

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя общеобразовательная школа №11  
347460, Ростовская область, Зимовниковский район, п.Красноступной, ул.Школьная, 3 а  
тел./факс: 8(863 76) 3-45-21, e-mail: school1107@rambler.ru

---

И.о. директора МБОУ Первомайской СОШ №11  
Н.Ю.Опарина  
Приказ № 30 от 31.03.2021



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ Первомайской СОШ №11**  
**за 2020г.**

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская**  
**средняя общеобразовательная школа №11» за 2020 год**

**Пояснительная записка.**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МБОУ «Первомайской средней общеобразовательной школы №11» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МБОУ «Первомайской средней общеобразовательной школы №11» составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Принят на заседании педагогического совета 26 марта 2021 года протокол № 5.

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения об организации**

МБОУ Первомайская СОШ №11 - является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики является следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное Перовмайская средняя общеобразовательная школа №11
2. Юридический /фактический адрес:	ул. Школьная, 3 а, посёлок Красностепной, Зимовниковский район, Ростовская область 347460
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	<i>Телефон, факс:</i> 8(863 76) 34-5-21 <i>Электронная почта:</i> school1107@rambler.ru
4. Учредитель	Администрация Зимовниковского района в лице управления образования Зимовниковского района, постановление Администрации Зимовниковского района от 11.02.1993г. № 46.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Опарина Нелли Юрьевна Ершова Екатерина Виктровна Лиманская Ирина Иосифовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Управления образования Зимовниковского района №11 от 12.01.2015г.(с внесенными изменениями от 26.02.2016г., 19.03.2019г.)
7. Лицензия	Рег.номер № 2843 от 20 сентября 2012г., серия 61Л01 №0000079, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер № 1482 от 21 февраля 2012г., серия ОП номер 025455, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ Ростобнадзора № 598 от 21.02.2012г.. Срок действия: по 21.02.2024г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<u>Общее образование:</u> - дошкольное общее образование, - начальное общее образование, - основное общее образование,

	- среднее общее образование; <u>Дополнительное образование:</u> - дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Попечительский совет Общее собрание работников учреждения
11. Режим работы	Понедельник-пятница, с 8.00 до 17.00.
12. Партнерство. Связь с социумом	Администрация Кировского сельского поселения, МУК СДК «Первомайский», МУК «Первомайская сельская библиотека», МБУ ДО ДДТ п.Зимовники, МБУ ДЮСШ п.Зимовники, КДН, ПДН, МБУ ДСЗН, РДК «Юбилейный» п.Зимовники и др.

## 1.2. Особенности управления

Управление МБОУ Первомайской СОШ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами; основывается на принципе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников). Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее собрание работников учреждения

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор	Опарина Нелли Юрьевна, 1985 года рождения, образование высшее, специальность: учитель истории
Заместитель директора по учебной работе	Ершова Екатерина Викторовна, 1969 года рождения, образование высшее, специальность «Филология», дополнительное профессиональное образование «Управление образованием», Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по воспитательной работе	Лиманская Ирина Иосифовна, 1965 года рождения, образование высшее, специальность: педагогика и методика начального образования.
Заведующий хозяйством школы	Кузьмина Любовь Алексеевна, 1968 года рождения, образование высшее (муниципальный служащий)

#### Функции органов управления ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |
|--|---|

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен план внеурочной деятельности, целью которой является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций (на каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Особенностью организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений: отряда ЮИД, организации ДЮП.
- в ОО создана и утверждена структура методической работы школы (методическое объединение учителей-предметников) имеет свой план работы, взаимодействующий с общешкольным планом, программой развития школы.

### **1.3. Организация и содержание образовательной деятельности**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа №11, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе

требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 класса - на основе требования ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ Первомайская СОШ №11 предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10–11 классов.

В МБОУ Первомайская СОШ №11 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили учебные программы, т.к. в условиях дистанционного режима обучения (в четвертой четверти 2019-2020 учебного года) возникали технические сложности со скоростью Интернета. Особое внимание уделялось обучающимся 9-го класса - выпускникам 2020г. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагогический состав ОО создал все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах обучения.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования за три года

Уровень образования	2018год		2019 год		2020 год (на 01.09.)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	37	4	30	4	36
ООО	5	41	5	43	5	36
СОО	1	2	0	0	1	1
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>73</b>

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020года

Классы	Количество классов	В них обучалось	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	13	12	1
2	1	4	4	0
3	1	7	7	0
4	1	11	11	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
5	1	6	6	0
6	1	12	12	0
7	1	6	6	0

8	1	5	5	0
9	1	7	7	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
10	1	1	1	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>1</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Увеличение контингента обучающихся в ОО не происходит, численность колеблется от 70 до 80 человек.

В школе открыта дошкольная группа с дневным пребыванием детей в количестве 10 человек.

В связи с дистанционным режимом обучения с апреля по май 2020года были внесены изменения в Годовой календарный график школы.

Классы	1-4, 9 классы	5-8 классы
Начало учебного года	02.09	02.09
Окончание учебного года	22.05	29.05
Изменения (приказ от 20.04.2020г.) дистанционное обучение	29.05	29.05

#### **Режим образовательной деятельности с 01.09.2020г.**

Классы	1-4, 9 классы	5-8,10 классы
Начало учебного года	01.09	01.09
Окончание учебного года	25.05	28.05

Каникулы:

Осенние с 26.10.2020 - 04.11.2020 г.

Зимние с 28.12.2020г. - 10.01.2021г.

Весенние с 22.03.2021г. - 28.03.2021г.

Дополнительные каникулы для 1 класса с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Режим работы во 2 - 9 классах определен также пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

для обучающихся 2- 4 классов – 34 учебные недели.

для обучающихся 5-8,10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Условия функционирования МБОУ Первомайской СОШ №11 позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме.



## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1.4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ Первомайская СОШ №11 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ Первомайская СОШ №11 не реализовывает обучение в профильных классах.

В МБОУ Первомайской СОШ №11 на начало 2020 учебного года обучалось – 73 человека.

Процент качества знаний в среднем по школе составил -32%

Процент успеваемости - 100%

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (в 2019-2020 учебном году) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий осуществлена в полном объеме и завершена в соответствии с годовым календарным графиком - 29 мая 2020г. с учетом всех рекомендаций.

Обучающиеся 9 класса получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", решением заседания педагогического совета ОО (протокол от 15.06.2020 №10).

### Итоги обученности на конец 2019-2020 учебного года

Клас с	На начало года	На конец года	Аттесто -ваны	Неатте стован ы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качес тва	% успев.
1	4	4	0	4	0	0	0	0	-	-
2	7	7	7	0	1	3	3	0	57	100
3	12	11	11	0	0	3	8	0	27	100
4	6	6	6	0	0	2	4	0	33	100
5	13	12	12	0	0	3	9	0	25	100
6	7	7	7	0	0	2	5	0	28	100
7	5	5	5	0	0	0	5	0	0	100
8	8	7	7	0	0	4	3	0	57	100
9	11	11	11	0	0	3	7	0	30	100
итого	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

Одним из главных критериев образовательной деятельности ОО является качество обученности обучающихся. Данные (невысокие) показатели адекватно отражают ситуацию, позволяют выявить проблемные зоны в работе педагогического коллектива и наметить пути решения проблем.

По проведенному администрацией школы анализу невысокий показатель качества обученности указывает на ряд факторов, которые влияют на успеваемость обучающихся:

- языковой и культурный барьер обучающихся-билинггов;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- отсутствие системы в работе педагогического коллектива с неуспешными и мотивированными обучающимися.

В 2020-2021 учебном году школой определены следующие цели:

- добиться положительной динамики роста качества знаний обучающихся при сохранении 100% успеваемости;
- создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- проводить постоянный мониторинг подготовки обучающихся к ОГЭ с целью повышения качества обучения;
- оптимизировать подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Итоги первой четверти 2020-2021 учебного года:

Общее количество учащихся		«5»	%	«4»,«5»	%	«2»	%	УО %	КО %
3- 4 классы	18	0	0	7	42	0	0	100	42
5-9 классы	36	0	0	10	28	0	0	100	28
10-11 классы	1	0	0	0	0	0	0	100	0
итого	55	0	0	17	31,4	0	0	100	31,4

Итоги второй четверти 2020-2021 учебного года:

Общее количество учащихся		«5»	%	«4»,«5»	%	«2»	%	УО %	КО %
3- 4 классы	18	0	0	7	42	0	0	100	42
5-9 классы	36	0	0	10	28	0	0	100	28
10-11 классы	1	0	0	0	0	0	0	100	0
итого	55	0	0	17	31,4	0	0	100	31,4

Из приведенных таблиц видно, что показатель качества и успеваемости стабилен, хотя определяется как «низкий».

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности. С целью повышения образовательного потенциала учителей и обучающихся в ОО разработана Программа наставничества по направлению «Учитель-ученик».

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Анализ школьного этапа ВсОШ в 2020 году позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по подготовке

обучающихся к олимпиадам в следующем учебном году:

- организовать эффективную работу ОО по выявлению одаренных детей, систематически проводить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах (немногие учителя систематически готовят обучающихся к участию во ВсОШ целенаправленно, зачастую они проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно). Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, чаще всего это не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы).
- одна из главных причин: полиэтнический состав обучающихся, очень слабый уровень восприятия учебного материала (средний балл обучающихся по учебным предметам практически во всех классах от 3б. до 3,3б.).

Необходимо:

- проанализировать результаты олимпиады на школьном методическом объединении;
- всем учителям-предметникам продолжить работу по выявлению детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей, через участие в конкурсах, предметных неделях, дистанционных олимпиадах;
- при подготовке к муниципальному этапу олимпиады уделить внимание не только углублению знаний по предмету, но и развивать устную и письменную речь обучающихся, способность ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро оценивать новую информацию, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовность оперативно принимать решения в стрессовой ситуации;
- убедить обучающихся в том, что возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результаты ГИА 2020года.

В 2019-2020 учебном году в 9-ом классе МБОУ Первомайской СОШ №11 обучалось 11 человек. Из них 10 человек обучались по общеобразовательным программам основного общего образования и 1 человек (обучающийся с ОВЗ) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Все 10 обучающихся 9 класса не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущены к ГИА-9.

