Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа №11

Утверждаю
и.о. директора _____ Л.А. Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Уровень основное общее образование 5 класс

Количество часов 35

Учитель Лиманская Ирина Иосифовна

п.Красностепной

2022г.

Планируемые результаты освоения курса

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Ростовской области;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически целесообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

№	Разделы курса внеурочной деятельности	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации курса внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся
	«ВВЕДЕНИЕ». (2 часа) Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (2 часа)	Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке.	Умение работать в паре, в группе. Работать со взрослыми: извлекать из различных источников (энциклопедии, краеведческая литература, интервью с родителями, работниками музеев) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.
	Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (7 часов)		практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, защита проектов	Работать в паре: находить изображения леса и луга, обозначать их цветными фишками, рассказывать о красоте природы по плану.
	Тема 2. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.		
	Тема 3. Изменения окружающей среды	Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)		
	Тема 4. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке	Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.	практические работы, мини проекты, изготовление поделок.	Работать в паре: сравнивать. Рассказывать о природе по плану. В ходе выполнения проекта обучающиеся учатся: Распределять обязанности по выполнению проекта.
	Тема 5 Условия жизни растений	Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения	опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомств о с определителями, гербаризация,	Подбирать фотографии (открытки, слайды) или фотографировать достопримечательности своей малой родины. Оформлять стенд, мультимедийную презентацию. Проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов. Ухаживать за растениями. Помогать взрослым в
	Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (6 часа)			
	Тема 6. Динозавры – вымерший вид животных	Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков		
	Тема 7. Просмотр видеофильма о жизни динозавров	Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.		
	Тема 8. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.		

Тема 9. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.	составление памяток, защита проектов	благоустройстве. Проводить экскурсию в краеведческий (городской, сельский, школьный) парк. Оценить свои достижения в реализации проекта. Работать в паре: классифицировать объекты окружающего мира.		
Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (6 часов)					
Тема 10. Реки и озера	Пресная вода. Осадки.				
Тема 11. Пресноводные животные и растения	Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов				
Тема 12. Жизнь у рек и озер	Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)		Умение работать в паре, в группе. Работать со взрослыми: извлекать из		
Тема 13. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов	Познавательные игры Развивающие игры Практическое занятие опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомств о с определителями, гербаризация,	различных источников (энциклопедии, краеведческая литература, интервью с родителями, работниками музеев) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. Работать в паре: находить изображения леса, луга, рек, водоемов, обозначать их цветными фишками, осуществлять контроль и коррекцию, рассказывать о красоте природы по плану. Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Давать несложные определения понятиям. Составление загадок, рассказов, сказок.		
Тема 14. Акция «Сохраним воду!»	Доклады учащихся. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов.				
Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (5 часов)					
Тема 15. Уход за домашними животными	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).				
Тема 16. Люди и паразиты	Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.				
Тема 17. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Имунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»				
Раздел 5 «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (9 часов)					
Тема 18. Почва	Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).			экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, <i>Практическая работа:</i> Выступления перед зрителями.	Рассказывать о природе по плану. Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. В ходе выполнения проекта обучающиеся учатся:

Тема 19. Семена овощных и декоративных культур	Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.		Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фотографии (открытки, слайды) или фотографировать достопримечательности своей малой родины. Оформлять стенд, мультимедийную презентацию. Ухаживать за растениями и животными.
Тема 20. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.		
Тема 21 Подготовка почвы на пришкольном участке	Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.		
Тема 22. Высадка рассады на участке. Составление графика полива	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 35 часов

№	Дата по		Тема занятия	Кол. часов		Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
	плану	факту		теор	практика	
			Введение (2 часа)	1	1	Компьютерное оборудование
1			Вводное занятие. Жизнь на Земле	1		
2			Экскурсия «Живая и неживая природа»		1	
			1. Среда обитания (7 часов)	4	3	
3			Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе		1	
4			Изменения окружающей среды		1	
5			Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»		1	
6			Условия жизни растений	1		
7			Растения саванн, степей и тропических лесов	1		
8			Растения тайги, пустынь и полупустынь	1		
9			Экологический проект «Растения наши друзья»	1		
			2. Жизнь животных (6 часов)	5	1	Компьютерное

10		Динозавры – вымерший вид животных	1		оборудование
11		Хищники. Травоядные. Падальщики.	1		
12		Взаимоотношения в животном мире.	1		
13		Просмотр видеофильма о жизни динозавров		1	
14		Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		
15		Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1		
		3. Реки и озера (6 часов)	5	1	
16		Реки и озера	1		Компьютерное оборудование
17		Пресноводные животные и растения	2		
18		Морские обитатели			
19		Жизнь у рек и озер	1		
20		Вода это источник жизни. Акция « Сохраним воду!»	1		
21		Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»		1	
		4.Человек и животные (5 часов)	5	-	
22		Одомашнивание животных. Животноводство.	1		Компьютерное оборудование
23		Уход за домашними животными	1		
24		Значение животных в жизни человека	1		
25		Люди и паразиты	1		
26		Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	1		
		5. Сельскохозяйственный труд (9 часов)	6	3	
27		Почва	1		
28		Семена овощных и декоративных культур	1		Компьютерное оборудование
29		Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений.	1		
30		Подготовка почвы на пришкольном участке.		1	
31		Высадка рассады на участке. Составление графика полива.		1	
32		Биологические методы борьбы с вредителями.	1		
33		Насекомые опылители.	1		
34		Птицы помощники на огороде.		1	
35		Подведение итогов года	1		