

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа №11
347460, Ростовская область, Зимовниковский район, п.Красно степной, ул.Школьная, 3 а
тел./факс: 8(863 76) 3-45-21. e-mail: school1107@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Первомайской СОШ №11
Н.Ю.Опарина
Приказ № 30 от 31.03.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Первомайской СОШ №11
за 2021г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская
средняя общеобразовательная школа №11» за 2021 год

Пояснительная записка.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МБОУ «Первомайской средней общеобразовательной школы №11» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МБОУ «Первомайской средней

общеобразовательной школы №11» составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Принят на заседании педагогического совета 28 марта 2022 года протокол № 5.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации

МБОУ Первомайская СОШ №11- является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики является следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения

законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное Перовмайская средняя общеобразовательная школа №11
2. Юридический /фактический адрес:	ул. Школьная, 3 а, посёлок Красностепной, Зимовниковский район, Ростовская область 347460
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон, факс: 8(863 76) 34-5-21 Электронная почта: school1107@rambler.ru
4. Учредитель	Администрация Зимовниковского района в лице управления образования Зимовниковского района, постановление Администрации Зимовниковского района от 11.02.1993 г. № 46.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Опарина Нелли Юрьевна Ершова Екатерина Виктровна Лиманская Ирина Иосифовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Управления образования Зимовниковского района №11 от 12.01.2015г.(с внесенными изменениями от 26.02.2016г.,19.03.2019г.)
7. Лицензия	Рег.номер № 2843 от 20 сентября 2012г., серия 61Л01 №0000079, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер № 1482 от 21 февраля 2012г., серия ОП номер 025455, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ Ростобнадзора № 598 от 21.02.2012г.. Срок действия: по 21.02.2024г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование: - дошкольное общее образование, - начальное общее образование, - основное общее образование,

	- среднее общее образование; Дополнительное образование:
	- дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Попечительский совет Общее собрание работников учреждения
11. Режим работы	Понедельник-пятница, с 8.00 до 17.00.
12. Партнерство. Связь с социумом	Администрация Кировского сельского поселения, МУК СДК «Первомайский», МУК «Первомайская сельская библиотека», МБУ ДО ДДТ п.Зимовники, МБУ ДЮСШ п.Зимовники, КДН, ПДН, МБУ ДСЗН, РДК «Юбилейный» п.Зимовники и др.

1.2. Особенности управления

Управление МБОУ Первомайской СОШ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами; основывается на принципе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников). Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее собрание работников учреждения

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Директор	Опарина Нелли Юрьевна, 1985 года рождения, образование высшее, специальность: учитель истории
Заместитель директора по учебной работе	Ершова Екатерина Викторовна, 1969 года рождения, образование высшее, специальность «Филология», дополнительное профессиональное образование «Управление образованием», Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по воспитательной работе	Лиманская Ирина Иосифовна, 1965 года рождения, образование высшее, специальность: педагогика и методика начального образования.
Заведующий хозяйством школы	Кузьмина Любовь Алексеевна, 1968 года рождения, образование высшее (муниципальный служащий)

Функции органов управления ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен план внеурочной деятельности, целью которой является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций (на каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Особенностью организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений: отряда ЮИД, организации ДЮП.
- в ОО создана и утверждена структура методической работы школы (методическое объединение учителей-предметников) имеет свой план работы, взаимодействующий с общешкольным планом, программой развития школы.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа №11, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 11 класса - на основе требования ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ Первомайская СОШ №11 предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования

для 10-11 классов.

В МБОУ Первомайская СОШ №11 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагогический состав ОО создал все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах обучения.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	37	4	30	4	36
ООО	5	41	5	43	5	36
СОО	1	2	0	0	1	1
итого	10	80	9	73	10	72

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021года

Классы	Количество классов	В них обучалось	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	7	7	0
2	1	10	10	0
3	1	4	4	0
4	1	8	8	0
итого	4	29	29	1
5	1	9	9	0
6	1	5	5	0
7	1	10	10	0
8	1	5	5	0
9	1	5	5	0
итого	5	34	34	0
11	1	1	1	0
итого	1	1	1	0
ВСЕГО	10	64	64	1

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

Увеличение контингента обучающихся в ОО не происходит, численность колеблется в пределах 70 человек.

В школе открыта дошкольная группа с дневным пребыванием детей в количестве 9 человек.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Режим работы во 2 - 9 классах определен также пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

для обучающихся 2- 4, классов - 34 учебные недели;

для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель;

для обучающихся 9,11 классов - 34 учебные недели (без учета ГИА).

Условия функционирования МБОУ Первомайской СОШ №11 позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ Первомайская СОШ №11 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ Первомайская СОШ №11 не реализовывает обучение в профильных классах.

В МБОУ Первомайской СОШ №11 на начало 2021 учебного года обучалось - 72 человека.

Процент качества знаний в среднем по школе составил -32%

Процент успеваемости - 100%

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году осуществлена в полном объеме и завершена в соответствии с годовым календарным графиком.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА (ОГЭ-2021) и получили аттестаты.

В 2020-2021 учебном году в 9-ом классе МБОУ Первомайской СОШ №11 обучалось 7 человек. Все 7 человек обучались по общеобразовательным программам основного общего образования.

Обучающиеся завершили учебный год без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущены к ГИА-9.

Для прохождения ГИА в 2021 году обучающимся 9 класса предстояло написать контрольную работу (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17) по одному учебному предмету из предметов, по которым проводится итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору, а так же сдать экзамены по двум обязательным предметам: «Русский язык» и «Математика» в форме ОГЭ (приказ Министерства

просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021году» от 16 марта 2021года №104/306).

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953) (далее - Порядок), к ГИА- 9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Таким образом, результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9.

Все обучающиеся (7 человек- 100%) 9 класса писали контрольную работу по предмету «Обществознание». Контрольная работа была проведена 20 мая 2021года в соответствии с Единым расписанием проведения КР (приложение №2 к приказу минобразования Ростовской области от 16.04.2021г №321).

Результаты контрольной работы следующие:

- подтвердили годовую отметку – 6 человек (86%);
- повысили годовую отметку – 1 человек (14%);

	Фамилия	Имя	Отчество	Годовая отметка	Отметка по КР	Статус отметки
				3	4	повысил
				4	4	подтвердила
				3	3	подтвердил
				3	3	подтвердил
				3	3	подтвердила
				4	4	подтвердила
				4	4	подтвердила
% качества				43	58	
% успеваемости				100	100	

Экзамен по русскому языку обучающиеся сдавали 24 мая 2021г. Из 7 человек положительный результат получили 7 человек (100%).

Результаты экзамена по русскому языку

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка экз.	Годовая оценка	итоговая оценка	Статус отметки
				25	4	3	4	повысил
				30	5	4	5	повысила
				13	3	3	3	подтвердил
				17	3	3	3	подтвердил
				19	3	3	3	подтвердила
				22	3	4	4	понижила
				27	4	4	4	подтвердила

% качества (экз.)		43	43	58	
% успеваемости		100	100	100	
Средний балл		3,5	3,4	3,7	

Результаты экзамена по математике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка экз.	Годовая оценка	итоговая оценка	Статус отметки
				25	3	3	3	подтвердил
				30	4	4	4	подтвердила
				13	3	3	3	подтвердил
				17	3	3	3	подтвердил
				19	3	3	3	подтвердила
				22	3	4	4	понижила
				27	3	4	4	понижила
% качества (экз.)					15	43	43	
% успеваемости					100	100	100	
Средний балл					3,2	3,4	3,4	

Экзамен по математике обучающиеся сдавали 27 мая 2021г. (основной период). Из 7 человек положительный результат получили 7 человек (100%).

Сравнительные данные результатов ГИА (ОГЭ) за 3 года

	Русский язык (Голененко А.Б.)			Математика (Овчаренко Л.В.)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
% кач - ва	50%	30%	42,8	62,5%	30%	42,8%

Рассмотрев итоги ГИА (ОГЭ) 2021, администрация ОО обозначила необходимые меры и направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

- включить в план работы персональный контроль за качеством преподавания предметов, выносимых на ГИА(ОГЭ), ЕГЭ в 2021г. с целью выявления уровня усвоения программного материала выпускниками, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
- в течение всего учебного года организовать посещение и взаимопосещение уроков педагогов с целью контроля преподавания предметов и объективности оценивания;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;
- всем учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам;

обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять для них индивидуальный образовательный маршрут, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА; контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА обучающихся группы риска.

- на заседаниях МО учителей - предметников регулярно анализировать результаты проводимых контрольных срезов, спланировать работу по ликвидации затруднений, обсудить на первом заседании (август 2021г.) результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года;

- разработать план по повышению качества работы педагогов и обеспечить его выполнение в течение 2021-2022 учебного года.

В 2020-2021г.г. школа участвовала в Федеральном проекте «500+», куда попала по результатам обследования НОКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Работа ОО в проекте 500+ велась в соответствии с «Дорожной картой проекта «500+», «Среднесрочной программой ОО», «Концепцией развития ОО». Для преодоления рисков профилей школы («низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» и «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности») администрация школы и коллектив педагогов выстраивает работу таким образом, чтобы в течение двух-трех лет ликвидировать вышеназванные риски и повысить статус ОО.

Администрацией и педагогами школы просмотрены вебинары, проводимые федеральными и региональными координаторами; проведено заседание педагогического совета (№4 от 30.03.2021г.), на котором рассматривался вопрос об эффективных методах преподавания учебных дисциплин, мониторинге (тематическом) учебных достижений обучающихся и целенаправленной работе коллектива по повышению качества обучения.

С целью развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и мотивированных детей *в рамках проекта «500+» в период с апреля по май месяц 2021 учебного года* обучающиеся под руководством классных руководителей и учителей предметников принимали активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных, профориентационных и других мероприятиях. Активность педагогов и обучающихся составила более 90%.

В 2021-2022 учебном году школой определены следующие цели:

- добиться положительной динамики роста качества знаний обучающихся при сохранении 100% успеваемости;
- создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- проводить постоянный мониторинг подготовки обучающихся к ОГЭ с целью повышения качества обучения;
- оптимизировать подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

С целью повышения образовательного потенциала учителей и обучающихся в ОО реализуется *Программа наставничества по направлению «Учитель-ученик».*

.Целью работы с педагогами школы было: изучение нормативных документов, организация методической помощи в составлении программ и планов работы, психологическая поддержка педагогов.

Взаимодействие между педагогом - наставником и обучающимися было организовано во время внеурочной деятельности: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях, беседы, знакомство с дополнительной литературой, ресурсами Интернета, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, организация проектной деятельности – все это способствовало развитию чувства сопричастности и вовлечённости обучающихся в жизнь школы, росту интереса к обучению.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

ВсОШ в МБОУ Первомайской СОШ №11 проводилась в период с 28.09.2021г. по 29.10.2021 г.

Участниками предметных олимпиад стали обучающиеся 4,7, 8,9,11 классов. Общее количество участников – 78чел. (с 4 кл.) - физических лиц – 18чел.

Количество участников ВсОШ 2021 значительно выше показателей ВсОШ 2020г. (было: 32/8, стало 78 /18), хотя показатели качества участия в олимпиадах увеличились незначительно (было - 8/1, стало- 18/3) .

На основании отчетов учителей-предметников и заданий, выполненных обучающимися, членами комиссии (жюри) были определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся признаны победителями, т.к. количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из 10-ти предметов, выбранных обучающимися для участия в олимпиаде, победители определились по предметам: «География» (учитель Лиманская И.И.), «Обществознание» (учитель Алексеева С.В.), «Русский язык» (учитель Ершова Е.В.), «ОБЖ» (учитель Овчаренко С.А.), «Физика» (учитель Овчаренко С.А.), «Математика» (учитель Овчаренко Л.В.).

В 6 – ти предметах (физика, биология, химия, информатика, математика, астрономия) обучающиеся принимали участие на образовательной платформе «Сириус.Курсы». Проходные баллы на данной платформе получил обучающийся 8 класса (Микаилов Курбанмагомед) по предметам: физика, биология, математика; обучающаяся 11 класса (Садрудинова Алпият) по биологии. Это дает возможность для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Анализ школьного этапа ВсОШ в 2021 году позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по подготовке обучающихся к олимпиадам в следующем учебном году:

- организовать эффективную работу ОО по выявлению одаренных детей, систематически проводить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах (немногие учителя систематически готовят обучающихся к участию во ВсОШ целенаправленно, зачастую они проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно). Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, чаще всего это не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы).
- одна из главных причин: полиэтнический состав обучающихся, очень слабый уровень восприятия учебного материала.

Необходимо:

- проанализировать результаты олимпиады на школьном методическом объединении;
- всем учителям-предметникам продолжить работу по выявлению детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей, через участие в конкурсах, предметных неделях, дистанционных олимпиадах;
- при подготовке к муниципальному этапу олимпиады уделить внимание не только углублению знаний по предмету, но и развивать устную и письменную речь обучающихся, способность ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро оценивать новую информацию, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовность оперативно принимать решения в стрессовой ситуации;
- убедить обучающихся в том, что возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В 2021- 2022 учебном году в школе велась работа *по формированию функциональной грамотности обучающихся*. Обучающиеся активно проходили тестирование и выполняли диагностические работы на образовательной платформе «РЭШ».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ростовской области, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 15.09.2021 № 840 «Об организации работы по функциональной грамотности», приказа управления образования Зимовниковского района от 29.09.2021г. №225- ОД «Об утверждении муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году, приказа МБОУ Первомайской СОШ №11 от 29.09.2021г. №135/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Первомайской СОШ № 11 в 2021-2022 учебном году» в ОО в 2021-2022 учебном году были проведены диагностические работы по функциональной грамотности по направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- естественно-научная грамотность
- креативное мышление
- глобальные компетенции

Целью проведения данных занятий являлось формирование определенных умений и навыков обучающихся для решения жизненных задач. Анализируя данные, представленные в таблице, делаем вывод о том, что уровень финансовой грамотности обучающихся сформирован на достаточно хорошо.

Сравнивая показатели ОО с показателями региона, (на основании таблицы) делаем вывод:

	ЕНГ		ФГ		ЧГ		МГ		КМ		ГК	
	ОО	Мун.	ОО	Мун.	ОО	Рег.	ОО	Мун.	ОО	Мун.	ОО	Мун.
Не справились с работой	25	62,5	0	16,5	20	22,7	40	35,8	0	47,29	25	48,8
Преодолеи и минимальный порог	50	36,4	20	45,3	80	52,9	60	51,4	80	47,31	75	47,2
Выполнил и на высоком уровне	25	1,03	75	38,18	0	24,3	0	12,7	20	5,4	0	4

- «западающими» направлениями на уровне ОО являются математическая грамотность и глобальные компетенции (данные по этим направлениям в ОО значительно ниже, чем по району);

- к низким показателям так же нужно отнести читательскую грамотность и глобальные компетенции, так как по этим направлениям нет работ, выполненных на высоком уровне;

- достаточно хорошо обучающиеся справились с работами по естественнонаучной грамотности и финансовой грамотности.

Мероприятия, направленные на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся в ОО:

- 1) результаты мониторинга довести до всего педагогического коллектива школы, а также до родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2) обсудить на МО учителей-предметников результаты выполнения диагностических работ;
- 3) спланировать индивидуальную работу с обучающимися с разным уровнем функциональной грамотности (в т. ч. с использованием Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся) ;
- 4) разработать программу по развитию функциональной грамотности / внести изменения в РП на 2022-2023 учебный год в соответствии с обновлённым ФГОС;
- 5) назначить ответственного за реализацию программы по развитию функциональной грамотности;
- 6) спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности;
- 7) проанализировать учебно-методические материалы, используемые педагогами, в своей работе;

Всем педагогам ОО с ознакомить с материалами Банка заданий по функциональной грамотности, продолжать работать над самообразованием, своевременно проходить курсы повышения квалификации.

В 2021 году на базе МБОУ Первомайской СОШ№11 создан *Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»* в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он

призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Основной целью работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с сентября 2021 года направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

• обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

• создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

• создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью

содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

· формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, физики, химии, биологии, математики и др.

Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видео уроков, использование он-лайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность», «Физика вокруг нас», «Химия в быту», «Экология Земли», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов в соответствии с локальным актом ОО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.4.2. Организация работы методического объединения

Методическая работа школы в 2020–2021 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2019-2020 учебного года и их выполнение через реализацию образовательных программ и программу развития школы.

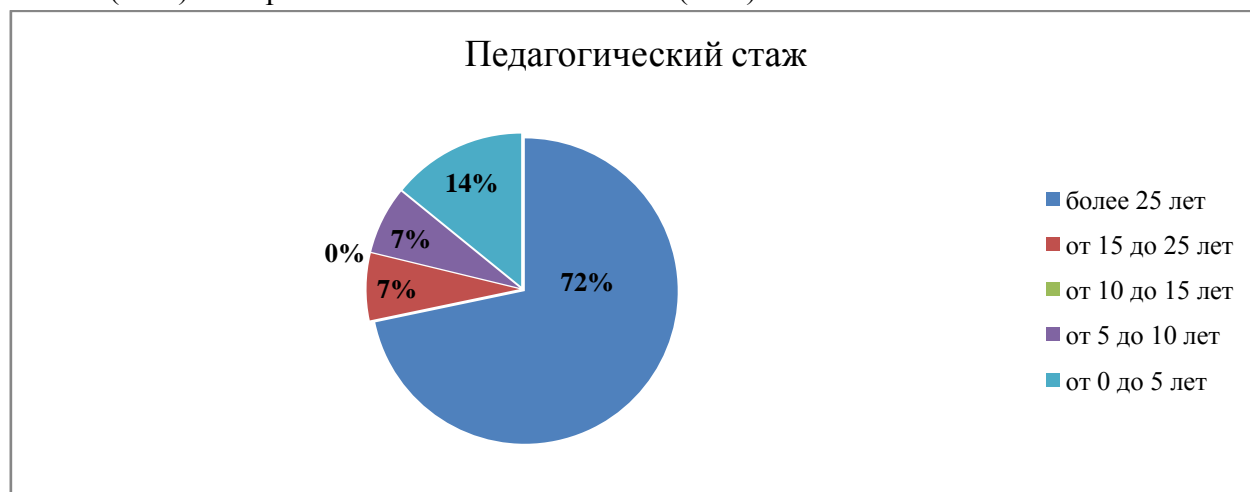
Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Целью работы МО учителей-предметников в 2020-2021 учебном году было: повысить качество образовательных результатов в ОО через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Для реализации данной нужно было выполнить следующие задачи:

1. Создать условия для повышения квалификационной категории педагогических работников.
2. Внедрить новые образовательные технологии, в том числе дистанционные с применением электронного обучения.
3. Освоить эффективные формы организации образовательной деятельности обучающихся.
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и мотивированных детей.
5. Оказать методическую помощь молодым специалистам.

Педагогический коллектив МБОУ Первомайской СОШ №11 в 2020-2021 учебном году состоял из 14 человек (включая администрацию). Большая часть коллектива имеет стаж работы более 25 лет - 10 чел. (72%) и возраст от 50 лет и более - 8 чел.(58%).



На уровне начального общего образования педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога, на уровне основного и среднего образования - 10 педагогов.

Имеют квалификационные категории (приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №713): высшую – 2 педагога -14% (Голененко А.Б., Ершова Е.В.); первую квалификационную категорию - 5 педагогов - 36% (Лиманская И.И., Мартынова Н.Г., Овчаренко Л.В., Овчаренко С.А., Винникова Ю.Н.); соответствие занимаемой должности – 6 человек – 43% (Алексеева С.В., Бадаева И.Н., Ганошенко И.Ю., Опарина Н.Ю., Ульченко Т.В., Ибиева Б.К.). Не имеет квалификационной категории 1 чел.- молодой специалист- 7% (Калюжная А.В.) (стаж работы до двух лет).

Организация работы МО учителей-предметников в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно плану работы МО. В течение учебного года в МБОУ Первомайской СОШ №11 было проведено 7 заседаний школьного методического объединения, в работе которого принимали

участие все педагоги школы. Основными вопросами, обсуждаемыми на МО, были:

- реализация учебного плана и выполнение требований ФГОС (по уровням образования);
- анализ результатов ВПР (осень 2020г.);
- повышение качества образовательных результатов за счёт развития компетентностей обучающихся;
- реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей;
- организация работы в проекте «500+» (ШНОР);
- анализ результатов ВПР (весна 2021);
- учёт индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов (проект «500+» мониторинг 2).

Деятельность учителей в 2020-2021 учебном году была достаточно активной и разнообразной. В течение учебного года педагоги вели мониторинг собственного профессионального развития, по результатам которого сформированы следующие данные:

1. Курсовую подготовку прошли -100% педагогов школы. (Таблица 1.)

№ п/п	ФИО, должность педагога	Наименование организации повышения квалификации	Название дополнительной профессиональной программы	Форма похождения курсов
1.	Опарина Н.Ю. (и.о. директора, учитель)	г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Москва, Федеральный проект «Учитель будущего» г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ДПО «Управление образованием» по проблеме: Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта "Образование", 108час., октябрь 2020г Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", ноябрь 2020г.,112ч. Педагогика и психология" по проблеме: Психологическая поддержка непрерывного профессионального развития педагога в условиях реализации проекта "Учитель будущего", январь 2021г., 72ч.	Очная Очная Очная
2.	Лиманская И.И.(заместитель директора, учитель биологии, географии)	г. Москва, Федеральный проект «Учитель будущего» г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", ноябрь 2020г.,112ч. "Финансовая грамотность в информатике", 24ч., октябрь 2020г.	Очная Очная
3.	Ершова Е.В. (заместитель директора, учитель русского языка и литературы)	г. Москва, Федеральный проект «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", ноябрь 2020г.,112ч.	Очная
4.	Голененко А.Б. (учитель русского языка, химии)	г. Москва, Федеральный проект «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", ноябрь 2020г.,112ч.	Очная

5.	Овчаренко С.А. (учитель физики, информатики, ОБЖ)	г. Москва, Федеральный проект «Учитель будущего» г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", ноябрь 2020г.,112ч. "Финансовая грамотность в информатике", 24ч., октябрь 2020г.	Очная Очная
6.	Овчаренко Л.В. (учитель математики)	г. Москва, Федеральный проект «Учитель будущего» г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", ноябрь 2020г.,112ч. "Финансовая грамотность в математике", 24ч., октябрь 2020г.	Очная Очная
7.	Винникова Ю.Н. (учитель англ. языка)	г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ДПО "Иностранный язык", по проблеме: ФГОС: стратегии построения инфраструктуры современного урока иноязычного образования: от целеполагания к качественным результатам в условиях подготовки к ГИА, 108 час.,октябрь 2020г. ДПО "Иностранный язык", по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку,72ч., декабрь 2020г.	Очная
8.	Мартынова Н.Г.(учитель начальных классов)	г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ	ДПО «Педагогика и методика начального образования», по проблеме : Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч., апрель 2021г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,72 ч., апрель 2021г.	Очная
9.	Алексеева С.В.(учитель истории и обществознания, педагог-библиотекарь)	г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ	ДПО "Библиотечно-информационная деятельность" по проблеме: Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС, декабрь 2020,72 час. "Финансовая грамотность в обществознании", 24ч., октябрь 2020г.	Очная Очная
10.	Ибиева Б.К. (учитель начальных классов).	ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,72 ч., апрель 2021г.	Очная
11.	Бадаева И.Н. (учитель начальных классов).	ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,72ч.,апрель 2021г.	Очная
12.	Ганошенко И.Ю. (учитель русского языка и литературы)	Переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Учитель русского языка и литературы»	Заочная
13.	Ульченко Т.В. (учитель технологии)	ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,72ч.,апрель2021г.	Очная

14.	Калужная А.В. (учитель начальных кл.)	ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., апрель 2021г.	Очная
-----	---------------------------------------	--------------------------------------	--	-------

6 педагогов - (43% учителей-предметников) прошли курсы на платформе проекта «Учитель будущего»;

10 педагогов - классных руководителей (100%) прошли курсы классных руководителей на образовательной платформе «Единый урок»;

14 педагогов (100%) получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» («Единый урок»);

13 педагогов получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» («Единый урок»);

12 педагогов прошли он-лайн обучение по методике программы «Разговор о правильном питании».

3 педагога (Овчаренко С.А. – учитель физики; Лиманская И.И.- учитель биологии; Голененко А.Б. – учитель химии) прошли обучение на платформе цифровой экосистемы ДПО «Точки роста»; 4 педагога (Алексеева С.В. – учитель истории, Лиманская И.И.- учитель географии, Ганошенко И.Ю.- учитель русского языка и литературы, Голененко А.Б.- учитель химии) проходят обучение по программе «Школа современного учителя»; подана заявка на курсы повышения квалификации (сентябрь – декабрь 2021г.) в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по дополнительной программе «ЦОС» в количестве 10 человек.

Повышение уровня квалификации и подготовки педагогов к работе в современных условиях продиктовано также и участием ОО в 2020 году в проекте «500+», куда школа попала по результатам обследования НОКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Работа ОО в проекте 500+ ведется в соответствии с «Дорожной картой проекта «500+», «Среднесрочной программой ОО», «Концепцией развития ОО». Для преодоления рисков профилей школы («низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» и «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности») администрация школы и коллектив педагогов выстраивает работу таким образом, чтобы в течение двух-трех лет ликвидировать вышеназванные риски и повысить статус ОО.

Администрацией и педагогами школы просмотрены вебинары, проводимые федеральными и региональными координаторами; проведено заседание педагогического совета (№4 от 30.03.2021г.), на котором рассматривался вопрос об эффективных методах преподавания учебных дисциплин, мониторинге (тематическом) учебных достижений обучающихся и целенаправленной работе коллектива по повышению качества обучения.

С целью развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и мотивированных детей в рамках проекта «500+» в период с апреля по май месяц текущего учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и учителей предметников принимали активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных, профориентационных и других мероприятиях. Активность педагогов и обучающихся составила более 90%. (Таблица 2.)

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Цель мероприятия
02.04.2021	Классный час в рамках Международного дня детской книги https://www.instagram.com/p/CNLJm6wDOQT	5	Показать важную роль книги в жизни человека, воспитать желание к постоянному

	/?utm_medium=copy_link		общению с книгой и бережному отношению к ней.
02.04.20 21	Всемирный день распространения информации об аутизме https://www.instagram.com/p/CNLFcqgl6M6/?utm_medium=copy_link	1-10	Подчеркнуть необходимость помощи людям, страдающим неизлечимым заболеванием, и повышения уровня их жизни.
05.04.20 21	Всероссийская акция «День птиц». В рамках акции были проведены: Экологические квесты, виртуальные экскурсии, волонтерские акции. https://www.instagram.com/tv/CNSMxeMlmnB/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CNSNrtUI63C/?utm_medium=copy_link	1-10	Вовлечение обучающихся в природоохранную деятельность, расширение знаний о многообразии и значении птиц родного края, формирование навыков исследовательской деятельности.
07.04.20 21	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» в рамках комплексной акций в формате «Дни единых действий». Тематические уроки о здоровом образе жизни https://www.instagram.com/p/CNWtYZNjrmx/?utm_medium=copy_link	1-9	формирование культуры здорового образа жизни у школьников.
08.04.20 21	Участие в проекте «Вкусно с РДШ» и в акции «Вкусная школа» https://www.instagram.com/p/CNWuG-jDISt/?utm_medium=copy_link	1-10	Стимулирование обучающихся к ведению ЗОЖ через формирование основ правильного питания;
09.04.20	Районный конкурс детского и юношеского творчества «По Млечному пути», приуроченный к празднованию 60-летия полета в космос Ю.А.Гагарина https://www.instagram.com/p/CNkzD4vjCTY/?utm_medium=copy_link	1-10	Создание условий для самореализации детей посредством творчества
12.04.20 21	Региональный он-лайн флешмоб «Письмо Гагарину» https://www.instagram.com/p/CNkyemXov1G/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/COShg_cjueG/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CNsXy6hourQ/?utm_medium=copy_link	1-10	Привлечение внимания детей и молодежи к юбилейной дате первого полета человека в космос
20.04.20 21	Урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов. Письма в будущее «Нельзя забыть...» https://www.instagram.com/p/CN5WL4mjBdh/?utm_medium=copy_link	7-10	Сохранить историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны
22.04.20 21	Районный сетевой конкурс детско-юношеского творчества «Дорога к звездам», приуроченный к празднованию 60-летия полета в космос Ю.А.Гагарина, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и объявленного	1-10	Создание условий для речевого и художественно-эстетического развития детей, творчества и профессионального общения участников Конкурса, выявления одаренных детей, расширения знаний и

	<p>президентом РФ «Года Науки и технологий».</p> <p>https://www.instagram.com/p/CN5WsaVoNge/?utm_medium=copy_link</p>		представлений о космонавтике и космонавтах
24.04.2021	<p>Акция «Добрая суббота» в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена».</p> <p>https://www.instagram.com/p/COCg0hrDqFC/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/COChFbVDqPg/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CODPoyHjSG4/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/CODQjOwjzeV/?utm_medium=copy_link</p>	1-10	Познакомить школьников с волонтерской деятельностью, вовлечь в добровольческое движение в своем регионе.
26.04.2021	<p>Он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и Финансовая грамотность» на он-лайн платформе «Учи.ру»</p> <p>https://www.instagram.com/p/COQvCiDYHv/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://www.instagram.com/p/COTSN0Lj7zf/?utm_medium=copy_link</p>	1-9	Развитие важных для жизни качеств и умений: базовую финансовую грамотность, критическое и нестандартное мышление, бизнес-мышление, умение сравнивать и выбирать качественные финансовые продукты и инструменты
26.04.2021	<p>Классный час «Толерантность: гармония межнациональных отношений»</p> <p>https://www.instagram.com/p/COI7YtwjrMN/?utm_medium=copy_link</p>	6	Познакомить обучающихся с понятиями толерантность, межнациональные отношения, национализм, геноцид..
28.04.2021	<p>Внеклассное мероприятие. «Отходы разделяй - природу Дона сохраняй».</p> <p>https://www.instagram.com/p/COI8ll6j63j/?utm_medium=copy_link</p>	6	Формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами
26.04.2021	<p>Классный час «Читаем детям о войне»</p> <p>https://www.instagram.com/p/COI5KyGDL6X/?utm_medium=copy_link</p>	3	Воспитание гражданственности и патриотизма у детей на примере героев произведений детской литературы о Великой Отечественной войне.
30.04.2021	<p>Региональный конкурс рисунков «Пасхальные традиции народов Дона. В рамках проекта «Диалог культур народов Дона и мира- этнокультурный маршрут» международной поликультурной образовательной форсайт-инициативы «Мир в диалоге культур», реализуемой региональным общественным движением в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия талантов» при поддержке Правительства Ростовской области</p> <p>https://www.instagram.com/p/CPiej3DA7l/?utm_medium=copy_link</p>	1-4	Выявление, поддержка и социализация детей и юношества в художественном творчестве; возрождение и сохранение традиций народов Дона
12.04.2021-30.04.2021	<p>«Цифровое производство» в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»</p> <p>https://www.instagram.com/p/COTSN0Lj7zf/?u</p>	1-10	Вовлечение школьников в решение задач, возникающих на действующих производствах, в игровой форме.

	tm_medium=copy_link		
19.02.20 21-07.05 .2021	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», приуроченные ко Дню Защитника Отечества https://www.instagram.com/p/CNdP3xujjXk/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CNdNN_zj1Hg/?utm_medium=copy_link	1-10	Развитие духовно-нравственных качеств подрастающего поколения
19.04.20 21-05.05 .2021	Международный проект «Письмо Победы» https://www.instagram.com/p/COLIZwajGLb/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/COLldY-jsRe/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/COLlgU-DwTs/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/COLlilijF7D/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/COLlI3cDVQ4/?utm_medium=copy_link	1-10	Патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне путем написания благодарственных писем и поздравлений ветеранам
22.04.20 21-06.05 .2021	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Великий май! Победный май!», приуроченный к празднованию 76-летия победы в ВОВ https://www.instagram.com/tv/COlgsfrlNQa/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/COQxHv9oqK7/?utm_medium=copy_link	1-10	Развитие творческих способностей, выявление и поддержка талантливых детей района, развитие духовно-нравственных качеств подрастающего поколения
01.05.20 21- 09.05.20 21	Всероссийская акция «Окна Победы» https://www.instagram.com/p/COh6tp9DAhz/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/COh6zv8j2h4/?utm_medium=copy_link	1-10	Создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны
11.05.20 21-18.05 .2021	Всероссийский урок Победы https://www.instagram.com/p/CPAWfJCjW1o/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CPAXFuVjN8s/?utm_medium=copy_link	1-10	Привлечение внимания к вкладу русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев, детей-войны в дело победы в ВОВ 1941-1945г.г.
21.04.20 21-20.05 .2021	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы» https://www.instagram.com/p/CO3V67YDfQ4/?utm_medium=copy_link	1-10	Повышение уровня экологической и естественно-научной грамотности обучающихся, развитие и реализация творческого потенциала детей
27.04.20 21-20.05 .2021	Региональный конкурс обучающих видео роликов «Дети Детям-Жизнь без риска» https://www.instagram.com/tv/CO3W7M9DZ9o/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CPX964ljWOr/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CPX-hGoiHMP/?utm_medium=copy_link	1-10	Совершенствование системы профилактики ДДТТ через развитие интеллектуально-творческий потенциал и личную ответственность обучающихся и родителей за соблюдение

	utm_medium=copy_link		правил ПДД
11.05.20 21- 25.05.20 21	Всероссийская акция «Сад Памяти» в рамках Всероссийского урока «Сады Победы» https://www.instagram.com/p/CO2qACajR7q/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CPsObZRjVbm/?utm_medium=copy_link	1-10	Воспитание чувства нравственного долга перед ветеранами войны, тружениками тыла, детьми-войны; воспитание активной гражданской позиции
21.05.20 21	Всероссийский урок Арктики https://www.instagram.com/p/CPQQhL6jxax/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CPQQ9szjowi/?utm_medium=copy_link	5-10	Привлечение внимания обучающихся к теме изучения Арктики (экспедиции, культура народов, экосистема, северный морской путь, полезные ископаемые).
до 25.05.20 21	Детский районный дистанционный конкурс художественного чтения «Волшебный фонарь» https://www.instagram.com/p/COTQRjXjVBm/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/COLgsfrINQa/?utm_medium=copy_link	1-3	Создание условий для развития детского творчества и организации интересного и содержательного досуга, формирование навыков выразительного чтения, содействие в реализации творческих способностей
22.03.20 21-05.06 .2021	Дни защиты от экологической опасности в Ростовской области: Природоохранные акции, дни древонасаждений, субботники, конкурсы https://www.instagram.com/p/CPiV4jyD9Cb/?utm_medium=copy_link	1-10	Скоординировать и объединить усилия всего общества для обеспечения экологической безопасности.
Апрель- май 2021г.	Участие в открытых он-лайн уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в рамках федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» https://www.instagram.com/p/COOFmJSoNP8/?utm_medium=copy_link	8-10	Познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.
24 мая 2021г.	День славянской письменности и культуры (русское название праздника, приуроченного ко дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла (IX век). https://www.instagram.com/p/CPQvxtwj-H1/?utm_medium=copy_link	1-10	Закрепить знания учащихся об истоках родного языка и письменности; воспитывать бережное к ним отношение и уважение.

Активное участие педагогов и обучающихся в проведении данных мероприятий подтверждает освоение информационных технологий в образовательных целях, повышает мотивацию обучающихся к учебной и внеурочной деятельности, их заинтересованность и ответственность.

В течение года администрацией школы посещались уроки с целью оказания методической помощи учителям и мониторинга выполнения работы по реализации задач, поставленных перед педагогами ОО. Нужно отметить, что не все педагоги выполняли требования, предъявляемые ФГОС при проведении уроков и внеурочной деятельности. Добросовестно готовились к урокам и проводили их Мартынова Н.Г., Голенченко А.Б., Винникова Ю.Н., Лиманская И.И. Педагоги активно использовали в работе метод проектов.

Учитель английского языка с обучающиеся 5-7 классов работали над проектами по темам «Мой любимый праздник», «Внешность сказочного персонажа», «Погода в моём регионе». С обучающимися 9 класса был выполнен проект- “Tastes differ: different music styles”, в которой они рассказывали о любимых направлениях музыки. Презентация озвучена самими обучающимися и содержит отрывки песен в их исполнении. В конце учебного года обучающиеся 9 класса создали видеоролик о школе “This is our school”, в котором рассказали и показали, что представляет собой наша школа, какие правила существуют в школе. Работы детей можно посмотреть на сайте учителя в разделе «Проекты моих учеников» https://vinnikova81.ucoz.com/index/my_students_39_projects_and_participation_in_the_english_activities/0-6, а также в разделе «Фотографии» <https://vinnikova81.ucoz.com/photo/>.

В июне 2021г. Юлия Николаевна участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога – 2021» и получила диплом победителя I степени (<https://vinnikova81.ucoz.com/>).

Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка, литературы, химии в целях повышения мотивации к изучению преподаваемых учебных предметов в течение учебного года активно проводила внеклассные мероприятия по предметам и повышала уровень самообразования.

Период	Название мероприятия	Результаты	Организатор
Декабрь 2020	Участие в мастер-классе по актерскому мастерству на сайте Живая классика»	Участник программы наставничества Ситуева Патимат 6 кл., Салимова Саида 6 кл.	Проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации
Февраль – март 2021	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Дадашев Асхяб 6 кл. Салимова Саида 6кл, Ситуева Патимат 6 кл.- победители школьного этапа, участники муниципального	Проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации
Май 2021	III Всероссийский химический диктант для 5-11 классов	Булатова Тайбат 9кл., Мурзаева Равзанат 9 кл.- Сертификаты участников	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, Группа компаний «Просвещение», ассоциация учителей и преподавателей химии
Учитель Голененко А.Б.			
Октябрь 2020	Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Сертификат участника обучающего курса	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVTUM
Ноябрь 2020	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: новое в комментариях»	Сертификат	АНО ЦНОКО и АО «Легион» г.Ростов-на-Дону
Декабрь 2020	Вебинар «из опыта учителя. Изучаем русский язык дистанционно»	Сертификат	АНО ЦНОКО и АО «Легион» г.Ростов-на-Дону
Декабрь 2020	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	Сертификат участника	Образовательная платформа Учи.ру
Март 2021	Мастер-класс по подготовке к олимпиадам по предмету «Русский язык»	Сертификат участника	ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» и Региональной общественной организацией «Ассоциация победителей олимпиад» (г.Москва)

Март 2021	Мастер-класс по подготовке к олимпиадам по предмету «Химия»	Сертификат участника	ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» и Региональной общественной организацией «Ассоциация победителей олимпиад» (г.Москва)
Май 2021	III Всероссийский химический диктант для 5-11 классов	Сертификат участника	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, Группа компаний «Просвещение», ассоциация учителей и преподавателей химии

В 2021-2022 учебном году планирует продолжить работу над проблемой «Формирование информационных и коммуникативных навыков через обучение смысловому чтению на уроках и во внеурочной деятельности».

Учитель начальных классов Мартынова Наталья Григорьевна так же особое внимание в 2020-2021 учебном году уделяла внеклассной работе по предметам, т.к. она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. В течение года использовала разнообразные формы проведения внеклассной работы: олимпиады, конкурсы, проектные работы.

Обучающиеся 3-го класса в этом учебном году приняли участие во многих мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Организаторы конкурса	Участники	Результаты
1.	Всероссийская предметная олимпиада 2020-2021 учебного года по математике	Федеральный уровень	Платформа Мир-олимпиад	Лиманская Д Маматова С Балатбеков Р. Панаке К Губченко А Симончик А	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника
2.	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Федеральный уровень	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО ФЦДО	Лиманская Д Панаке К Симоник А Губенко А.	Сертификаты участника
3.	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект»(сент.)	Федеральный уровень	Академия искусственного интеллекта для школьников платформа урокцифры.рф	Лиманская Д Губченко А Панаке К. Маматова С Балатбеков Р. Симончик А Таев С	Сертификаты участника
4.	Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» по теме «	Федеральный уровень	Академия искусственного интеллекта для школьников	Лиманская Д Губченко А Панаке К. Маматова С Балатбеков Р.	Сертификаты участника

	Нейросети и коммуникации» (ноябрь)		платформа урокцифры.рф	Симончик А Тааев С	
5.	Международный заочный конкурс «Узнай Россию. Донское Слово»	Федеральный уровень	Общероссийская Ассоциация « Почетных граждан»	Маматова С Симончик А. Балатбеков Р. Лиманская Д.	участие
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги	Федеральный уровень	Платформа «Учи.ру»	Балатбеков Р. Лиманская Д. Панаке К.	Диплом Диплом Похвал.грамота
7.	IV Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов».	Федеральный уровень	Платформа Мир-олимпиад	Балатбеков Р. Панаке К.	2 место 3 место
8.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	Федеральный уровень	Платформа Мир-олимпиад	Панаке Константин	3 место;
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Федеральный уровень	платформа «Учи.ру»	Лиманская Д. Маматова С. Тааев С. Панаке К. Симончик А. Губченко А.	Диплом победителя Сертификат участника
10	Районный сетевой конкурс «Дорога к Звездам»	Районный	МБУ ДО Дом Детского Творчества	Панаке К. Маматова С. Балатбеков Р.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
11	Районный конкурс «Великий май! Победный май» номинация «Стихотворение»	Районный	МБУ ДО Дом Детского Творчества	Лиманская Д. Маматова С. Симончик А.	2 место 3 место 3 место

Учитель так же повышала уровень самообразования в течение учебного года

	Муниципальный уровень (с указанием организатора)	Региональный уровень (с указанием организатора)	Федеральный/международный уровень (с указанием организатора)
Вебинар июль 2020г. (сертификат)			Формируем и развиваем читательскую грамотность в курсе « Русский язык» в начальной школе (3-4 классы) <i>Организатор: АО Издательство «Просвещение»</i>
Вебинар август 2020г. (сертификат)			Планирование работы в начальной школе по литературному чтению в году: чему учить и что оценивать. <i>Организатор: АО Издательство «Просвещение»</i>
Вебинар август 2020г. (сертификат)			Планирование работы в начальной школе по литературному чтению в году: чему учить и что оценивать.

			Организатор: АО Издательство «Просвещение»
Обучающий курс сентябрь 2020г. (сертификат)			«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский Образовательный проект RAZVITUM
Тестирование октябрь 2020г (сертификаты)			Интенсив Я Учитель Всероссийская онлайн-диагностика для педагогов (платформа https://russiaedu.ru) - компетенции современного успешного учителя; - цифровые компетенции педагога; - компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.
Всероссийский форум «Безопасность подростка» октябрь 2020г (сертификат)			- Типология и профилактика травли в школах. - Как уберечь ребенка от наркотиков и что делать, если все самое страшное уже случилось. Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
Ноябрь 2020г Конкурс учительских проектов по внеурочной деятельности, направленной на популяризацию русского языка		«Дивисься драгоценности нашего языка» (Н.В. Гоголь), в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования»	(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
Онлайн-квест «Александр Невский- великое имя России» Ноябрь 2020г (сертификат)		Онлайн-квест МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС	
Курсы Февраль 2021 (удостоверение)			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» Научно-производственное объединении ООО НПО «ПрофЭкспортСофт»
Семинар июнь (сертификат)		Областной семинар по безопасному поведению на воде «Плавание-здоровье детей» ГБУ РО «Региональный Модельный Центр	

Лиманская Ирина Иосифовна для повышения качества обучения в своей работе использует образовательные сайты, сайты с интерактивными приложениями, на которых обучающиеся проходят тестирование, виртуальные экскурсии; выполняют виртуальные лабораторные работы:

http://biolicey2vrn.ru/index/laboratornye_raboty/0-349;

<https://infourok.ru/user/murashkova-galina-andreevna/page/virtualnaya-laboratoriya;>

[https://ustaliy.ru/testi/testi-uma/testyi-po-naukam/testyi-po-geografii/;](https://ustaliy.ru/testi/testi-uma/testyi-po-naukam/testyi-po-geografii/)

<https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-na-urokah-biologii-i-geografii-2578239.html>.

Большое внимание учитель уделял работе с мотивированными обучающимися. Работа строилась по индивидуальному плану. В течение учебного года с обучающимися проводились дополнительные занятия, как по биологии, так и по географии, проводилась подготовка к участию в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и географии, работа с тестовыми заданиями, работа по составлению синквейнов, кроссвордов, ребусов, викторин.

Все педагоги ОО с целью использования в работе инновационных технологий принимали участие в обучающих вебинарах, онлайн - конференциях, семинарах; размещали публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ педагогических работников. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Педагоги отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки создают для детей ситуацию, что важно для самооценки и успешности обучающихся. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в 2020-2021 учебном году учителя русского языка и литературы (Голененко А.Б., Ершова Е.В.) и учитель математики (Овчаренко Л.В.) участвовали в работе творческих групп районного МО; педагоги школы принимали участие в работе временных коллективов при проведении ЕГЭ, принимали участие в работе ТПК по проверке работ ОГЭ по русскому языку и математике.

Еще одним направлением в достижении цели методической работы - стало участие педагогов и обучающихся в программе наставничества «Учитель-ученик».

Наставничество в ОО осуществлялось в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала мотивированных обучающихся. Целью работы с педагогами школы было: изучение нормативных документов, организация методической помощи в составлении программ и планов работы, психологическая поддержка педагогов.

Взаимодействие между педагогом - наставником и обучающимися было организовано во время внеурочной деятельности: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях, беседы, знакомство с дополнительной литературой, ресурсами Интернета, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах,

организация проектной деятельности – все это способствовало развитию чувства сопричастности и вовлечённости обучающихся в жизнь школы, росту интереса к обучению. Лиманская И.И. в целях повышения мотивации к изучению предметов: биологии и географии индивидуально занималась с обучающейся 9 класса - Мурзаевой Равзанат. Овчаренко Л.В., учитель математики, в этом учебном году работала в качестве наставника с Микаиловым Курбанмагомедом- обучающимся 7 класса. Они принимали участие в интернет - математических и интеллектуальных конкурсах.

№/п/п	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по математике «Хочу все знать!»	Диплом победителя (1 место) № ФС77-62416 «Педагоги России» Всероссийский образовательный портал
2.	Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	Диплом победителя (1 место) №ДВ1000044589

Голененко Алла Борисовна в 2020-2021 учебном году стала участником «Программы наставничества», реализуемой в МБОУ Первомайской СОШ №11. Работа в данном направлении велась в течение всего учебного года. Наставничество осуществлялось в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающейся 6 класса Ситуевой Патимат Габидуллаевны. В рамках наставничества проводилось анкетирование наставляемого «Что я хочу, чтобы у меня было?», велась дистанционная работа в формате переписки в ватсапе, разработан мини-проект «Литература и мультипликация: что интереснее?», в декабре Ситуева Патимат приняла участие в мастер-классе по актерскому мастерству на сайте Живая классика», в целях подготовки к участию в конкурсе «Живая классика» осуществлялся просмотр выступлений победителей конкурса чтецов прошлых лет, практикум по выразительной речи. Ситуева П. стала победителем школьного этапа конкурса «Живая классика» и участником муниципального этапа. Одним из важных направлений работы ОО является создание системы поддержки мотивированных (талантливых) детей. Однако на протяжении многих лет задача выявления одаренных обучающихся в школе остаётся практически нерешённой. Большинство обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах, получают низкие результаты. Этот учебный год так же оказался «слабым местом» в работе коллектива школы. В школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие всего 8 человек. Победители определились только на уровне ОО. Из семи предметов, выбранных обучающимися для участия в олимпиаде, победители определились только по предмету «Биология» (учитель Лиманская И.И.), но на муниципальном этапе эти обучающиеся не набрали достаточного количества баллов. Такие результаты для школы являются очень низкими. Объясняется это тем, что обучающимся очень трудно даются интеллектуальные конкурсы, т.к. они плохо владеют русским языком (из 72 обучающихся только 10 человек являются носителями русского (родного языка), перед поступлением в школу не все дети посещают дошкольную группу, имеют очень скудный интеллект и кругозор, уровень усвоения учебного материала очень низкий (в целом по школе составляет - 3,4 б.). Однако большая часть обучающихся школы активно участвуют как в интеллектуальных дистанционных конкурсах и олимпиадах, так и в творческих конкурсах и мероприятиях и достигают неплохих результатов, что дает им возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся.

Для решения этой проблемы необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

Необходимо проводить дополнительные занятия с высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и повышению уровня участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения.

Одним из важных аспектов в деятельности школьного методического объединения является работа по подготовке педагогов и обучающихся к проведению ВПР и ГИА.

В течение 2020-2021 учебного года на заседаниях МО учителей-предметников изучались нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР и ОГЭ в 2021 году. Работники ППЭ ЕГЭ (Ганошенко И.Ю., Лиманская И.И.) изучали документы, касающиеся проведения ЕГЭ. Всего в работе при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2021 участвовали 12 педагогов школы из 14 (86%).

После проведения ГИА (ОГЭ) 2021 учителя русского языка и математики провели анализ результатов обучающихся.

Можно сказать, что работа методического объединения учителей-предметников, запланированная на 2020- 2021 учебный год в большей степени выполнена. Вопросы, требующие доработки будут решаться в 2021-2022 учебном году с учётом данного анализа и мероприятий проекта «500+».

При планировании работы МО учителей-предметников на следующий учебный год необходимо направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности а так же доработать следующие вопросы:

- выявление обучающихся с повышенной учебной мотивацией;
- правильная организация работы с мотивированными обучающимися;
- использование в организации учебной деятельности педагогических технологий, требующих творческого развития личности обучающегося;
- обеспечение дальнейшего роста качества образования, продуктивной работы по подготовке выпускников к ГИА;
- планирование работы по активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, привлечению к участию в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах;
- участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства, научно- практических конференциях, смотрах и т.д.

Методическая тема ОО на 2021- 2022 учебный год:

«Совершенствование качества образования в ОО через совершенствование качества подготовки учителей к работе в современных условиях»

Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Развитие профессионального сотрудничества, повышение педагогического мастерства;
2. Использование в учебной деятельности современных педагогических технологий;
3. Повышение квалификации педагогов в области работы со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с рисками учебной неуспешности и пониженной учебной мотивацией.
- 4.Формирование организационных и информационных ресурсов для успешной работы в проекте»500+».

IV. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году являлось: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию нравственной,

физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование условий для успешного перехода на ФГОС ОО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	40	56%
Неполная	13	18%
многодетная	22%	31%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	13%
Два ребенка	6	8 %
Три ребенка и более	38	53%

Характеристика семей по национальному составу

Общее количество обучающихся, из них:	72
девочек	28
мальчиков	42
Национальный состав:	
русские	14
чеченцы	7
даргинцы	34
аварцы	8
кумыки	3
молдаване	4
цыгане	2

Воспитательная деятельность реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное- эстетическое и духовное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Приобщении детей к культурному наследию;
- Интеллектуальное воспитание.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой **цель** - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей(законных представителей) и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в

окружающей

обстановке.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, экологическую деятельность, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край», КТД «День защитника Отечества». В 2020 - 2021 учебном году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 76-й годовщины победы в Великой Отечественной войне. Среди них: конкурс рисунков «Рисуем о войне ...»; конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу», онлайн - шествие «Бессмертный полк».

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Правильный выбор» позволяет воспитывать духовно - нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся. Благодаря систематической профилактической работе среди обучающихся и их родителей в 2020 - 2021 учебном году в ОО нет школьников совершивших противоправные действия.

Программа по формированию толерантных установок «Школа толерантности» формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ. В рамках этого направления проводятся классные часы по этнографии: «Мы разные, но мы вместе!», «Расы, народы, нации», «Моя родная старина», «История появления утюга», «Как жили древние славяне», круглые столы, выставки рисунков и плакатов, агитбригады, праздники, КВНы.

Программа по формированию семейных ценностей «Семья и семейные ценности» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека. Планово и целенаправленно ведется работа как с родителями, так и обучающимися. Проводятся такие мероприятия: родительская конференция «Роль мамы в жизни подростка», спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», выставка поделок семейного творчества, вечера «Вопросов и ответов», День семьи, беседы на темы «Значение семьи в жизни человека», «Об уважении к матери и отцу, бабушке и дедушке, братьям и сестрам», «Огонь родного очага», классные часы на темы «Перед матерью в долгу», «Культура поведения в семье».

Программа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков «Школа без наркотиков» дает возможность сформировать у подростков негативное отношение к наркотикам и ценностное отношение к своему здоровью. Задачи программы: организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью и негативного к наркотикам; осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях; формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

С обучающимися проводились:

- Классные часы под рубрикой «Здоровье» (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей обучающимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как

медицинских, так и социальных

- КТД “Я выбираю жизнь”
- Акция “Спорт вместо наркотиков”.
- Круглый стол для старшеклассников “Мы хотим жить в здоровом мире”.
- Конкурс рисунков, аппликаций и плакатов “Я за здоровый образ жизни”.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные консультации и коррекционные занятия, беседы), а также групповая работа (Социально-психологический тренинг “Вместе мы выбираем жизнь”, мозговой штурм “Что такое наркотики?”, групповая дискуссия “Наркомания - это болезнь?”).

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ценность жизни» предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательной организации.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

- Изучить теоретические аспекты проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессовое состояние.
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
- Формировать позитивный образ Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически проводятся всеуччи, на протяжении нескольких лет отсутствуют правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

• Анализ событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы:

- КТД,
- Патриотическое воспитание,
- Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направление, развитие дополнительного образования,
- Организация работы с родителями, состояние работы с подростками и семьями “группы риска”.

При этом используем критериально - ориентированный анализ, направленный на выявление основных показателей результативности воспитательной работы, гуманности воспитательных отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития обучающихся.

При сборе информации администрация использует разные способы:

1) Педагогическое наблюдение: различные виды опросов учителей и обучающихся; анкетирование (для этого применяем различные методики: “Школьники и культура”, “Твоё

отношение к знаниям”, “Удовлетворённость школьников жизнью”).

- 2) Оперативный разбор проведенного мероприятия,
- 3) Справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля,
- 4) Протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей,
- 5) Мониторинг участия школьников в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год ОО опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей, учитывая условия малочисленности школьников.

Исходя из цели воспитательной работы школы, ОО планирует деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Осенний калейдоскоп»;
- «День матери»;
- «Новогодняя сказка»;
- Конкурсы к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Выставки рисунков (акции: «Мы за здоровый образ жизни» «Спорт - как альтернативы пагубным привычкам»);
- Вахта памяти ко Дню Победы;
- «До свидания, начальная школа!»;
- Конкурс «Безопасное колесо».

Работа спортивных секций

Начиная школьный день, обучающиеся заметно уменьшают свою двигательную активность, что неизбежно приводит к усталости, снижению умственной работоспособности. Чтобы не допустить этого, во время занятий по общеобразовательным предметам проводятся физминутки, которые выполняют функцию разгрузки школьников. На переменах обучающиеся школы проводят соревнования по настольному теннису, любителям тихой игры предоставляется возможность сыграть в шашки, шахматы и другие настольные игры. После занятий обучающиеся, увлеченные физкультурой и спортом могут заниматься в спортивных секциях по футболу, волейболу, где учителя-преподаватели с обучающимися отрабатывают правила ведения игры, занимаясь теоретически и практически. Обучающиеся школы ведут активную спортивную жизнь.

В течение года проводились «Дни Здоровья». Целью этих мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и привитие интереса к спорту.

Анализируя спортивно-массовую работу школы можно сделать вывод, что охват школьников спортивной досуговой деятельностью от общего числа обучающихся в школе составляет около 90%. Уровень физической подготовленности обучающихся средний.

При планировании спортивной работы на 2020-2021 учебный год необходимо расширить охват обучающихся спортивной досуговой деятельностью, продолжать совместную организаторскую работу с родителями (законными представителями), сотрудничать с Отделом культуры, спорта и туризма п.Зимовники.

В течение года коллектив школы систематически проводил работу с обучающимися по охране жизни и здоровья детей. Классные руководители организовали прослушивание цикла бесед о личной и общешкольной гигиене. Для старшеклассников проводились беседы, классные часы о вредных привычках с просмотром видеofilьмов. Классные руководители нацеливали обучающихся на нормальное существование человека в развитом обществе.

Во всех классах проводилась работа по профилактике несчастных случаев, травм ДТП. Для родителей были разработаны памятки, знакомящие с охраной жизни и здоровья детей в

различные погодные условия. В конце каждой четверти классные руководители и учитель ОБЖ принимали зачеты по проведенным беседам. На занятиях по ГО и ГТО проводилось обучение обучающихся способам доврачебной помощи, оказания медицинской помощи при несчастных случаях и травматизме.

Работа с родителями (законными представителями).

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями обучающихся - начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель:**

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей),
- повысить ответственность родителей (законных представителей) за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей(законных представителей) в семье.

Поставлены следующие **задачи:**

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями (законных представителей) в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи обучающихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями (законными представителями), привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями (законными представителями) и детьми, педагогами и родителями (законными представителями);
5. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим

направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей обучающихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники.

Значительное место в системе работы с родителями (законными представителями) обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья - здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

Родительские собрания посещали педагог-психолог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Анализ воспитательной работы показал, что активность классных коллективов сильно

возросла, ребята стремятся проявить свое творчество, свой талант. Отношения между ребятами принимают положительный характер, в отношении между учениками и педагогами чувствуется доверие.

V. Дополнительное образование

При организации дополнительного образования в школе ОО учитывает интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования п.Зимовники.

Дополнительное образование организовано на базе ОО с учётом возможностей образовательного учреждения. **100** % школьников охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, кружки (объединения) по интересам: «Патриот», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юные фантазёры», «Химия вокруг нас».

Объединения посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Можно выделить следующие основные направления социально- педагогической работы

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательной организации.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью обучающимися;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват обучающихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы участкового на различные темы во всех классах;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений.

Пропагандируя здоровый образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, ежегодно проводится I этап (школьный) Президентских состязаний. Участие обучающихся за последние пять лет -100%.

VII. Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы в 2021 г.

Виды ОО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Всего
НПО	0	8	2	10
СПО	5	0	5	10
ВУЗ	0	1	0	1
Получают среднее общее образование	0	1	2	3
Трудоустроены	0	0	0	0
Не обучаются	0	0	2	2

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам МБОУ Первомайской СОШ №11

За 2021 год

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач библиотеки является - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Цель:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

В школьной библиотеки насчитывается 8317 книг, в них входят художественная литература, справочники, энциклопедии. Также в библиотечный фонд включает в себя 2112 учебников. В школьной библиотеке есть электронная медиотека, включает в себя диски по учебным предметам. За прошедший учебный год библиотека пополнилась учебными пособиями (122 экз.) В наличии есть компьютер с выходом в интернет, принтер. Что позволяет обучающимся и педагогам подготовиться в различных мероприятиям.

Обучающимися нашей школы прочитано много книг по школьной программе, детских книг, книг по военной тематике, нравственной проблематике.

С педагогами регулярно проводится знакомство с федеральным перечнем учебников допущенных к использованию в ОУ и его заказ.

Ведущим направлением в работе проводимой библиотекарем в школе является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения на славных традициях прошлого нашей Родины, на понимание значимости профессии защитника Отечества, воспитание патриота т.е. гражданина России, уважающего права и свободы человека, в своих поступках ориентированного на благо Родины и народа, готового защищать интересы России, возрождать её славу своим трудом и талантом.

Основопологающей проблемой, над которой работает школьный педагог - библиотекарь является: совершенствование гражданско - патриотического воспитания с использованием примеров героического прошлого и её Вооружённых сил в учебной и внеклассной работе.

«Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество, - всё равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости». (А.С.Макаренко).

Были проведены уроки: «Провозглашаю славу Сталинграду», «Защитникам слава,

Защитникам честь», «Спасибо, родные, За то, что вы есть», «Служу Отечеству»; посвященные 75-ой годовщине со дня победы в ВОВ 1941-1945 гг. Оформлены выставки книг «Столбы земли встают над Сталинградом», «России доблестной сыны», «Разноликая история». Проведены беседы: «Тайна Ильи Муромца», «Офицеры Победы (О.Г.Жуков, К.К.Рокоссовский), Были оформлены буклеты: «ВОВ в лирике и прозе», «Годы огневые». **Экологическое воспитание.** Проведены экологические уроки «Мест на Земле много красивых...», «Путешествие по заповедным зонам страны»; беседы «Домашние животные», «Путешествие по Красной книге». Конкурс рисунков: «Лето-лето в гости просим Викторина «Птичий базар». Оформлена выставка: «Природы мир чудесный».

Здоровый образ жизни. Сказочное путешествие «Планета Земля»; Викторина «Моё здоровье - в моих руках»; часы общения «Жизнь без сигарет», «Алкоголь и здоровье», «Понятие здоровья и ЗОЖ». «Я выбираю здоровье». Классный час «Я выбираю жизнь»; «Территория безопасности».

Библиотечно - библиографические и информационные знания. Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке. Понятие о библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Беседы «О бережном отношении к книге», «Сохраним учебник на «отлично», «Сколько стоит учебник», «Какой я ученик, расскажет мой учебник». Уроки «Выбор книг в библиотеке», «Структура книги».

Массовая работа. Беседы «Лето на книжной полке», «Закон для всех один», «Крепкая семья- сильная держава», «Будьте добрыми и человечными», «Государственная символика России», «Толерантный мир». Обзор книг по творчеству Н.Н.Носова, А.Л.Барто, К.И.Чуковский, С.Я.Маршак, А.П.Чехов, А.С.Пушкин. Устный журнал «День космонавтики», «Традиции нового года». Оформлены книжные выставки «Семь чудес света», «Я помню чудное мгновенье...».

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

1. Формирование фонда библиотеки;
 2. Формирование общешкольного заказа на учебники, книги, справочную литературу;
 3. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений - (по мере поступления);
 4. Учет библиотечного фонда;
 5. Выдача документов пользователям - (по требованию);
 6. Оформление фонда (буквенных разделителей, эстетика оформления);
 7. Проверка
- правильности расстановки фонда;
8. 8.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
9. Работа по сохранности фонда;
 10. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 11. Организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива;
 12. Оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию;
 19. Организация получение литературы во временное пользование из сельской библиотеки.

XI. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы согласованы с заместителем по УВР, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд (экз.)	Всего 8979	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	1833	100	100	100
учебно-метод. литература	1260	60	40	30
художественная	5886	100	100	100
подписная	3	0	0	0
медиаотека	155	60	50	30

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

XII. Материально-техническая база ОО

1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет психолога, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школьной столовой. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Попечительским Советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности

2.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, управлении и др.)
Стационарный	16	На уроке, в библиотеке, во внеклассной работе
Ноутбук	39	На уроке, во внеклассной работе

2.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	2
Принтер	7
Факс	2
Телевизор	1
МФУ	17
Ноутбук	39
Компьютер	16
Мультимедийный проектор	18
Интерактивная доска	9
Копировальный аппарат	2
Видеокамера	1

2.3 Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1		<p>Начальные классы 1-4 классы Компьютер -4 Экран 1 Проектор мультимедийный - 1, интерактивная доска-4 колонки-8 телевизор -1 Видеомагнитофон - 1 DVD проигрыватель -1 Музыкальный центр - 1 МФУ-4 Классная доска с набором приспособление для крепления постеров и картинок-4 Магнитная доска-4 Стол учительский с тумбой-4</p>

Русский язык,
литературное чтение

наполняемости классов

Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2-4 шт.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения по всем учебным предметам.

Настольные развивающие игры.

Комплект таблиц "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32таблиц)

Комплект таблиц "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» (16 таблиц)

Наглядные пособия: Азбука подвижная.

Касса букв классная. Касса слогов демонстрационная.

Комплект таблиц "Грамматические разборы" Таблицы демонстрационные: Части речи.(42таблицы)

Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению

Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)

Стенд-лента(магнитная) «Буквы», Комплекты таблиц «Обучение грамоте» 1 - 2 классы, «Русский алфавит»,

«Русский язык» 1 - 4 классы, «Словарные слова»,

Комплект портретов писателей.(37 шт.)

Математика

Комплект таблиц для нач.школы "Математика. Величины, Единицы измерения." (20 таблиц),

Комплект таблиц для нач.школы "Математика.

Знакомство с геометрией" (6 таблиц),

Комплект таблиц для нач.школы "Математика вокруг нас." (10 таблиц),

Математическое лото «Таблица умножения»,

Перекидное табло для устного счета раздаточное (ламинированное)

(демонстрационный, раздаточный),

Набор объемных геометрических фигур,

Стенд циферблата часов, модель циферблата часов с подвижными стрелками,

Комплект инструментов классных, набор таблиц

демонстрационных «Цифры и знаки», набор

дидактический по изучению математики,

модель-аппликация «Части целого на круге» (простые

дроби), и др.. счеты индивидуальные, счетные палочки,

наборное полотно, раздаточный материал для устного

счета 1 - 4 классы.

Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов

1. Глобус физический д.320

2. Демонстрационное пособие «Касса», «Лента букв».

3. Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением).
4. Касса цифр «Учись считать».
5. Коллекция «Лен» (нач. шк.).
6. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»
7. Коллекция «Гербарий» Для начальной школы» (30 видов, с иллюстрациями)
8. Компас школьный
9. Лента измерительная с сантиметровым делением
10. Линейка классная 1м.деревянная
11. Линейка классная пластмассовая 60см
12. Лупа ручная
13. Набор денежных знаков (раздаточный)
14. Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)
15. Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 классы»
16. Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. 37 таблиц +методические рекомендации для учителя
17. Транспортир классный пластмассовый.
18. Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).
19. Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).
20. Циркуль классный пластмассовый
21. Набор «Геометрические тела» (Объемные) демонстрационный
22. Модель часов раздаточная
23. Модель часов демонстрационная
24. Набор «Географические карты для начальной школы».
25. Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна).
26. Набор «Части целого. Простые дроби».

Окружающий мир

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и др.)

Демонстрационные материалы по предмету «Окружающий мир».

Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения

Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)

Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)

Глобус физический Земли (лабораторный) М 1:50 млн.

Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения

Модель "Торс человека" с внутренними органами

Коллекции полезных ископаемых для начальной школы, промышленных образцов тканей и ниток.

	<p>Гербарий для начальной школы. «Лекарственные растения», коллекции «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые» и др. Комплект таблиц «Окружающий мир» 1 - 4 классы, компас школьный. Карты: физическая карта РФ, мира, природные зоны РФ, физическая карта полушарий, план местности и условные обозначения. CD - диски по окружающему миру (1-4 кл.), «Мир вокруг нас. Как устроен город». Музыкальная фонохрестоматия Дидактический и раздаточный материал. Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл." (13 таблиц) Комплект таблиц "Дорожные знаки (нач. школа)" Комплект таблиц "Безопасность на улицах и дорогах (нач. школа)" (12 таблиц) «Детям о правилах пожарной безопасности». Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта. Таблицы «ОБЖ в 1-4 кл.» Альбом «Детям о Правилах Дорожного Движения» (альбом из 10листов А3) Альбом «Детям о Правилах Пожарной Безопасности» (альбом из 10листов А3)</p>
Музыка	
Изобразительное искусство	<p>Поэтический текст гимна РФ, портреты композиторов, атлас музыкальных инструментов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы. Учебные CD и DVD-диски, для прослушивания и просмотра видеофильмов, музыкальных фрагментов. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием программы.</p>
Технология	<p>Таблицы «Основы декоративно-прикладного искусства» Портреты русских и советских художников CD-диски «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Графика. Линия, штрих, фон», «Пейзаж», «Портрет», «Архитектура», «Русские художники XIX-XXвв.» Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение предметов (20 шт.)</p>
Физическая культура	<p>Набор для оборудования рабочего места Набор демонстрационных плакатов «Технология в начальных классах» Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур</p>

1.

Секундомер

2.

Мяч

	волейбольный	
	3. Сетка волейбольная	
	4. Стойки универсальные (волейбол, теннис)	
	5. Планка для прыжков в высоту	
	6. прыжков в высоту	Стойки для
	7.	Мяч футбольный
	8.	Конус
	9. подлезания	Дуга для
	10. гимнастическое	Бревно
	11. гимнастическая	Перекладина
	12. гимнастическая	Стенка
	13. лазанья	Канат для
Основы мировых религиозных культур	14. гимнастическая	Скамейка
	15. гимнастическая	Скакалка
	16. разметочные	Флажки
	17. гимнастическая	Палка
	18. табло	Перекидное
	19. металлическая	Рулетка
	31. маты	Гимнастические
	32. подвижных игр	Комплекты для

Английский язык

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [http:// school-collection.edu. ru](http://school-collection.edu.ru) Всемирная история в интернете -<http://www.hrono.ru> История стран и цивилизаций-[http:// www. istorya. ru](http://www.istorya.ru)

Библиотека античной литературы-[http:// cyrilLnewma.m](http://cyrilLnewma.m)
Коллекция: мировая художественная культура [http:// artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru)

Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России. Подбор демонстрационного материала по истории мировых религиозных культур.

Грамматические таблицы по английскому языку. (10 таблиц).
Английский алфавит в картинках.

Таблицы по грамматике Карта Англии Великие ученые и изобретатели Великобритании Пособия по страноведению Великобритании Алфавит Грамматические таблицы (2-11 классы), Произносительная таблица
Карты англоязычных стран Флаги Фотографии достопримечательностей и исторических памятников Тематические картинки Мультимедийная программа обучения английскому языку. Образовательная коллекция «Профессор Хиггинс». Английский без акцента. Версия 5.0 Энциклопедия «Britannica». 2005. Read Reference. Словарь Lingvo 8.0 Англо-русская версия Большая Энциклопедия Путешественника. Все для туриста по всему миру. ООО «Меридиан». 2002г. Видеозаписи уроков, мероприятий Мультимедийный методический каталог дидактических материалов

ЦОРы

2 Русский язык и литература

Кабинет русского языка и литературы (2 каб.)

Компьютер - 2 Колонки-4 Экран - 2

Проектор мультимедийный -2

МФУ-2

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-2

Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов

Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2-4 шт.

Комплект таблиц "Правописание гласных в корне слова" (5 таблиц)

Комплект таблиц демонстрационных « Части речи: имя существительное, прилагательное, числительное, глагол, наречие, местоимение, причастие и деепричастие, союзы и предлоги, Частицы и междометия.» (52 таблицы), "Основные правила орфографии и пунктуации(синтаксис) 5 - 9 кл." (12 таблиц)

Комплект таблиц "Основные правила и понятия" (5 таблиц)

Комплект таблиц "Правописание гласных в корне" (5 таблиц)

Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы".

Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века».

Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Модальные глаголы.
3. Возвратные глаголы.
4. Перфект.

5. Повелительное предложение.
6. Спряжение вспомогательных глаголов.
7. Настоящее время.
8. Сильное склонение имён существительных.
9. Склонение существительных во множественном числе.
10. Слабое склонение имён существительных.
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Сильные и слабые глаголы.
13. Будущее время.
14. Образование количественных числительных.
15. Неопределённо-личные предложения.
16. Образование имён существительных.
17. Безличное предложение.
18. Сильное склонение прилагательных.
19. Слабое склонение прилагательных.
20. Сильное склонение прилагательных.
21. Таблицы демонстрационные "Литература 5кл"
22. Таблицы демонстрационные "Литература 6кл"
23. Таблицы демонстрационные "Литература 7кл"
24. Таблицы демонстрационные "Литература 8кл"
25. Таблицы демонстрационные "Литература 9кл"
26. Таблицы демонстрационные "Литература 10-11кл"
27. Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века».
28. Альбомы: «М.Ю.Лермонтов», «А.С.Пушкин».
29. Цифровые наглядные пособия, ЦОРы.
30. Компакт-диски: «Музеи мира», «Эрмитаж», «Коллекция учебных фильмов».

3 Английский язык

Кабинет английского языка 2-11 классы (1 каб.)

Компьютер - 1

Клонки-2

интерактивная доска-1,

МФУ-1

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1

Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов

Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.

Грамматические таблицы по английскому языку. (10 таблиц).
Английский алфавит в картинках.

Таблицы по
грамматике Карта

Англии

Великие ученые и изобретатели Великобритании

Пособия по страноведению Великобритании

Алфавит

Грамматические таблицы (2-11 классы), Произносительная таблица

Карты англоязычных

стран Флаги стран мира

Фотографии достопримечательностей и исторических памятников
Тематические картинки
Мультимедийная программа обучения английскому языку.
Образовательная коллекция «Профессор Хиггинс».
Английский без акцента. Версия 5.0 Энциклопедия «Britannica». 2005. Read Reference.
Словарь Lingvo 8.0 Англо-русская версия
Большая Энциклопедия Путешественника. Все для туриста по всему миру. ООО «Меридиан». 2002г.
Видеозаписи уроков, мероприятий
Мультимедийный методический каталог дидактических

		материалов ЦОРы
4	Математика Алгебра Геометрия	<p>Кабинет математики и геометрии (1 каб.)</p> <p>Компьютер - 1</p> <p>Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран - 1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект таблиц по математике 5-6 кл. Комплект таблиц по алгебре и геометрии 7-11 кл. Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный). Набор «Геометрические тела» демонстрационный. Модели фигур: призмы, пирамиды, правильные многогранники, цилиндр, конус. Развертки фигур. Раздаточный справочный материал. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.). Портреты выдающихся деятелей математики. Электронные приложения к урокам математики, алгебры и начала анализа, геометрии.ЦОРы.</p>
5	Информатика	<p>Компьютерный класс (1 каб.)</p> <p>Компьютер (Рабочее место учителя)- 1 Компьютер (Рабочее место ученика) -8 Принтер - 2 Локальная сеть - 1 Модем - 1 Мультимедийный проектор - 1 Сканер-1 Доступ к сети Интернет Стол учительский -1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев -8/16 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Таблицы «Информатика и ИКТ»(15 таблиц) CD - диски Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.</p> <p>Программные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0

6 История России
Всеобщая история
Обществознание
Искусство

3. Программа-архиватор WinRAR.
4. Интегрированное офисное приложение Ms Office Базовый пакет ПО Microsoft: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL; В состав Desktop входят лицензии: Windows Edu 10 Upgrade; Office Professional Plus 2019; Core CAL. Персональный клиент фильтрации «Netpolice PRO». Комплект Dr.Web.
5. Программа-переводчик.
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 10.0.
7. Мультимедиа проигрыватель.
8. Система тестирования. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Кабинет истории (1 каб.)

Компьюте

р - 1

Колонки-2

Проектор мультимедийный-1

Экран - 1

МФУ-1

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1

Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов

Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.

Комплект таблиц демонстрационных- 30шт Карты по истории Древнего мира, средних веков, по истории России, по истории нового времени **Учебно-практическое оборудование.**

1. История Древнего мира. Интерактивное наглядное пособие 5класс
2. История Нового времени. Ч.1.7кл. Интерактивное наглядное пособие
3. История России в XIXв. 8кл. Интерактивное наглядное пособие
4. История России в XXв. Интерактивное наглядное пособие
5. Новейшая история. Интерактивное наглядное пособие
6. Таблицы настенные по истории Древнего мира.
7. Таблицы настенные по истории Средних веков
8. Таблицы настенные по новой истории
9. Таблицы настенные по истории России 16-18 век
10. Таблицы настенные по истории России 19-20 век
11. Учебные карты по истории Древнего мира
12. Учебные карты по истории Средних веков
13. Учебные карты по новой истории
14. Учебные карты по истории России 11 -16 век
15. Учебные карты по истории России 17-18 век

16. Учебные карты по истории России 19-20 век
17. Таблицы демонстрационные "Обществознание 10-11 класс
18. Таблицы демонстрационные "Обществознание 8-9 класс"
19. Таблицы демонстрационные "Становление Российского государства"
20. Учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)
21. Комплект демонстрационных таблиц «Движение декабристов» (6 шт.)
22. Комплект демонстрационных таблиц «Становление Российского государства» (8 шт.)
23. Комплект демонстрационных таблиц «Развитие Российского государства в 15-16 веках»(6 шт.)
24. Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 8 кл.»(6 шт.)
25. Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 7 кл.» (6 шт.)
26. Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 8-9 классы (7 шт.)
27. Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 10-11 классы (11 шт.)
28. Карты по истории Древнего мира
29. Карты по истории средних веков
30. Карты по истории России
31. Карты по истории нового времени
32. Искусство древнего мира и средних веков. - 9-11 кл.: Справочные материалы.
33. История мировых цивилизаций. 10-11 кл
34. Очерки истории первобытной культуры.
35. Очерки истории первобытной культуры.
36. Комплект таблиц "Символы воинской чести" (5 таблиц)
Компакт-диски и электронные приложения к урокам
«Искусство». Тесты по МХК Учебно-методическое пособие.

7 География
Биология

Кабинет биологии и географии (1 каб.)

Компьютер - 1

Колонки-2

Интерактивная доска-1

МФУ-1

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1

Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов
Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.

Комплект наглядных пособий по биологии и анатомии для 5 - 11 кл..

Набор гербария растительности РО.

Карты: растительность РФ. Экологические проблемы России.

Природные зоны России.

Природные зоны мира.

Электронные приложения к урокам биологии.

		<p>Компакт-диски: «Природоведение»(2 шт.) «Ботаника. Знакомство с цветковыми растениями», «Биология» (3 шт.), «Анатомия» (3шт.), «Земля. Развитие жизни», «Земля. Происхождение человека.», «Эволюция животного мира», «Природные зоны России», «Общая биология.Генетика». Учебно-практическое оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы «Бактерии. Грибы. Растения». 2. Таблицы «Животные». 3. Таблицы «Человек и его здоровье». 4. Таблицы «Общая биология». <ol style="list-style-type: none"> 5. Коллекции скелетов рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. 6. Коллекции раковин беспозвоночных животных, перьев птиц. 7. Чучела птиц, ежа обыкновенного <ol style="list-style-type: none"> 8. Рельефные таблицы по курсу 8-11 классов «Человек и его здоровье». 9. Коллекции «Происхождение человека». <ol style="list-style-type: none"> 10. Модели «Скелет человека», «Торс человека», «Глаз», «Ухо». 11. Модели цветков пшеницы, вишни, гороха, картофеля. 12. Модель «Шляпочные грибы». 13. Модели «Законы Менделя». <ol style="list-style-type: none"> 14. Коллекция «Характерные черты бесхвостых позвоночных». 15. Коллекции семян и шишек хвойных растений. <ol style="list-style-type: none"> 16. Коллекции «Характерные черты скелета земноводных», «Характерные черты скелета птиц», «Характерные черты скелета млекопитающих». 17. Микроскопы и микропрепараты по курсам биологии 6 и 8 классов <p>Карты материков и частей света. Карты России. Географические карты. Карты мира. Таблицы по курсу географии. Комплект демонстрационных материалов по курсу географии. Атласы и справочные пособия. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Таблицы Компакт-диски: «География»(3 шт.), «Океан и Земля. Ступени познания». Электронные приложения к урокам географии.</p>
8	Физика	<p>Кабинет физики (1 каб.) Компьютер - 1 Колонки-2 Интерактивная доска-1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов</p>

		<p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 1 шт.</p> <p>Комплект учебного и наглядного оборудования для кабинета физики («Кабинет физики» -получен в рамках Областной программы)</p> <p>Набор пространственных геометрических тел.</p> <p>Стол демонстрационный для кабинета физики - 1 Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики. Учебно-практическое оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица «Международная система единиц СИ» 2. Таблица «Шкала электромагнитных волн» 3. Таблица «Траектория движения/Относительность движения» 4. Таблицы «Виды деформаций» 5. Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» 6. Таблица «Физические постоянные» 7. Таблицы «Молекулярно-кинетическая энергия» 8. Таблицы «Термодинамика» 9.Таблицы по курсу физики 10 класса 10. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов 11. Методические указания «Электричество» 12. Методические указания «Оптика» 13. Методические указания «Механика»
9	Химия	<p>Кабинет химии (1 каб.)</p> <p>Компьютер - 1 Колонки-2</p> <p>Интерактивная доска-1 МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1</p> <p>Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.</p> <p>Комплект таблиц демонстрационных-25 Периодическая система элементов Менделеева Стол демонстрационный для кабинета химии - 1 Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики. CD - диски</p> <p>Коллекции веществ и материалов Модели атомов для составления молекул Модели кристаллических решеток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая лаборатория 2. Комплект таблиц по неорганической химии (100 табл.) 3. Комплект таблиц по органической химии (50 табл.) 4. Таблица « ПС хим.элементов Д.И.Менделеева» 5. Таблица «Растворимость солей, кислот, оснований» 6. Таблица «Электрохимический ряд напряжений»

		<p>металлов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Таблица «Техника безопасности при проведении лабораторных работ по химии» 8. Комплект «Портреты выдающихся химиков» (24 портрета) 9. Коллекция «Шкала твердости» 10. Коллекция «Минералы и горные породы» 11. Коллекция «Стекло и изделия из стекла» 12. Коллекция «Каменный уголь» 13. Коллекция «Нефть и продукты её переработки» 14. Коллекция «Пластмассы» 15. Коллекция «Топливо» 16. Коллекция «Набор удобрений» 17. Коллекция «Металлы и сплавы» 18. Коллекция «Чугун и сталь» 19. Коллекция «Алюминий» 20. Коллекция «Каучук» 21. Коллекция «Известняки» 22. Коллекция «Минералы» 23. Модель строения атома «Графит» 24. Модель строения атома «Метан, этан, этилен» 25. Модель строения атома «Натрий»
10	Технология Изобразительное искусство	<p>Кабинет технологии (1 каб.) Компьютер - 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран - 1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Таблицы «Соблюдай правила ТБ» (10 таблиц.) Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение аппликаций, конструирование, лепка, выполнение работ из природного материала (20 таблиц). Шаблоны, разрезной материал для выполнения аппликаций, конструирования (30 штук). Предметные и сюжетные картинки (25штук). Конструктор для уроков труда (290 деталей). Коллекция «Бумага и картон» раздаточная. Образцы раздаточные строительных материалов (12 видов). Шило канцелярское с пластмассовой ручкой, диаметр 0,3 см. Наглядный штучный материал: овощи, фрукты, животные (20 штук). Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Стеллаж сборно-разборный 3 полки (1200x450x2400) ТАБЛИЦЫ: <i>Технология обработки металлов. Технология обработки древесины. Электротехнические работы.</i></p>

		<p>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Инструмент для слесарных работ. Инструмент для столярных работ. ИЗО. Портреты русских и советских художников CD-диски «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Графика. Линия, штрих, фон», «Пейзаж», «Портрет», «Архитектура», «Русские художники XIX-XXвв.» Наглядные пособия в наборах: -геометрические фигуры и тела, -декоративно-прикладное искусство, -резьба по дереву. Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение предметов (20 шт.) Раздаточный материал: декоративная роспись, архитектура всех стран XV-XX вв., графические средства выразительности анималистический жанр, натюрморт, пейзаж, бытовой жанр, др.</p>
11	ОРКСЭ, ОДНКР	<p>Кабинет русского языка и литературы Компьютер - 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран - 1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов http:// school-collection.edu. ru Всемирная история в интернете -http:// www.hrono.ru История стран и цивилизаций-http:// www. istorya. ru Библиотека античной литературы-http:// cyrilLnewma.m Коллекция: мировая художественная культура http:// artclassic.edu.ru Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса; - печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.</p>
12	Музыка	<p>Актовый зал Компьютер - 1 Колонки-2 Микрофоны-2 Усилитель-1</p>

		<p>Музыкальный центр-1 Проектор мультимедийный-1 Экран - 1 МФУ-1</p> <p>Поэтический текст гимна РФ, портреты композиторов, атлас музыкальных инструментов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.</p> <p>Учебные CD и DVD-диски, для прослушивания и просмотра видеофильмов, музыкальных фрагментов.</p> <p>Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса</p>
13	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ</p> <p>Компьютер - 1 Колонки-2</p> <p>Проектор мультимедийный-1</p> <p>Экран - 1</p> <p>МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1</p> <p>Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.</p> <p>Таблицы «ОБЖ в 5-11 кл»</p> <p>Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 7-10 классы" (30таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "Терроризм" (3 таблицы)</p> <p>Комплект таблиц "ОБЖ. Пожарная безопасность" (5 таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "Символы воинской чести", (5 таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи" (10 таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "ОБЖ. Правила поведения в криминогенных ситуациях"(10 таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "Здоровый образ жизни"(8 таблиц), «Факторы разрушающие жизнь»(8 таблиц), «Г игиена» (8 таблиц).</p> <p>Комплект таблиц «ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах. » (10 таблиц)</p> <p>Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ.</p> <p>Видеофильмы по разделам курса ОБЖ.</p>
14	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Компьютер - 1</p> <p>Сетка баскетбольная</p> <p>Щит баскетбольный (игровой)</p> <p>Щит баскетбольный (навесной)</p> <p>Секундомер</p>

Мяч волейбольный Сетка волейбольная

Стойки универсальные (волейбол, теннис)
 Планка для прыжков в высоту
 Стойки для прыжков в высоту
 Мяч футбольный
 Конус
 Дуга для подлезания Бревно
 гимнастическое Брусья гимнастические
 (параллельные) Козел гимнастический
 Мост гимнастический подкидной
 Перекладина гимнастическая Стенка
 гимнастическая Канат для лазанья Шест
 для лазанья Скамейка гимнастическая
 Скакалка гимнастическая Флажки
 разметочные Палка гимнастическая
 Перекидное табло Рулетка металлическая
 Брусья навесные Перекладина навесная
 Станок для пресса Гранаты в комплекте
 Гимнастические маты

2.4. Пособия и информационное обеспечение

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Русский алфавит в таблице	4
	Словарные слова	5
	Таблицы «Части речи» CD-диски	100
	«Уроки русского языка Кирилла и Мефодия»	5
	«Детская энциклопедия»	1
Литература	Таблицы	104
	Портреты писателей и Поэтов	37
	CD-диски	10
Математика	Таблицы «Алгебра и математика»	101
		18
	Портреты математиков CD-диски	6
История	Таблицы	40
	Карты	10
	CD-диски	2
Обществознание	Таблицы	18
	CD-диски	2

География	Таблицы	47
	CD-диски	1
Английский язык	Таблицы	15
Физика	Кабинет физики в комплекте (нац. проект)	1
	CD-диски	5
Химия	Таблицы	47
Биология	Скелет человека на подставке	1
	Таблицы	52
	Микроскопы	2
	Набор микропрепаратов	5
	Набор муляжей	3 набора
	Модель «Череп человека с раскрашенными костями»	1
	Модель глаза	1
Гербарий	1 комплект	
МХК	Таблицы	20
	CD-диски	6
Физическая культура	Гранаты в комплекте	5
	Гимнастические снаряды	4
	Гимнастические маты	18
	Гимнастический мостик	2
	Канат	2
	Волейбольная сетка	1
	Мячи (волейбольный, баскетбольный, футбольный)	15
ОБЖ	Таблицы «ОБЖ в 1-4 кл.»	15
	Таблицы «ОБЖ в 5-11 кл.»	85
Окружающий мир	Таблицы	21
ИЗО	Таблицы «Основы декоративно-прикладного искусства»	18
	Портреты художников	22
	CD-диски	25
Информатика	Таблицы	23
Технология	Таблицы	22

**ХIII. Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	76
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	30

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2%
1.19.1	Муниципального уровня	2%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2/15%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/31%
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Обобщенные выводы.

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом школы проанализировала достижения и показатели ОО и определила ряд факторов, над которыми нужно работать для достижения оптимального качества обученности:

- преодоление языкового и культурного барьера обучающихся-билингвов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- организация систематической работы педагогического коллектива с неуспешными обучающимися.

Так же отмечено, что в школе небольшое количество обучающихся с качественными результатами (т.е. на «4» и «5» обучаются 31% от общего количества аттестованных учеников) в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Для решения данной проблемы школой будет организовано повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, подготовка обучающихся к ГИА при реализации ФГОС), будет проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе методического объединения педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации,

реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется школой, семьей, общественностью, СМИ, учреждениями культуры, спорта, социальными учреждениями.