В связи с изменившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2020 году и переходом на реализацию в ОО образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Первомайской СОШ №11 были внесены изменения (приказ от 27.05.2020г. № 54), согласно которым, промежуточная аттестация за учебный год в 9 классе признается в качестве результатов ГИА 2020года и является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Для прохождения ГИА 2020 обучающимся предстояло сдать 4 экзамена (обязательные: русский язык, математика; по выбору: география, обществознание).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

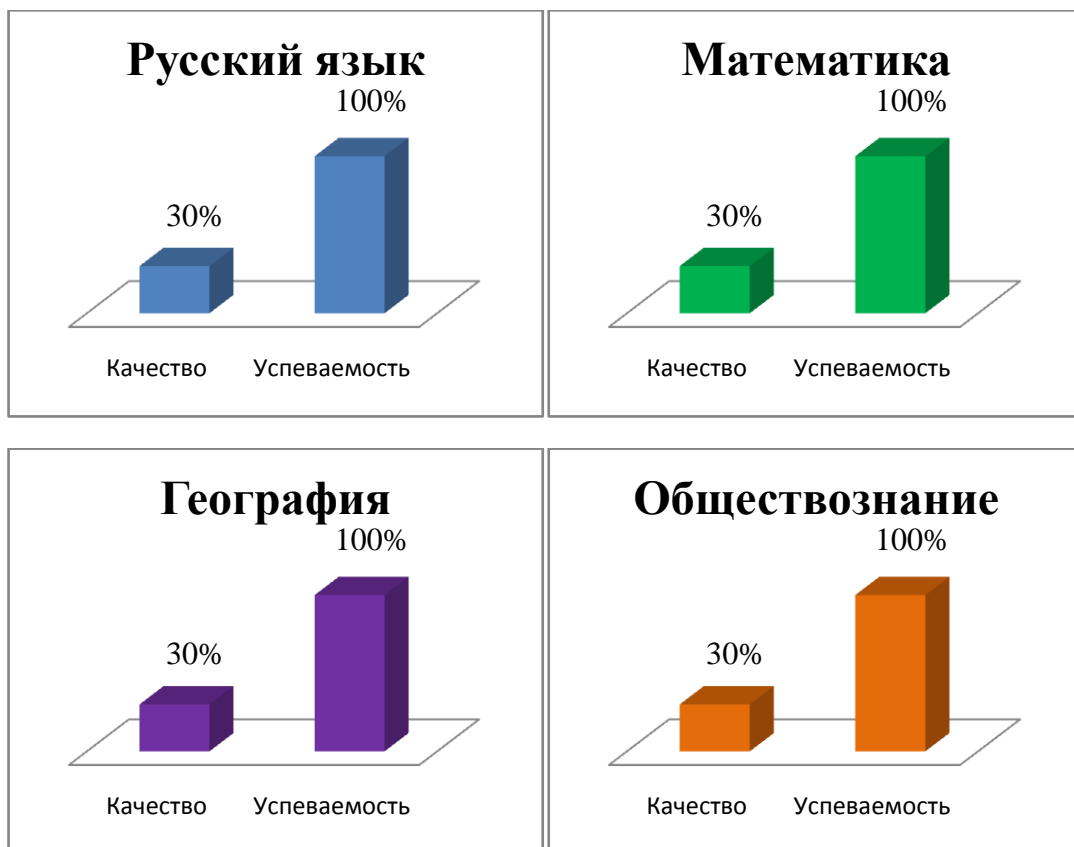
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	Итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				3	3	3	3	3	3
4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
% качества				30	30	30	30	30	<b>30</b>
% успеваемости				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>

Результаты промежуточной аттестации по математике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	Итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				3	3	3	3	3	3
4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
% качества				30	30	30	30	30	<b>30</b>
% успеваемости				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>

Результаты промежуточной аттестации по географии





Результаты промежуточной аттестации по литературе

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				4	4	4	4	4	4
4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				4	3	4	4	4	4
10				3	3	3	3	3	3
<b>% качества</b>				50	40	50	50	30	<b>50</b>
<b>% успеваемости</b>				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	<b>3,4</b>

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				3	3	3	3	3	3
4				4	4	5	5	5	5
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
<b>% качества</b>				30	30	30	30	30	<b>30</b>
<b>% успеваемости</b>				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,3	3,3	3,5	3,5	3,5	<b>3,5</b>

Результаты промежуточной аттестации по информатике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				4	4	4	4	4	4
4				4	4	4	4	4	4
5				5	5	5	5	5	5
6				3	3	3	3	3	3
7				4	5	5	5	5	5
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
<b>% качества</b>				40	40	40	40	40	<b>40</b>
<b>% успеваемости</b>				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	<b>3,6</b>

Результаты промежуточной аттестации по истории

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
-------	---------	-----	----------	------------	-------------	--------------	-------------	----------------	-----------------

1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				3	3	3	3	3	3
4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
% качества				30	30	30	30	30	<b>30</b>
% успеваемости				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>

#### Результаты промежуточной аттестации по физике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				4	4	4	4	4	4
4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
% качества				40	40	40	40	40	<b>40</b>
% успеваемости				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	<b>3,4</b>

#### Результаты промежуточной аттестации по химии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				3	3	3	3	3	3

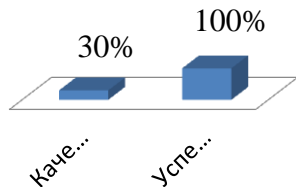


4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				3	3	3	3	3	3
% качества				30	30	30	30	30	<b>30</b>
% успеваемости				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>

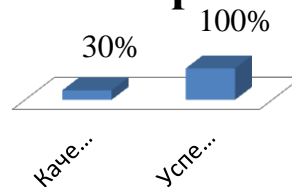
Результаты промежуточной аттестации по биологии

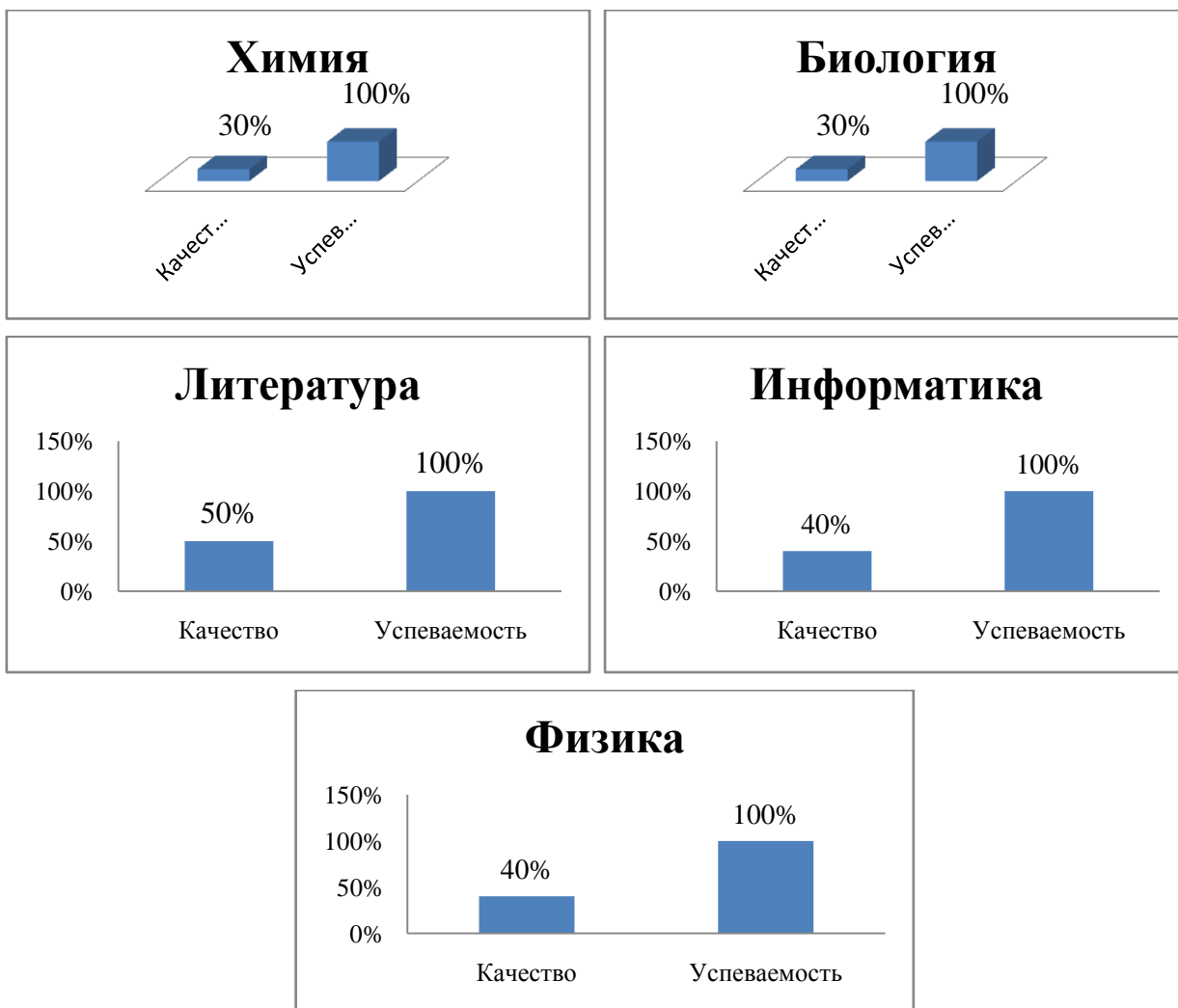
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	итоговая оценка
1				3	3	3	3	3	3
2				3	3	3	3	3	3
3				3	3	3	3	3	3
4				4	4	4	4	4	4
5				4	4	4	4	4	4
6				3	3	3	3	3	3
7				4	4	4	4	4	4
8				3	3	3	3	3	3
9				3	3	3	3	3	3
10				4	3	3	3	3	3
% качества				40	30	30	30	30	<b>30</b>
% успеваемости				100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>				3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>

**Английский язык**



**История**





Сравнительные данные результатов ГИА (ОГЭ) за 3 года

	Русский язык Голенико А.Б.(2019, 2020) Ершова Е.В.(2018)			Математика (Овчаренко Л.В.)			География (Лиманская И.И.)			Обществознание (Алексеева С.В.)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
% кач - ва	40%	50%	30%	40%	62,5 %	30%	80%	62,5 %	30%	40%	25%	30%

Из данных таблицы видно, что результаты 2020 года ниже предыдущих результатов ГИА. Это объясняется особенностями контингента обучающихся данного класса. На протяжении 9 лет обучения результаты в этом классе оставались стабильно низкими.

Администрация ОО, рассмотрев итоги промежуточной аттестации, обозначила следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

- на заседаниях МО учителей - предметников регулярно анализировать результаты проводимых контрольных срезов, спланировать работу по ликвидации затруднений, обсудить на первом заседании (август 2020г.) результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года; разработать план по повышению качества работы педагогов и обеспечить его выполнение в течение 2020-2021 учебного года;
- администрации школы включить в план работы персональный контроль за качеством преподавания предметов, выносимых на ГИА(ОГЭ) в 2021г. с целью выявления уровня усвоения программного материала выпускниками и оказания помощи обучающимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
- продолжать работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;
- всем педагогам планировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- педагогическим работникам своевременно проходить курсы повышения квалификации, систематически работать над самообразованием.

Обучающийся с ОВЗ освоил АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в полном объеме.

#### 1.4.2. Показатели выбираемости предмета на ГИА .

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что обучающиеся в 100% количестве выбирают предметы: география и обществознание; другие предметы – биологию, физику, химию, литературу – ученики не выбирают. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа органов управления образовательной организации и проведение тематических мероприятий в школе.

#### 1.4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов в соответствии с локальным актом ОО Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся начальной школы,

Ведения тетрадей обучающихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### 1.4.4. Организация работы методического объединения

В 2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ Первомайской СОШ №11 работал над *методической темой*:

«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

*Цель:* повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС.

*Задачи:*

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит достаточный уровень усвоения программного материала обучающимися в соответствии с ФГОС.
2. Подготовить и реализовать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам в подготовке документов и организации образовательной деятельности по требованиям ФГОС и СанПиН, для повышения качества безопасности образовательной среды.
3. Подготовить программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения обучающихся.
4. Запланировать и провести мероприятия для педагогов и обучающихся, с целью ознакомления с новыми заданиями ОГЭ по требованиям ФГОС.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам, качественной подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году.

Организация работы МО учителей-предметников в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно плану работы МО. В течение учебного года в МБОУ Первомайской СОШ №11 было проведено 8 заседаний школьного методического объединения, в работе которого принимали участие все педагоги школы.

Формы методической работы: тематические педсоветы; предметные и творческие объединения учителей, работа по темам самообразования; творческие отчеты, открытые уроки; предметные недели; семинары, курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив МБОУ Первомайской СОШ №11 состоит из 14 человек.

На уровне начального общего образования педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога, на уровне основного и среднего образования - 9 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Голененко А.Б., Ершова Е.В.); первую категорию- 5 педагогов (Лиманская И.И., Мартынова Н.Г., Овчаренко Л.В., Овчаренко С.А., Винникова Ю.Н.); соответствие занимаемой должности – 6 человек (Алексеева С.В., Бадаева И.Н., Ганошенко И.Ю., Опарина Н.Ю., Ульченко Т.В., Ибиева Б.К.); 1 чел.- молодой специалист не имеет квалификационной категории (стаж работы до двух лет).

В ОО были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2020 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл один педагог (Мартынова Н.Г.), подготовлены материалы для аттестации двух педагогов: Голененко А.Б.- учитель русского языка, Винникова Ю.Н. – учитель английского языка.

*Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на май 2020 года:*

№ п/п	Квалификационная категория	май 2020	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	2	14
2.	Первая	5	36
3.	Соответствие	6	43
4.	Без аттестации	1	7 молодой специалист



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

С целью обеспечения профессионального роста педагогов, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов в течение учебного года осуществлялось повышение образовательного уровня педагогических работников посредством планового прохождения курсов повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов по различным программам.

*Сведения о повышении квалификации педагогов в 2020 учебном году*

№ п/п	ФИО, должность педагога	Наименование организации повышения квалификации	Название дополнительной профессиональной программы	Форма прохождения курсов

1.	<p>Винникова Ю.Н. (учитель англ. языка)</p>	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>	<p>ДПО по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 2020г. Удостоверение.</p> <p>по программе: дополнительного профессионального образования "Иностранный язык", по проблеме: ФГОС: стратегии построения инфраструктуры современного урока иноязычного образования: от целеполагания к качественным результатам в условиях подготовки к ГИА, 108 час., октябрь 2020г. по</p> <p>программе: дополнительного профессионального образования "Иностранный язык", по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку, 72ч., декабрь 2020г.</p>	заочная
2.	<p>Голененко А.Б. (учитель русского языка и литературы)</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва</p> <p>Цифровая образовательная среда «Учитель будущего»</p>	<p>ДПО «Учитель русского языка и литературы» по программе «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». 2020г. Удостоверение.</p> <p>Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", 2020г., 112ч.</p>	заочная

3	Ершова Екатерина Викторовна (учитель русского языка и литературы)	Цифровая образовательная среда «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", 2020г., 112ч.	заочная
4	Лиманская Ирина Иосифовна (учитель биологии)	Цифровая образовательная среда «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", 2020г., 112ч.	заочная
5	Овчаренко Людмила Витальевна (учитель математики)	Цифровая образовательная среда «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", 2020г., 112ч.	заочная
6	Овчаренко Сергей Александрович (учитель физики)	Цифровая образовательная среда «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", 2020г., 112ч.	заочная
7	Опарина Нелли Юрьевна	Цифровая образовательная среда «Учитель будущего»	Цифровая образовательная среда ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)", 2020г., 112ч.	заочная
8	Алексеева Светлана Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников	по программе дополнительного профессионального образования "Библиотечно-информационная деятельность" по проблеме: Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС, декабрь 2020, 72 час.	заочная



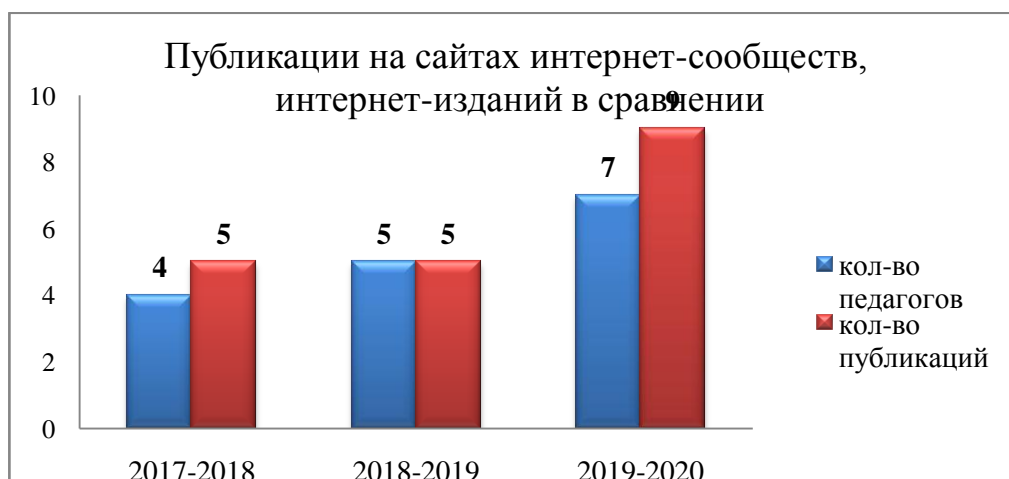
		образования»		
--	--	--------------	--	--

#### Процент прохождения курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Всего прошли курсовую подготовку
2018 – 2019гг	13	23% (3 чел.)
2019 – 2020гг	14	58% (8 чел.)
2020 г.	14	58% (8 чел.)

Вывод: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному графику, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями и желанием повысить уровень самообразования.

С целью изучения инновационных технологий в период введения ФГОС в основной школе, самообразования и повышения уровня педагогического мастерства педагоги принимали участие в обучающих вебинарах, онлайн - конференциях, семинарах; размещали публикации на сайтах профессиональных сообществ, в СМИ.



Одной из эффективных форм работы методического объединения учителей-предметников является проведение в ОО предметных недель.

Все предметные недели в МБОУ Первомайской СОШ №11 были проведены в сроки, согласно утвержденному графику. Анализируя деятельность педагогов, можно сказать, что наиболее удачными и результативными оказались мероприятия, подготовленные учителями:

- Мартыновой Н.Г.(предметная неделя для начальных классов по русскому языку под названием «Грамоте учиться- всегда пригодиться»). Учителем удачно использовался игровой метод, ИК технологии, дифференцированный подход к подбору заданий.

- Бадаевой И.Н.(предметная неделя по математике в начальных классах «С математикой на «ТЫ»). Для активизации мыслительной деятельности обучающихся учитель использовала оригинальные наглядные пособия, ИК технологии, что способствовало максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

- Винниковой Ю.Н., которая в своей профессиональной деятельности активно использует современные технические средства обучения с целью формирования и развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка. Педагогом была подготовлена и проведена предметная неделя по английскому языку для 2-9 классов по названию «Путешествуй по миру вместе с Английским!». Учитель применяла во время проведения мероприятий современные педагогические технологии и методики преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы, разнообразные творческие задания. Обучающиеся, участвовавшие в мероприятиях предметной недели, показали хороший уровень самоорганизации, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

- Голененко А.Б.: как учитель русского языка и литературы провела предметную неделю под названием «Говори по-русски правильно». При проведении недели учитывались возрастные особенности обучающихся, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Реализовывая задачи методической работы, учителя школы активно используют в работе информационно - компьютерные технологии:

1. Ведение рабочей документации в электронном формате (составление рабочих программ и программ внеурочной деятельности по предметам и направлениям, подготовка материалов для индивидуальной работы и мониторинга уровня достижений обучающихся (система контроля, защита проекта, исследовательская работа, открытый банк заданий ОГЭ, ведение электронного журнала, размещение документов и материалов на официальном сайте ОО);

2. Использование на уроках мультимедийных дисков, создание и использование мультимедийных презентаций.

3. Использование Интернет – ресурсов (образовательные сайты и порталы, форумы, сетевые ресурсы по различным предметам, сетевые сообщества учителей и учеников, сетевые образовательные журналы).

4. Использование ИКТ во внеурочной работе (беседы, занятия по ПДД, ОБЖ, внеклассные мероприятия, соревнования, классные часы).

Посещение уроков администрацией школы показало, что в течение учебного года продуктивно выполнялась работа по реализации поставленных задач педагогами ОО: Винниковой Юлией Николаевной - учителем английского языка, работающей над проблемой: «Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка с помощью современных средств обучения». Учитель активно

использует в работе метод проектов, аргументируя свой выбор тем, что проект- это возможность обучающимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: изготовление коллажей, афиш, рекламных проспектов, путеводителей, проведение интервью и исследований (с последующим оформлением), выпуск стенгазеты с необходимыми комментариями и т.д. Помимо предложенных авторами учебника проектов, учитель старался разнообразить тематику, предварительно выясняя, что было бы интересно ребятам. Обучающиеся 5-7 классов работали над проектами по темам «Внешность человека», «Мои увлечения», «Любимые праздники», «Мой любимый питомец». Обучающиеся 8-9 классов выпустили стенгазету «Россия – наша любимая страна», которая стала в дальнейшем использоваться как наглядное пособие на уроках в разных классах. Лучшие творческие работы обучающихся размещены на сайте педагога в разделе «Проекты моих учеников» [https://vinnikova81.ucoz.com/index/proekty\\_moikh\\_uchenikov/0-6](https://vinnikova81.ucoz.com/index/proekty_moikh_uchenikov/0-6).

Активно организацией проектной деятельности с обучающимися занималась Голененко Алла Борисовна. Применяя технологию проектного обучения, в 2020 учебном году с обучающимися 8 класса участвовала в областной акции «Сдай батарейку – спаси родную Землю», приуроченную к Международному Дню Земли. Обучающиеся провели разъяснительную работу в ОО среди 1-9 классов, собрали и сдали в Областной экологический центр учащихся (ГБУ ДО РО ОЭЦУ) 146 использованных батареек. Итоги проведения оформили в виде проекта для IX ученической научно-практической конференции. Работа в данном направлении будет продолжена учителем и обучающимися в следующем учебном году.

Успешно реализуя курсы ОРКСЭ и ОДНКНР, учитель Голененко А.Б. активно вовлекает обучающихся в работу над проектами. В течение учебного года обучающиеся работали по выбору над такими проектами, как «Памятники религиозной культуры в Ростовской области», «Моя малая родина», «Наши семейные праздники».

Учитель физики информатики Овчаренко С.А. в своей работе использует электронные приложения по Информатике и ИКТ с помощью флэш-анимации (<http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php>), использует на уроках данные приложения с интерактивной доской. Приложения содержат материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. В состав приложений включены варианты контрольных работ. Интернет позволяет обучающимся самостоятельно проверять свои знания, выполняя задания в on-line режиме, они имеют возможность не только выполнять задания, но и сразу получить ответ, увидеть пробелы в своих знаниях. Учитель предлагает обучающимся работать на таких сайтах, как <http://www.edu.ru/>, <http://www.ege.edu.ru/>, <http://ege.yandex.ru/>.

Лиманская Ирина Иосифовна для повышения качества обучения в своей работе использует образовательные сайты, сайты с интерактивными приложениями, на которых обучающиеся проходят тестирование, виртуальные экскурсии; выполняют виртуальные лабораторные работы: [http://biolicey2vrn.ru/index/laboratornye\\_raboty/0-349](http://biolicey2vrn.ru/index/laboratornye_raboty/0-349); <https://infourok.ru/user/murashkova-galina-andreevna/page/virtualnaya-laboratoriya>; <https://ustaliy.ru/testi/testi-uma/testyi-po-naukam/testyi-po-geografii/>; <https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-na-urokah-biologii-i-geografii-2578239.html>.

Применение ИКТ и электронных образовательных ресурсов дают более значимые результаты по сравнению с другими формами обучения. Прежде всего, это организация индивидуального и дифференцированного обучения, использование виртуальных лабораторий, компьютерных моделей для организации исследовательской деятельности обучающихся, вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием сети Интернет. Учитель размещает материалы на сайтах в сети Интернет : [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), [www.PRODLENKA.ru](http://www.PRODLENKA.ru) . С обучающимися 5-9 классов педагог принимал участие в международной олимпиаде «Инфоурок» по биологии (углубленный уровень) в мае 2020 года в онлайн-режиме. По итогам олимпиады из числа обучающихся ОО выявлены победители, занявшие 1 место (5класс- Ситуева Патимат, 6 класс- Микаилов Курбан, 8 класс- Булатова Тайбат, 9 класс- Исаева Джамиля).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Педагогами школы подготовлены программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, духовно- нравственному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям. Одним из значимых методов в организации внеурочной деятельности также является метод проектов. Благодаря использованию метода проектов повышается вероятность творческого развития обучающихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность обучающихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности.

Так реализуя программу курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», педагоги совместно с обучающимися работали над такими проектами, как «Здоровая и вредная еда» (2 класс), «Традиции (кулинарные) моей семьи» (3 класс), «Почему скисает молоко?» (4 класс). На открытом внеклассном мероприятии « Правильное питание –залог здоровья», обучающиеся 1-4 классов смогли представить и защитить свои проекты.

Работа над развитием интеллекта и кругозора обучающихся проводилась как в урочное, так и во внеурочное время. В течение года учителем истории и обществознания Алексеевой С.В. проводились предметная неделя, конкурсы, «Уроки финансовой грамотности», он-лайн тестирование, разработан план мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I на 2020-2022годы. Обучающиеся активно участвовали в открытых уроках портала «ПроеКториЯ» и др.

В феврале - марте 2020 учебного года было организовано участие обучающихся ОО в школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В конкурсе участвовали 12 обучающихся, трое из них стали победителями школьного этапа и участниками муниципального этапа – Мурзаева Равзанат (8 класс), Булатова Тайбат (8 класс), Дадашев Асхьяб (5 класс). Результаты школьного этапа, оценочные листы выступающих, протоколы с итогами и фотографии чтецов во время выступления размещены на сайте Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» на странице МБОУ Первомайской СОШ №11.

21 февраля 2020 года подготовлены и проведены мероприятия ко Дню родного языка. Обучающиеся начальных классов участвовали в следующих мероприятиях: конкурс пословиц «Пословица не даром молвится», внеклассное мероприятие «Путешествие по страницам родного языка». Для обучающихся 5-9 классов проведены: библиотечный урок

«"Язык- живая память народа, его душа, его достояние", интеллектуальная игра "Мудрость русского языка".

В марте 2020 года в рамках регионального фестиваля по урочной и внеурочной деятельности, направленной на популяризацию русского родного языка и родной литературы на тему: «У нас на Дону: писатели шолоховского притяжения» учителем русского языка Ершовой Е.В. была направлена работа в РИПК и ППРО.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в 2019-2020 учебном году учителя русского языка и литературы (Голененко А.Б., Ершова Е.В.) и учитель математики Овчаренко Л.В. участвовали в работе творческих групп районного МО на базе МБОУ Гашунской СОШ №4.

Также учителя школы( Ганошенко И.Ю., Лиманская И.И.) принимают участие в работе временных коллективов при проведении ЕГЭ в 2020 году.

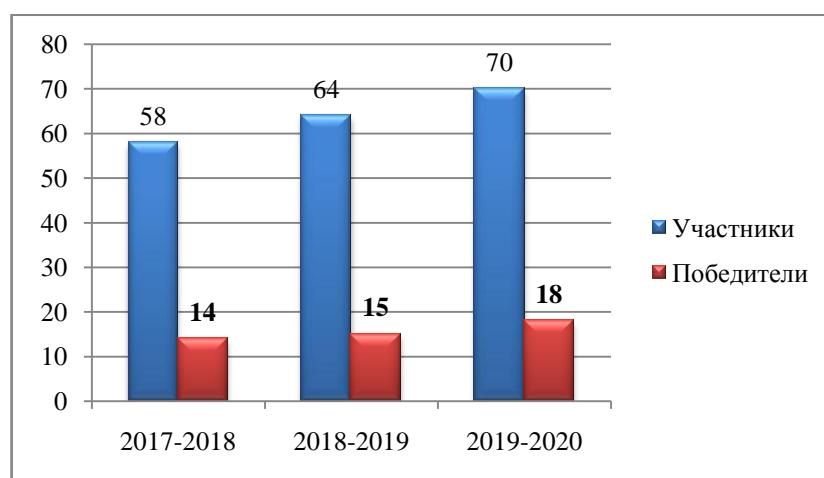
Одним из направлений работы ОО является создание системы поддержки талантливых детей.

Количество победителей и призеров в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за 3 года

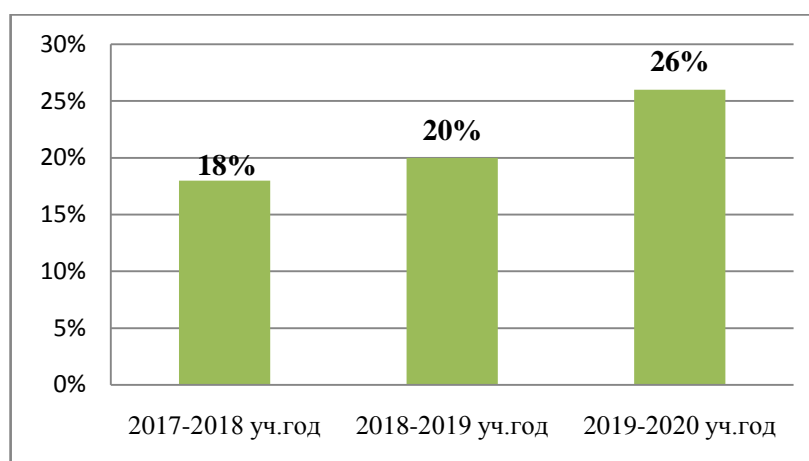
<b>Предмет, название мероприятия</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020</b>
Всероссийский конкурс сочинений	1	2	2
Международная олимпиада «Знанию-2017» по географии	3		
Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	1		
Научно -практическая конференция обучающихся Зимовниковского района	1	0	0
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	6		
Всероссийская олимпиада «Обществознание»	2		
Международная олимпиада для учащихся 5-6 классов «English riddles»		1	
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку( Учи.ру)		3	
9 открытые всероссийские викторины «Знанию» 1-4 класс		3	
Международная олимпиада «Весна-2018» по биологии от проекта «Инфоурок»		3	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию		2	
Международная олимпиада по теме «Финансовая грамотность»		1	2
IV фестиваль науки «Включай экологику!»			1
1 всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов (платформа «Мир олимпиад»)			3
Образовательный марафон «Навстречу			2

знаниям» (Учи.ру)			
X открытые международные викторины «Знанию» по математике			3
X открытые международные викторины «Знанию» по русскому языку и литературе			4
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике			4
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Динамика результативности участия в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах на протяжении 3 лет



В процентном соотношении к общей численности обучающихся динамика результативности выглядит следующим образом:



Динамика результативности участия в интеллектуальных конкурсах в в 2020 году улучшилась по сравнению с прошлым годом. В целом результативность составляет 26% , повышение на 6%. Систематическая работа педагогов с высокомотивированными обучающимися ОО способствовала повышению их интереса к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Вывод: в ОО созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У

обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся. Следует отметить, что в течение учебного года очень мало участников очных олимпиад и конкурсов, а участвующие показывают невысокие результаты. Необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо проводить дополнительные занятия с высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и повышению уровня участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения.

В IV четверти 2019-2020 учебного года реализация образовательных программ НОО, ООО, ДОП в МБОУ Первомайской СОШ №11 осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Управления образования Зимовниковского района от 06.04.2020г. №86-ОД). В связи с этим, в МБОУ Первомайской СОШ №11 были приняты соответствующие нормативные локальные акты (**приказ МБОУ Первомайской СОШ №11 от 06. 04. 2020г. № 39 "О временной реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в дистанционной форме"**, Положение об организации учебной деятельности в дистанционной форме), регламентирующие порядок проведения дистанционного обучения в образовательной организации. Все педагоги школы ознакомлены с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04) по электронной почте.

С целью создания условий для организации дистанционного обучения на сайте ОО был создан раздел «Дистанционное обучение» (ссылка: [http://pervomayskay11.ucoz.ru/index/distancionnoe\\_obuchenie/0-98](http://pervomayskay11.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-98) ). В данном разделе размещены следующие материалы для всех участников образовательной деятельности: протокол педсовета от 21.04.2020г. № 7 " О реализации ООО НОО и ООО ООО в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году и организации воспитательных мероприятий", **приказ МБОУ Первомайской СОШ №11 от 06. 04. 2020г. № 39 "О временной реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в дистанционной форме"**, Положение об организации учебной деятельности в дистанционной форме, расписание уроков 1-4 и 5-9 классов в режиме дистанционного обучения, режим работы на период дистанционного обучения, план работы учителей - предметников на период дистанционного обучения, **инструкции по работе с платформами Учи.ру и РЭШ.**

Для обеспечения обратной связи всех участников образовательной деятельности были созданы группы в мессенджере whatsapp (группа педагогического коллектива, группы каждого класса, группы родителей). Осуществлялся ежедневный мониторинг хода образовательного процесса в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с освоением основных образовательных программ НОО и ООО в дистанционной форме, на основании Положения о промежуточной аттестации (с внесенными изменениями от 21.04.2020г.) обучающимся 2-8 классов МБОУ Первомайской СОШ №11 выставлены итоговые отметки по предметам учебного плана как среднеарифметическое I, II, III четвертей. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса за 2019-2020 учебный год будут признаны в качестве результатов ГИА (ОГЭ) 2020г.



Из данных таблиц видно, что качество образовательных результатов обучающихся в течение учебного года увеличилось на 9%. Показатели на уровне ОО и выше проявляются во 2 классе, в 4 классе, в 8 и 9 классах. Следовательно, в 3,5,6,7 классах необходимо усилить работу учителей- предметников по повышению качества образовательной деятельности обучающихся.

#### Выводы и рекомендации:

Работа методического объединения учителей-предметников, запланированная на 2019-2020 учебный год, в большей степени выполнена.

Однако деятельность МО так и не смогла значительно повысить качество образовательной деятельности. Качество образования в школе остается, по-прежнему, на сравнительно низком уровне.

Поэтому, необходимо - направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Также необходимо доработать следующие вопросы:

- выявление обучающихся с повышенной учебной мотивацией;
- правильная организация работы с мотивированными обучающимися;
- использование в организации учебной деятельности педагогических технологий, требующих творческого развития личности обучающегося;
- обеспечение дальнейшего роста качества образования, продуктивной работы по подготовке выпускников к ГИА;
- планирование работы по активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, привлечению к участию в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах;



-участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, смотрах и т.д.

#### IV. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование условий для успешного перехода на ФГОС ОО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества обучающихся семей
Полная	40	56%
Неполная	13	18%

Многодетная	22	31%
-------------	----	-----

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	9	13%
Два ребенка	6	8 %
Три ребенка и более	38	53%

**Характеристика семей по национальному составу**

<b>Общее количество обучающихся, из них:</b>	<b>70</b>
девочек	28
мальчиков	42
<b>Национальный состав:</b>	
русские	14
чеченцы	7
даргинцы	32
аварцы	8
кумыки	3
молдаване	4
цыгане	2

**Воспитательная деятельность реализуется по следующим основным направлениям:**

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное- эстетическое и духовное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Приобщении детей к культурному наследию;
- Интеллектуальное воспитание.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой **цель** – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей(законных представителей) и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

## **Задачи:**

- воспитывать у обучающихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;

- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;

- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;

- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

**Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества»** дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, экологическую деятельность, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край», КТД «День защитника Отечества». В 2019 – 2020 учебном году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне. Среди них: конкурс рисунков «Рисуем о войне ...»; конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу», онлайн - шествие «Бессмертный полк».

**Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»** позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

**Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Правильный выбор»** позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся. Благодаря систематической профилактической работе среди обучающихся и их родителей в 2019 - 2020 учебном году в ОО нет школьников совершивших противоправные действия.

**Программа по формированию толерантных установок «Школа толерантности»** формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ. В рамках этого направления проводятся классные часы по этнографии: «Мы разные, но мы вместе!», «Расы, народы, нации», «Моя родная старина», «История появления утюга», «Как жили древние славяне», круглые столы, выставки рисунков и плакатов, агитбригады, праздники, КВНы.

**Программа по формированию семейных ценностей «Семья и семейные ценности»** позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека. Планомерно и целенаправленно ведется работа как с родителями, так и обучающимися. Проводятся такие мероприятия: родительская конференция «Роль мамы в жизни подростка», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», выставка поделок семейного творчества, вечера «Вопросов и ответов», День семьи, беседы на темы «Значение семьи в жизни человека», «Об уважении к матери и отцу, бабушке и дедушке, братьям и сестрам», «Огонь родного очага», классные часы на темы «Перед матерью в долгу», «Культура поведения в семье».

**Программа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков «Школа без наркотиков»** дает возможность сформировать у подростков негативное отношение к наркотикам и ценностное отношение к своему здоровью. Задачи программы: организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью и негативного к наркотикам; осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях; формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

С обучающимися проводились:

- Классные часы под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей обучающимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных
- КТД “Я выбираю жизнь”
- Акция “Спорт вместо наркотиков”.
- Круглый стол для старшеклассников “Мы хотим жить в здоровом мире”.
- Конкурс рисунков, аппликаций и плакатов “Я за здоровый образ жизни”.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные консультации и коррекционные занятия, беседы), а также групповая работа (Социально-психологический тренинг “Вместе мы выбираем жизнь”, мозговой штурм “Что такое наркотики?”, групповая дискуссия “Наркомания – это болезнь?”).

**Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ценность жизни»** предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательной организации.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

- Изучить теоретические аспекты проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессовое состояния.
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
- Формировать позитивный образ Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически проводятся всеобучи, на протяжении нескольких лет отсутствуют правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

• Анализ событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы:

- КТД,
- Патриотическое воспитание,
- Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направление, развитие дополнительного образования,
- Организация работы с родителями, состояние работы с подростками и семьями “группы риска”.

При этом используем критериально - ориентированный анализ, направленный на выявление основных показателей результативности воспитательной работы, гуманности воспитательных отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития обучающихся.

При сборе информации администрация использует разные способы:

- 1) Педагогическое наблюдение: различные виды опросов учителей и обучающихся; анкетирование (для этого применяем различные методики: “Школьники и культура”, “Твое отношение к знаниям”, “Удовлетворённость школьников жизнью”).
- 2) Оперативный разбор проведенного мероприятия,
- 3) Справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля,
- 4) Протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей,
- 5) Мониторинг участия школьников в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год ОО опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей, учитываем условия малочисленности школьников.

Исходя из цели воспитательной работы школы, ОО планирует деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Осенний калейдоскоп»;
- «День матери»;
- «Новогодняя сказка»;
- Конкурсы к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Выставки рисунков (акции: «Мы за здоровый образ жизни» «Спорт - как альтернативы пагубным привычкам»);
- Вахта памяти ко Дню Победы;
- «До свидания, начальная школа!»;

- Конкурс «Безопасное колесо».

### **Работа спортивных секций**

Начиная школьный день, обучающиеся заметно уменьшают свою двигательную активность, что неизбежно приводит к усталости, снижению умственной работоспособности. Чтобы не допустить этого, во время занятий по общеобразовательным предметам проводятся физминутки, которые выполняют функцию разгрузки школьников. На переменах обучающиеся школы проводят соревнования по настольному теннису, любителям тихой игры предоставляется возможность сыграть в шашки, шахматы и другие настольные игры. После занятий обучающиеся, увлеченные физкультурой и спортом могут заниматься в спортивных секциях по футболу, волейболу, где учителя-преподаватели с обучающимися отрабатывают правила ведения игры, занимаясь теоретически и практически. Обучающиеся школы ведут активную спортивную жизнь.

В течение года проводились «Дни Здоровья». Целью этих мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и привитие интереса к спорту.

Анализируя спортивно-массовую работу школы можно сделать вывод, что охват школьников спортивной досуговой деятельностью от общего числа обучающихся в школе составляет около 90%. Уровень физической подготовленности обучающихся средний.

При планировании спортивной работы на 2020-2021 учебный год необходимо расширить охват обучающихся спортивной досуговой деятельностью, продолжать совместную организаторскую работу с родителями (законными представителями), сотрудничать с Отделом культуры, спорта и туризма п.Зимовники.

В течение года коллектив школы систематически проводил работу с обучающимися по охране жизни и здоровья детей. Классные руководители организовали прослушивание цикла бесед о личной и общешкольной гигиене. Для старшеклассников проводились беседы, классные часы о вредных привычках с просмотром видеофильмов. Классные руководители нацеливали обучающихся на нормальное существование человека в развитом обществе.

Во всех классах проводилась работа по профилактике несчастных случаев, травм ДТП. Для родителей были разработаны памятки, знакомящие с охраной жизни и здоровья детей в различные погодные условия. В конце каждой четверти классные руководители и учитель ОБЖ принимали зачеты по проведенным беседам. На занятиях по ГО и ГТО проводилось обучение обучающихся способам доврачебной помощи, оказания медицинской помощи при несчастных случаях и травматизме.

### **Работа с родителями (законными представителями).**

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями обучающихся – начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель:**

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей),
- повысить ответственность родителей (законных представителей) за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей(законных представителей) в семье.

Поставлены следующие **задачи:**

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями (законных представителей) в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи обучающихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями (законными представителями), привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями (законными представителями) и детьми, педагогами и родителями (законными представителями);

5. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

**Формы работы:**

- родительские собрания,
- посещение семей обучающихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники.

Значительное место в системе работы с родителями (законными представителями) обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

Родительские собрания посещали педагог-психолог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Анализ воспитательной работы показал, что активность классных коллективов сильно возросла, ребята стремятся проявить свое творчество, свой талант. Отношения между ребятами принимают положительный характер, в отношении между учениками и педагогами чувствуется доверие.

**Участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях**

(за 2020 год)

Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный/международный уровень
Овчаренко Людмила Витальевна, Кл.	Булатова Тайбат Булатовна	9	<b>Победитель (Грамота 2 место)</b> Районный конкурс социальной	-	-

руководитель			рекламы(плакат, анимационный ролик). « Чистые руки».		
Ганошенко Ирина Юрьевна, Кл. руководитель	Салиморва Хадижат Магомедн уриевна	5		<b>Участник (Сертификат участника)</b> Регионального этапа конкурса «Спасем жизнь вместе».	
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения				<b>Участник (Сертификат участника)</b> областного конкурса музеев образовательных организаций « Лучший руководитель школьного музея»	
Калюжная А.В Ст. вожатая	Команда «Веселые ребята»		<b>Диплом (2место).</b> Дистанционная игра КВН « Лови удачу за хвост»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат	3	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманская Дарина	3	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Губченко Анастасия	3	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по		



			пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Панаке Константин	3	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Алексеева Светлана Владимировна Кл. руководитель	Орлов Артем	6	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Ибиева Джамия Кылычевна Кл. руководитель	Опарина Ксения	1	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Овчаренко Людмила Витальевна Кл. руководитель	Булатова Тайбат	9	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна Кл. руководитель	Романенко Сергей		<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности		

			«Неопалимая Купина»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Мусалаев Юсуф	2	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна Кл. руководитель	Курахмае в Иманали	7	<b>Участник (сертификат)</b> Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна Кл.руководит ель	Дадашева Хава	7	<b>Грамота(3 место)</b> Районный этап конкурса короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций «Небесной красоты любимый край».		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Сероштан Амин	2	<b>Победитель (Диплом I место)</b> Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Мусалаев Юсуф	2	<b>Победитель (Диплом 1 место)</b> Муниципальный этап XVII Всероссийског о конкурса детско- юношеского творчества по пожарной		

			безопасности «Неопалимая Купина»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Сероштан Амин	2	<b>Победитель (Диплом 3 место)</b> Муниципальный этап XVI Всероссийског о конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Мусалаев Юсуф	2	<b>Победитель (Диплом 3 место)</b> Муниципальный этап XVI Всероссийског о конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Голененко Алла Борисовна Кл. руководитель	Садрудин ова Алпийт	10	<b>Участник (грамота)</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Овчаренко Людмила Витальевна Кл. руководитель	Булатова Тайбат	9	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Алексеева Светлана Владимировн а Кл.руководит ель	Орлов Артем	6	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Мартынова Наталья Григорьевна	Лиманска я Дарина	3	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Ганошенко Ирина Юрьевна	Арипханов Абубакар	5	<b>Участник(Благода рность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		

Бадаева Ирина Николаевна	Арипханова Алия	2	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Овчаренко Людмила Витальевна	Булатова Тайбат	9	<b>Участник(Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Бадаева Ирина Николаевна	Сероштан Амин	2	<b>Участник(Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Ганошенко Ирина Юрьевна	Салимова Хадижат	5	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Алексеева Светлана Владимировна	Ситуева Патимат	6	<b>Участник(Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции «Ладошка доброты»		
Овчаренко Сергей Александрович	Исаева Залина	8	<b>Участник(Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции «Ладошка доброты»		
Алексеева Светлана Владимировна	Салимова Саида	6	<b>Участник(Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Ульченко Татьяна Васильевна руководитель объединения	Семенко Арина	1	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Ульченко Татьяна Васильевна Худ. руководитель	Опарина Ксения	1	<b>Победитель (Грамота 2 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель	Лиманская Дарина	3	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс детского и		

объединения			юношеского творчества «С любовью мама»		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Романенко Варвара	1	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманская Дарина	3	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Алексеева Светлана Владимировна Кл.руководитель	Коротких Валерия	56	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл.руководитель	Иниев Магомед	1	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Алексеева Светлана Владимировна	Салимова Саида	5	<b>Победитель (Грамота 2 место)</b> Районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью мама»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Романенко Варвара	1	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Симончик Андрей	2	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции «Ладошка доброты»		
Мартынова Наталья Григорьевна	Маматова Сиянат	2	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в		

Кл. руководитель			онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Губченко Анастаси я	2	<b>Участник (Благодарность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладошка доброты»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Панаке Констант ин	2	<b>Участник (грамота)</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманска я Дарина	2	<b>Участник (грамота)</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Симончик Андрей	2	<b>Участник (грамота)</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл.руководит ель	Губченко Анастаси я	2	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Винникова Юлия Николаевна Кл.руководит ель	Романенк о Сергей	7	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Овчаренко Людмила Витальевна	Мурзаева Равзанат	8	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Винникова Юлия Николаевна Кл. руководитель	Даугаджи ева Патимат	6	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Ибиева Барият Клычовна Кл руководитель	Обломова Дарья	3	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат	2			<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Образовательны й марафон «Весеннее

					пробуждение» Учи.ру
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Балатбеко в Расул	2			<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Образовательны й марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманска я Дарина	2			<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Образовательны й марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Балатбеко в Расул	2			<b>Грамота за лучший результат в школе.</b> Образовательны й марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманска я Дарина Николаев на	2			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция «Родные языки России».
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновн а	2			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция «Родные языки России».
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Опарина Ксения Андреевн а	1			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция «Родные языки России».
Бадаева Ирина Николаевна Кл.руководит ель	Романенк о Варвара Сергеевна	1			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция «Родные языки России».
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Семенко Арина Михайлов на	1			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция «Родные языки России».

Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Обломова Дарья Сергеевна	3			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция « Родные языки России».
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Чачаев Юсуф Осланови ч	3			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция « Родные языки России».
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Изиев Ислам Юнусови ч	3			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция « Родные языки России».
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Исаев Муртазал и Маликови ч	3			<b>Участник (Сертификат)</b> Всероссийская акция « Родные языки России».
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Адукаев Ибрагим	3	<b>Участник(грамота )</b> районная акция «Теплом Весны согреты».		
Ганошенко Ирина Юрьевна Кл. руководитель	Симончик Марина	4	<b>Участник(Благода рность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладощка доброты»		
Алексеева Светлана Владимировн а Кл. руководитель	Тааева Жаврият	5	<b>Участник(Благода рность)</b> за участие в онлайн-акции « Ладощка доброты»		
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Саенко Артем	3	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Адукаев Ибрагим	3	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Ибиева Барият	Изиев Ислам	3	<b>Участник(Диплом )</b> Районный		



Клычовна Кл.руководит ель			конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Симончик Андрей	2	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат	2	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманска я Дарина	2	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Алексеева Светлана Владимировн а Кл. руководитель	Ситуева Патимат	5	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Ганошенко Ирина Юрьевна Кл.руководит ель	Симончик Марина	4	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Алексеева Светлана Владимировн а Кл. руководитель	Дадашев Асхьяб	5	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Алексеева Светлана Владимировн	Салимова Саида	5	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов,		

а Кл. руководитель			посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!» <b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Ганошенко Ирина Юрьевна Кл.руководитель	Салимова Хадижат	4	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Ганошенко Ирина Юрьевна Кл.руководитель	Арипханов Абубакар	4	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Винникова Юлия Николаевна Кл.руководитель	Даугаджиева Патимат	6	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Винникова Юлия Николаевна Кл.руководитель	Романенко Сергей	6	<b>Участник(Диплом )</b> Районный конкурс чтецов, посвященном Году Памяти и Славы «Мы вечную славу героям поем!»		
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководитель	Адукаев Ибрагим	3	<b>Участник(Грамота)</b> Районная акция посвященная Дню победы. «Символы Победы».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл.руководитель	Маматова Сиянат	2	<b>Участник(Грамота)</b> Районная акция посвященная Дню победы. «Символы Победы».		
Ульченко Татьяна Васильевна	Садрудинова Алпият	10		<b>Участник (Сертификат участника)</b>	

Руководитель объединения				областного конкурса «История России в школьных музеях».	
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат	2			<b>Участник (Диплом участника)</b> Всероссийский детский патриотический конкурс чтецов «Родник Памяти»
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат	2	<b>Участник (Благодарственное письмо)</b> районный конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций «Особое поколение».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманская Дарина	2	<b>Участник (Благодарственное письмо)</b> районный конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций «Особое поколение».		
Овчаренко Людмила Витальевна	Булатова Тайбат	8		<b>Участник (Сертификат)</b> Тестирование в рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства».	
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманская Дарина	2	<b>Победитель 2 место Благодарственное письмо)</b> районный конкурс короткометражных фильмов,		

			видеоклипов и презентаций «Помним защитников Родины».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Маматова Сиянат	2	<b>Победитель 2 место (Благодарственно е письмо)</b> районный конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций «Помним защитников Родины».		
Алексеева Светлана Владимировна Кл. руководитель	Орлов Артем	6	<b>Участник (сертификат)</b> районный конкурс на лучшую памятку по пожарной безопасности для школьников «Осторожен будь с огнем- утром,вечером и днем!».		
Винникова Юлия Николаевна Кл. руководитель	Микаилов Курбанмагомед	7	<b>Участник (сертификат)</b> районный конкурс на лучшую памятку по пожарной безопасности для школьников «Осторожен будь с огнем- утром,вечером и днем!».		
Голененко Алла Борисовна Кл. руководитель	Садрудинова Алпият	10	<b>Победитель (2 место, грамота)</b> районный конкурс на лучшую памятку по пожарной безопасности для школьников «Осторожен будь с огнем- утром,вечером и днем!».		
Голененко Алла	Садрудинова	10	<b>Участник(грамота)</b> районная акция		

Борисовна Кл. руководитель	Алпийт		«Теплом Весны согреты».		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Адуаев Ибрагим	4	<b>Победитель 1место(грамота)</b> Районный конкурс детско-юношеского творчества «Великий май! Победный май!»		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Семенко Арина	1	<b>Победитель 2место(грамота)</b> Районный конкурс детско-юношеского творчества «Великий май! Победный май!»		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Романенк о Варвара	1	<b>Победитель 2место(грамота)</b> Районный конкурс детско-юношеского творчества «Великий май! Победный май!»		
Алексеева Светлана Владимировн а Кл. руководитель	Опарин Егор	6	<b>Победитель 2место(грамота)</b> Районный конкурс детско-юношеского творчества « На страже Отчизны»		
Бадаева Ирина Николаевна Кл. руководитель	Мусалаев Юсуф	2	<b>Победитель 3место(грамота)</b> Районный конкурс детско-юношеского творчества «На страже Отчизны»		
Винникова Юлия Николаевна Кл. руководитель	Курахмае в Иманали	7	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс по противопожарной и аварийно- спасательной тематике «Спасатель- профессия героическая».		
Ибиева Барият Клычовна Кл.руководит ель	Адуаев Ибрагим	4	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс по противопожарной и		

			аварийно-спасательной тематике «Спасатель-профессия героическая».		
Винникова Юлия Николаевна Кл. руководитель	Романенко Сергей	7	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Спасатель-профессия героическая».		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Чанкаева Патимат	1	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Спасатель-профессия героическая».		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Семенко Арина, Опарина Ксения, Романенко Варвара	1	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Спасатель-профессия героическая».		
Алексеева Светлана Владимировна Кл. руководитель	Коротких Валерия	6	<b>Победитель (Грамота 2 место)</b> Районный конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Спасатель-профессия героическая».		
Мартынова Наталья	Лиманская Дарина	3	<b>Победитель (Грамота 2 место)</b>		

Григорьевна Кл. руководитель			Районный конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Спасатель-профессия героическая».		
Мартынова Наталья Григорьевна Кл. руководитель	Лиманская Дарина	3	<b>Победитель (Грамота 1 место)</b> Районный конкурс агитационных плакатов по основам безопасности жизнедеятельности « Мы за безопасное будущее».		
Алексеева Светлана Владимировна Кл. руководитель	Салимова Саида	6	<b>Победитель (Грамота 3 место)</b> Районный конкурс агитационных плакатов по основам безопасности жизнедеятельности « Мы за безопасное будущее».		
Ульченко Татьяна Васильевна Руководитель объединения	Объединение «Юные фантазеры».		<b>Победитель 1 место(грамота)</b> Районный конкурс детско-юношеского творчества «Великий май! Победный май!»		

## V. Дополнительное образование

При организации дополнительного образования в школе ОО учитывает интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования п.Зимовники.

Дополнительное образование организовано на базе ОО с учётом возможностей образовательного учреждения. **100 %** школьников охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, кружки (объединения) по интересам: «Патриот», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юные фантазёры», «Химия вокруг нас».

Объединения посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к

саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Можно выделить следующие основные направления социально- педагогической работы

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательной организации.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью обучающимися;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват обучающихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы участкового на различные темы во всех классах;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений.

Пропагандируя здоровый образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, ежегодно проводится I этап (школьный) Президентских состязаний. Участие обучающихся за последние пять лет -100%.

## **VII. Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы в 2020 г.**

Виды ОО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Всего
НПО	0	8	2	10
СПО	5	0	5	10
ВУЗ	0	1	0	1
Получают среднее общее образование	0	1	2	3
Трудоустроены	0	0	0	0
Не обучаются	0	0	2	2

### **Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам**

#### **МБОУ Первомайской СОШ №11**

За 2020 год

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач библиотеки



является – формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Цель:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

В школьной библиотеки насчитывается 8317 книг, в них входят художественная литература, справочники, энциклопедии. Также в библиотечный фонд включает в себя 2112 учебников. В школьной библиотеке есть электронная медиотека, включает в себя диски по учебным предметам. За прошедший учебный год библиотека пополнилась учебными пособиями (122 экз.) В наличии есть компьютер с выходом в интернет, принтер. Что позволяет обучающимся и педагогам подготовиться в различных мероприятиях.

Обучающимися нашей школы прочитано много книг по школьной программе, детских книг, книг по военной тематике, нравственной проблематике.

С педагогами регулярно проводится знакомство с федеральным перечнем учебников допущенных к использованию в ОУ и его заказ.

Ведущим направлением в работе проводимой библиотекарем в школе является гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения на славных традициях прошлого нашей Родины, на понимание значимости профессии защитника Отечества, воспитание патриота т.е. гражданина России, уважающего права и свободы человека, в своих поступках ориентированного на благо Родины и народа, готового защищать интересы России, возрождать её славу своим трудом и талантом.

Основопологающей проблемой, над которой работает школьный педагог – библиотекарь является:

✓ совершенствование гражданско - патриотического воспитания с использованием примеров героического прошлого и её Вооружённых сил в учебной и внеклассной работе.

«Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество, - всё равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости». (А.С.Макаренко).

Были проведены уроки: «Провозглашаю славу Сталинграду», «Защитникам слава, Защитникам честь», «Спасибо, родные, За то, что вы есть», «Служу Отечеству»; посвященные 75 –ой годовщине со дня победы в ВОВ 1941-1945 гг. Оформлены выставки книг «Столбы земли встают над Сталинградом», «России доблестной сыны», «Разноликая история». Проведены беседы: «Тайна Ильи Муромца», «Офицеры Победы (О.Г.Жуков, К.К.Рокосовский), Были оформлены буклеты: «ВОВ в лирике и прозе», «Годы огневые». **Экологическое воспитание.** Проведены экологические уроки «Мест на Земле много красивых...», «Путешествие по заповедным зонам страны»; беседы «Домашние животные», «Путешествие по Красной книге». Конкурс рисунков: «Лето-лето в гости просим Викторина «Птичий базар». Оформлена выставка: «Природы мир чудесный».

**Здоровый образ жизни.** Сказочное путешествие «Планета Земля»; Викторина «Моё здоровье – в моих руках»; часы общения «Жизнь без сигарет», «Алкоголь и здоровье», «Понятие здоровья и ЗОЖ». «Я выбираю здоровье». Классный час «Я выбираю жизнь»; «Территория безопасности».

**Библиотечно – библиографические и информационные знания.** Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке. Понятие о библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Беседы «О бережном отношении к книге», «Сохраним учебник на «отлично», «Сколько стоит учебник», «Какой я ученик, расскажет мой учебник». Уроки «Выбор книг в библиотеке», «Структура книги».

Массовая работа. Беседы «Лето на книжной полке», «Закон для всех один», «Крепкая семья- сильная держава», «Будьте добрыми и человечными», «Государственная символика России», «Толлерантный мир». Обзор книг по творчеству Н.Н.Носова, А.Л.Барто, К.И.Чуковский, С.Я.Маршак, А.П.Чехов, А.С.Пушкин. Устный журнал «День космонавтики», «Традиции нового года». Оформлены книжные выставки «Семь чудес света», «Я помню чудное мгновенье...».

#### РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

1. Формирование фонда библиотеки;
2. Формирование общешкольного заказа на учебники, книги, справочную литературу;
3. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений – (по мере поступления); 4.
- Учет библиотечного фонда;
5. Выдача документов пользователям – (по требованию);
6. Оформление фонда ( буквенных разделителей, эстетика оформления);
7. Проверка правильности расстановки фонда; 8.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
9. Работа по сохранности фонда;
10. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
11. Организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива;
12. Оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию;
19. Организация получения литературы во временное пользование из сельской библиотеки.

Педагог-библиотекарь: Алексеева С.В.

## **XI. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы согласованы с заместителем по УВР, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд (экз.)	Всего 8979	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	1833	100	100	100
учебно-метод. литература	1260	60	40	30
художественная	5886	100	100	100
подписная	3	0	0	0
медиотека	155	60	50	30

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

### **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **XII. Материально-техническая база ОО**

### **1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет психолога, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школьной столовой. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Попечительским Советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности**

## 2.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, управлении и др.)
Стационарный	34	На уроке, в библиотеке, во внеклассной работе
Ноутбук	6	На уроке, во внеклассной работе

## 2.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	2
Принтер	7
Факс	2
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
МФУ	17
DVD-проигрыватель	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	13
Мультимедийное оборудование в комплекте	1
Копировальный аппарат	2
Видеокамера	1

## 2.3 Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1		<p><b>Начальные классы 1-4 классы</b></p> <p>Компьютер –4  Экран 1  Проектор мультимедийный – 1,  интерактивная доска-4  колонки-8  телевизор –1  Видеомагнитофон – 1  DVD проигрыватель -1  Музыкальный центр – 1  МФУ-4  Классная доска с набором приспособление для крепления постеров и картинок-4  Магнитная доска-4  Стол учительский с тумбой-4  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые и регулируемые) -полный комплект по</p>

	<p>Русский язык, литературное чтение</p> <p>Математика</p>	<p>наполняемости классов</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2-4 шт.</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения по всем учебным предметам.</p> <p>Настольные развивающие игры.</p> <p>Комплект таблиц "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» (16 таблиц)</p> <p>Наглядные пособия: Азбука подвижная.</p> <p>Касса букв классная. Касса слогов демонстрационная.</p> <p>Комплект таблиц "Грамматические разборы" Таблицы демонстрационные: Части речи.(42таблицы)</p> <p>Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению</p> <p>Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения</p> <p>Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)</p> <p>Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)</p> <p>Стенд-лента(магнитная) «Буквы», Комплекты таблиц «Обучение грамоте» 1 - 2 классы, «Русский алфавит», «Русский язык» 1 - 4 классы, «Словарные слова», Комплект портретов писателей.(37 шт.)</p> <p>Комплект таблиц для нач.школы "Математика. Величины, Единицы измерения." (20 таблиц),</p> <p>Комплект таблиц для нач.школы "Математика. Знакомство с геометрией" (6 таблиц),</p> <p>Комплект таблиц для нач.школы "Математика вокруг нас." (10 таблиц),</p> <p>Математическое лото «Таблица умножения»,</p> <p>Перекидное табло для устного счета раздаточное (ламинированное) (демонстрационный, раздаточный),</p> <p>Набор объемных геометрических фигур,</p> <p>Стенд циферблата часов, модель циферблата часов с подвижными стрелками,</p> <p>Комплект инструментов классных, набор таблиц демонстрационных «Цифры и знаки», набор дидактический по изучению математики, модель-аппликация «Части целого на круге» (простые дроби), и др.. счеты индивидуальные, счетные палочки, наборное полотно, раздаточный материал для устного счета 1 - 4 классы.</p> <p><b>Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобус физический д.320</li> <li>2. Демонстрационное пособие «Касса», «Лента букв».</li> </ol>
--	--	---

	<p>Окружающий мир</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением).</li> <li>4. Касса цифр «Учись считать».</li> <li>5. Коллекция «Лен» (нач. шк.).</li> <li>6. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»</li> <li>7. Коллекция «Гербарий» Для начальной школы» (30 видов, с иллюстрациями)</li> <li>8. Компас школьный</li> <li>9. Лента измерительная с сантиметровым делением</li> <li>10. Линейка классная 1м.деревянная</li> <li>11. Линейка классная пластмассовая 60см</li> <li>12. Лупа ручная</li> <li>13. Набор денежных знаков (раздаточный)</li> <li>14. Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)</li> <li>15. Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 классы»</li> <li>16. Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. 37 таблиц +методические рекомендации для учителя</li> <li>17. Транспорт классный пластмассовый.</li> <li>18. Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).</li> <li>19. Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).</li> <li>20. Циркуль классный пластмассовый</li> <li>21. Набор «Геометрические тела» (Объемные) демонстрационный</li> <li>22. Модель часов раздаточная</li> <li>23. Модель часов демонстрационная</li> <li>24. Набор «Географические карты для начальной школы».</li> <li>25. Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна).</li> <li>26. Набор «Части целого. Простые дроби».</li> </ol> <p>Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и др.)</p> <p>Демонстрационные материалы по предмету «Окружающий мир».</p> <p>Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> <p>Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)</p> <p>Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)</p> <p>Глобус физический Земли (лабораторный) М 1:50 млн.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения</p> <p>Модель "Торс человека" с внутренними органами</p> <p>Коллекции полезных ископаемых для начальной школы, промышленных образцов тканей и ниток.</p> <p>Гербарий для начальной школы.</p> <p>«Лекарственные растения», коллекции «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые» и др. Комплект таблиц</p>
--	-----------------------	---

	<p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p>	<p>«Окружающий мир» 1 - 4 классы, компас школьный.  Карты: физическая карта РФ, мира, природные зоны РФ, физическая карта полушарий, план местности и условные обозначения.  CD – диски по окружающему миру (1-4 кл.), «Мир вокруг нас. Как устроен город».  Музыкальная фонохрестоматия  Дидактический и раздаточный материал.  Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл." (13 таблиц)  Комплект таблиц "Дорожные знаки (нач. школа)"  Комплект таблиц "Безопасность на улицах и дорогах (нач. школа)" (12 таблиц)  «Детям о правилах пожарной безопасности».  Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта.  Таблицы «ОБЖ в 1-4 кл.»  Альбом «Детям о Правилах Дорожного Движения» (альбом из 10листов А3)  Альбом «Детям о Правилах Пожарной Безопасности» (альбом из 10листов А3)</p> <p>Поэтический текст гимна РФ, портреты композиторов, атлас музыкальных инструментов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.  Учебные CD и DVD-диски, для прослушивания и просмотра видеофильмов, музыкальных фрагментов.  Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием программы.</p> <p>Таблицы «Основы декоративно-прикладного искусства»  Портреты русских и советских художников  CD-диски «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Графика. Линия, штрих, фон», «Пейзаж», «Портрет», «Архитектура», «Русские художники XIX-XXвв.»  Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение предметов (20 шт.)</p> <p>Набор для оборудования рабочего места  Набор демонстрационных плакатов «Технология в начальных классах»  Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов  Объемные модели геометрических фигур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секундомер</li> <li>2. Мяч волейбольный</li> <li>3. Сетка волейбольная</li> <li>4. Стойки универсальные (волейбол, теннис)</li> <li>5. Планка для прыжков в высоту</li> </ol>
--	---	---



	<p>Основы мировых религиозных культур</p>	<p>6. Стойки для прыжков в высоту  7. Мяч футбольный  8. Конус  9. Дуга для подлезания  10. Бревно гимнастическое  11. Перекладина гимнастическая  12. Стенка гимнастическая  13. Канат для лазанья  14. Скамейка гимнастическая  15. Скакалка гимнастическая  16. Флажки разметочные  17. Палка гимнастическая  18. Перекидное табло  19. Рулетка металлическая  31. Гимнастические маты  32. Комплекты для подвижных игр</p> <p>Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  Всемирная история в интернете -<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a> История стран и цивилизаций-<a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>  Библиотека античной литературы-<a href="http://cyrill.newma.ru">http://cyrill.newma.ru</a>  Коллекция: мировая художественная культура <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>  Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;  - печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России. Подбор демонстрационного материала по истории мировых религиозных культур.</p> <p>Грамматические таблицы по английскому языку. (10 таблиц).  Английский алфавит в картинках.  Таблицы по грамматике  Карта Англии  Великие учёные и изобретатели Великобритании  Пособия по страноведению Великобритании  Алфавит  Грамматические таблицы (2-11 классы), Произносительная таблица  Карты англоязычных стран  Флаги  Фотографии достопримечательностей и исторических памятников  Тематические картинки  Мультимедийная программа обучения английскому языку.  Образовательная коллекция «Профессор Хиггинс».  Английский без акцента. Версия 5.0  Энциклопедия «Britannica». 2005. Read Reference.</p>
	<p>Английский язык</p>	

		<p>Словарь Lingvo 8.0 Англо-русская версия          Большая Энциклопедия Путешественника. Все для туриста по всему миру. ООО «Меридиан». 2002г.          Видеозаписи уроков, мероприятий          Мультимедийный методический каталог дидактических материалов          ЦОРы</p>
2	Русский язык и литература	<p><b>Кабинет русского языка и литературы (2 каб.)</b>          Компьютер – 2          Колонки-4          Экран – 2          Проектор мультимедийный –2          МФУ-2          Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц          Стол учительский с тумбой-2          Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов          Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2-4 шт.</p> <p>Комплект таблиц "Правописание гласных в корне слова" (5 таблиц)          Комплект таблиц демонстрационных « Части речи: имя существительное, прилагательное, числительное, глагол, наречие, местоимение, причастие и деепричастие, союзы и предлоги, Частицы и междометия.» (52 таблицы), "Основные правила орфографии и пунктуации(синтаксис) 5 - 9 кл." (12 таблиц)          Комплект таблиц "Основные правила и понятия" (5 таблиц)          Комплект таблиц "Правописание гласных в корне" (5 таблиц)          Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы".          Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века».</p> <p><b>Учебно-практическое оборудование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.</li> <li>2. Модальные глаголы.</li> <li>3. Возвратные глаголы.</li> <li>4. Перфект.</li> <li>5. Повелительное предложение.</li> <li>6. Спряжение вспомогательных глаголов.</li> <li>7. Настоящее время.</li> <li>8. Сильное склонение имён существительных.</li> <li>9. Склонение существительных во множественном числе.</li> <li>10. Слабое склонение имён существительных.</li> <li>11. Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> <li>12. Сильные и слабые глаголы.</li> <li>13. Будущее время.</li> <li>14. Образование количественных числительных.</li> <li>15. Неопределённо-личные предложения.</li> <li>16. Образование имён существительных.</li> </ol>

		<p>17. Безличное предложение.  18. Сильное склонение прилагательных.  19. Слабое склонение прилагательных.  20. Сильное склонение прилагательных.  21. Таблицы демонстрационные "Литература 5кл"  22. Таблицы демонстрационные "Литература 6кл"  23. Таблицы демонстрационные "Литература 7кл"  24. Таблицы демонстрационные "Литература 8кл"  25. Таблицы демонстрационные "Литература 9кл"  26. Таблицы демонстрационные "Литература 10-11кл"  27. Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века».  28. Альбомы: «М.Ю.Лермонтов», «А.С.Пушкин».  29. Цифровые наглядные пособия, ЦОРы.  30.Компакт-диски: «Музеи мира», «Эрмитаж», «Коллекция учебных фильмов».</p>
3	Английский язык	<p><b>Кабинет английского языка 2-11 классы (1 каб.)</b>  Компьютер – 1  Клонки-2  интерактивная доска-1,  МФУ-1  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц  Стол учительский с тумбой-1  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов  Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.</p> <p>Грамматические таблицы по английскому языку. (10 таблиц).  Английский алфавит в картинках.  Таблицы по грамматике  Карта Англии  Великие учёные и изобретатели Великобритании  Пособия по страноведению Великобритании  Алфавит  Грамматические таблицы (2-11 классы), Произносительная таблица  Карты англоязычных стран  Флаги стран мира  Фотографии достопримечательностей и исторических памятников  Тематические картинки  Мультимедийная программа обучения английскому языку.  Образовательная коллекция «Профессор Хиггинс».  Английский без акцента. Версия 5.0  Энциклопедия «Britannica». 2005. Read Reference.  Словарь Lingvo 8.0 Англо-русская версия  Большая Энциклопедия Путешественника. Все для туриста по всему миру. ООО «Меридиан». 2002г.  Видеозаписи уроков, мероприятий  Мультимедийный методический каталог дидактических</p>

		материалов ЦОРы
4	Математика Алгебра Геометрия	<p><b>Кабинет математики и геометрии (1 каб.)</b>  Компьютер – 1  Колонки-2  Проектор мультимедийный-1  Экран – 1  МФУ-1  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц  Стол учительский с тумбой-1  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов  Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.  Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль  Комплект таблиц по математике 5-6 кл.  Комплект таблиц по алгебре и геометрии 7-11 кл.  Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный).  Набор «Геометрические тела» демонстрационный.  Модели фигур: призмы, пирамиды, правильные многогранники, цилиндр, конус.  Развертки фигур. Раздаточный справочный материал.  Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.).  Портреты выдающихся деятелей математики.  Электронные приложения к урокам математики, алгебры и начала анализа, геометрии.ЦОРы.</p>
5	Информатика	<p><b>Компьютерный класс (1 каб.)</b>  Компьютер (Рабочее место учителя)- 1  Компьютер (Рабочее место ученика) -8  Принтер – 2  Локальная сеть – 1  Модем – 1  Мультимедийный проектор – 1  Сканер-1  Доступ к сети Интернет  Стол учительский -1  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев -8/16  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Таблицы «Информатика и ИКТ»(15 таблиц)  CD – диски  Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.</p> <p><b>Программные средства.</b>  1. Операционная система Windows  2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0</p>

		<p>3. Программа-архиватор WinRar.  4. Интегрированное офисное приложение Ms Office Базовый пакет ПО Microsoft: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL; В состав Desktop входят лицензии: Windows Edu 10 Upgrade; Office Professional Plus 2019; Core CAL. Персональный клиент фильтрации «Netpolice PRO». Комплект Dr.Web.  5. Программа-переводчик.  6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 10.0.  7. Мультимедиа проигрыватель.  8. Система тестирования.  Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>)</p>
6	<p>История России  Всеобщая история  Обществознание  Искусство</p>	<p><b>Кабинет истории (1 каб.)</b>  Компьютер – 1  Колонки-2  Проектор мультимедийный-1  Экран – 1  МФУ-1  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц  Стол учительский с тумбой-1  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов  Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.  Комплект таблиц демонстрационных- 30шт  Карты по истории Древнего мира, средних веков, по истории России, по истории нового времени  <b>Учебно-практическое оборудование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Древнего мира. Интерактивное наглядное пособие 5класс</li> <li>2. История Нового времени. Ч.1.7кл. Интерактивное наглядное пособие</li> <li>3. История России в XIXв. 8кл. Интерактивное наглядное пособие</li> <li>4. История России в XXв. Интерактивное наглядное пособие</li> <li>5. Новейшая история. Интерактивное наглядное пособие</li> <li>6. Таблицы настенные по истории Древнего мира.</li> <li>7. Таблицы настенные по истории Средних веков</li> <li>8. Таблицы настенные по новой истории</li> <li>9. Таблицы настенные по истории России 16-18 век</li> <li>10. Таблицы настенные по истории России 19-20 век</li> <li>11. Учебные карты по истории Древнего мира</li> <li>12. Учебные карты по истории Средних веков</li> <li>13. Учебные карты по новой истории</li> <li>14. Учебные карты по истории России 11-16 век</li> <li>15. Учебные карты по истории России 17-18 век</li> <li>16. Учебные карты по истории России 19-20 век</li> <li>17. Таблицы демонстрационные "Обществознание 10-11 класс"</li> </ol>

		<p>18. Таблицы демонстрационные "Обществознание 8-9 класс"</p> <p>19. Таблицы демонстрационные "Становление Российского государства"</p> <p>20. Учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)</p> <p>21. Комплект демонстрационных таблиц «Движение декабристов» (6 шт.)</p> <p>22. