

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждено»

Приказом и.о.директора
МБОУ Первомайской СОШ № 11

Опарина Н.Ю.



Программа наставничества

по модели «учитель – ученик»

Ф.И.О. наставляемого, класс: Маматов Гаджимурад, 9 класс

Ф.И.О. наставника, должность: Овчаренко Сергей Александрович, учитель

Предмет прохождения программы: физика

Срок реализации программы: 2020-2023 учебный год.

п. Красностепной

2020 год

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ Первомайской СОШ № 11 была разработана Программа наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные цели и задачи Программы наставничества:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого ученика во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ Первомайской СОШ № 11, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающаяся – наставляемая подросткового возраста получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- обучающиеся преодолеют вынужденную замкнутость образовательного процесса и получат представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Портрет участников.

Наставник. Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения

конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. В качестве наставника могут выступать педагоги: классный руководитель, учитель-предметник, методист, социальный педагог, психолог. Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.

Наставляемый.

«Слабоуспевающий ученик» демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, удовлетворительную успеваемость, имеет некоторые проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Возможные варианты программы наставничества «Учитель – ученик»

Формы взаимодействия	Цель
«Учитель–слабоуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает учитель-предметник, который работает в тесном контакте с классным руководителем, психологом, социальным педагогом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Сроки проведения	Название мероприятия	Содержание мероприятия, форма организации занятия
Сентябрь-октябрь	Первая встреча-знакомство наставника и наставляемого.	организация, наблюдение, представление участников
	Анкетирование наставляемого.	Проведение тестов, помогающих определить общие возможности в области предмета «Физика», а также возможные проблемные места в изучении предмета.
	Выработка правил взаимодействия	Взаимодействие между наставником и наставляемым
	Основной процесс работы.	Наставник и наставляемый обсуждают и по итогу формулируют цели на первое полугодие
Ноябрь - декабрь	Первая рабочая встреча	Беседа, совместное решение прикладной задачи.
	Выбор темы проектной работы.	Обсуждение возможных тем выбор одной темы (проблемы), по которой будет вестись работа.
	Анализ актуальности выбранной проблемы.	Работа наставляемого с источниками в сети Интернет, подтверждение или опровержение гипотезы об актуальности данной проблемы.
	Планирование работы.	Совместное составление плана работы по реализации проекта.
	Знакомство с материалом сети интернет	Работа с источниками информации в сети Интернет, связанных с предметом «Физика»
	Систематизация информации.	Создание таблицы в сервисе google Заполнение таблицы продвижения.
	Оформление проекта.	Использование средств компьютерной презентации, буклета.
	Демонстрация проекта.	Представление продукта проекта
Январь - март	Выработка умений и навыков по решению качественных задач	Работа с текстом задачи. Анализ. Выделение главного. Составление схемы, рисунка

	Выработка умений и навыков по решению качественных задач	Работа с текстом задачи. Анализ. Выделение главного. Составление схемы, рисунка
	Выработка умений и навыков по решению количественных задач	Работа с текстом задачи. Анализ. Выделение главного. Составление схемы, рисунка. Изучение новых и повторение пройденных формул, законов, определений
	Выработка умений и навыков по решению количественных задач	Работа с текстом задачи. Анализ. Выделение главного. Составление схемы, рисунка. Изучение новых и повторение пройденных формул, законов, определений
	Решение тестовых задач	Правила решения тестовых задач. Повторение изученного материала
	Решение тестовых задач	Правила решения тестовых задач. Повторение изученного материала
	Выполнение лабораторных работ и экспериментов	Работа с интерактивными лабораторными работами. Выполнение экспериментов лабораторным оборудованием. Развитие мыслительных способностей. Развитие навыков умения выделять главное
	Выполнение лабораторных работ и экспериментов	Работа с интерактивными лабораторными работами. Выполнение экспериментов лабораторным оборудованием. Развитие мыслительных способностей. Развитие навыков умения выделять главное
	Выполнение лабораторных работ и экспериментов	Работа с интерактивными лабораторными работами. Выполнение экспериментов лабораторным оборудованием. Развитие мыслительных способностей. Развитие навыков умения выделять главное
Апрель - май	Разбор заданий ВПР	Выработка умений и навыков при решении задач
	Решение заданий ВПР	Выработка умений и навыков при решении задач

	Пробное решение задач повышенной сложности	Выработка умений и навыков при решении задач
	Написание итогового отчета о проделанной работе для публикации на сайте учителя-наставника.	Составление подробного анализа деятельности за прошедший период с начала реализации программы наставничества, размещение результатов на сайте.
	Итоги совместной работы.	Рефлексия, определение соответствия поставленных целей результатам совместной работы.