие «Ученик-ученик»	Взаимодействие семья-школа	Обращение по организации учебного процесса
1	5	1	-

Основная тематика обращений обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие).
- использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков.
- конфликты по поводу внешнего вида.
- проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам.

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение обучающимися дисциплины
- проблемы поведения обучающихся
- поддержание дисциплины на уроках.

Основная тематика обращений родителей:

- консультации
- внешний вид обучающихся и как повлиять на своего ребенка
- использование мобильных телефонов в учебное время.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего

вида учащихся основной школы, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей и лиц, их заменяющих, отслеживать внешний вид своих детей приводит к проблеме взаимопонимания между учителем и учеником.

Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов и плееров в школе, это проблема продолжает волновать обучающихся школы.

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог)	Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины)	Результаты рассмотрения всех обращений			
				разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
7	2	5	0	7	7	0	0

5. Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка :

- ✓ индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися
 - ✓ индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
 - ✓ индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
 - ✓ доведение до сведения администрации информации проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
 - ✓ организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни».

6. Статистика основной деятельности

Общее число мероп- риятий/из них с личны- м участи- ем- школь- ного	Колич- ство меро- прият- ий и право- вого просв- ещен- ия	Колич- ство меро- прият- ий и патри- отиче- ской напра- влени- ости	Колич- ство меро- прият- ий по и граж- данск- ому воспи- тани- ю	Колич- ство меро- прият- ий с и участ- ием адвок- ата	Колич- ство меро- прият- ий с и участ- ием родит- елей	Колич- ство меро- прият- ий с и участ- ием специ- алист-	Колич- ство инфо- рмац- ионн- ых матер- иалов (листо- вки, систе- мы)	Обще- е кол- во детей - участ- ников меро- прият- ий/из них «групп	Колич- ство детей «груп- пы риска », привл- еченн- ых в круж- ки и
---	---	--	---	--	---	---	--	---	---

уполномочен ного						профиляктики	СМИ и др.)	париска»	секции
94/40	17	32	18	0	21	2	4	70/0	0

7. Организация взаимодействия с родительской общественностью

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Взаимодействие с родителями ОО осуществляется через Попечительский совет (председатель Ситуева Бурлият Раджабовна).

Вопрос о необходимости повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, пропаганды семейных ценностей обсуждался на заседаниях методических объединений классных руководителей, родительских конференциях. На которых, были рассмотрены актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания, состояния здоровья детей и подростков, профилактики асоциальных явлений, распространения вредных привычек в подростковой среде, профилактика ДДТТ, проведение рейдов по местам досуга детей и подростков, профориентационная работа со школьниками, каникулярная занятость детей и подростков, итоговая аттестация, участие общественных наблюдателей в проведении ЕГЭ ОГЭ, вопросы организации питания в ОО.

Наиболее успешными формами семейного воспитания в МБОУ Первомайской СОШ №11 являются:

- Акция «Чистый двор»;
- Организации выставок книг, методической литературы в школьной библиотеке, фойе для родителей;
- Спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Участие в акциях «Помоги ближнему», «Кормушка», «Обелиск»;
- Участие в работе творческого объединения «Юные фантазёры», кружка «Патриот»;
- Привлечение родителей к традиционным школьным праздникам, конкурсам: «Золотая осень», «День пожилого человека», «Последний звонок», новогодние праздники, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта, Дню Победы и др.

Работа детских органов самоуправления

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в МБОУ Первомайской СОШ №11 ведётся работа по развитию ученического самоуправления.

Структура органов самоуправления имеет три уровня:

Третий уровень	Общешкольное самоуправление Попечительский совет
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Совет обучающихся школы Школьные ученические отделы
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления

Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней ОО в ученическое самоуправление.

Основные формы работы органов ученического самоуправления:

1. Заседания Школьного ученического совета.
2. Заседания Советов по направлениям деятельности.
3. Круглые столы, деловые игры, а также участие в конкурсах социальных проектов «Я – гражданин России», «Лидер года».

Развитие ученического самоуправления создает условия для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, путем стимулирования учащихся к социальной активности и творчеству в условиях сельской школы.

Организация самоуправления в нашей школе включает в себя:

- Работу с ученическим коллективом.
- Работу с педагогическим коллективом.
- Работу с коллективом родителей и общественностью.

В старшем звене в течение года функционировал Совет старшеклассников «Новое поколение».

Ежегодно в октябре проводятся общешкольные выборы Лидера школы. Каждый классный коллектив принимает активное участие в разработке плана воспитательной работы школы на новый учебный год.

Каждый совет на основе этого плана разрабатывает на год свой план работы. На сегодняшний день возникла необходимость расширения функций ученического самоуправления, а соответственно, создания дополнительных советов: совета правопорядка и совета образования.

Наблюдается значительное повышение активности обучающихся в выдвижении и реализации социально-значимых инициатив.

На базе школы функционирует детское творческое объединение «Единство» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Лиманской И.И.

Ребята-волонтеры оказывают помощь труженикам тыла, вдовам фронтовиков, пенсионерам. Активистами ученического самоуправления и волонтерами школы были организованы акции «Мы за чистое село», «Чистый берег».

Организация взаимодействия с социальными партнерами

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МБУ ДО ДДТ	Оказание дополнительных образовательных услуг, организация мероприятий, конкурсов. Оказание методической помощи
3.	ЦДК «Юбилейный», ЦДК п. Красностепной	Посещение концертных программ, представлений, организация мероприятий, конкурсов.
4.	Районная библиотека, сельская библиотека п. Красностепной	Подбор литературы; консультации. <ul style="list-style-type: none">• Литературные выставки, конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми.• Учащиеся участвуют в Конкурсах чтецов

5.	МУЗ ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none">• Всемирный день борьбы со СПИДом, туберкулезом, и т.д.• Тематические лектории, встречи с мед. специалистами.• Беседы фельдшера «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»• «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.
7.	ОВД, КДН, ПДН	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». Взаимодействие в работе с детьми «группы риска». Профилактические беседы с обучающимися, круглые столы «Легко ли быть молодым», «Твой выбор».
8.	Военкомат	Работа с обучающимися, достигшими призывного возраста, организация военных сборов.
9.	Пожарная часть, ВПДО	Профилактические беседы, конкурсы.
10.	ЦЗН	Профориентационная работа, трудоустройство, тестирование, анкетирование.
11	Отдел социальной защиты	Взаимодействие при проведении месячник пожилого человека. Организация летнего отдыха обучающихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
12.	Краеведческий музей, школьный музей	Экскурсии, экспозиции, работа по созданию школьного музея, исследовательская деятельность, конкурсы.
13.	ОДМ, ДОСААФ	Акции «Георгиевская лента», «Память», встречи с интересными людьми, профилактические месячники, патриотические мероприятия: «Зарница», «Орленок», «День призыва», «Велопробег ко Дню Победы» конкурсы художественного творчества и др.

8. Нарушение прав несовершеннолетних - нет.

9. Заключение

Индикатор эффективности	2018год	2019 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организаций	80/0	70\0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	7/7	7\7
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	2\2,5%	2\2,8%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%\58,7%\100%	100%\78,7%\0%

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательной деятельности пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы так же рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

9. Вывод

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательной деятельности в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребёнка показал, что при планировании работы на 2020-2021 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- обучение обучающихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.

В 2020-2021 году планируется:

- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления образовательной организации, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
- выбрать себе помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса; систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Методические разработки оригинальных правовых мероприятий, интерактивных уроков, семинаров для родителей и учителей, праздников и т.п., уполномоченным самостоятельно не разрабатывались, а использовались методические материалы с сайта «Инфоурок», «Прошколу.ру», «Первое сентября», «openclass.ru».

Директор школы

Уполномоченный по правам ребенка
в МБОУ Первомайской СОШ № 11



Е.В. Ершова

И.И. Лиманская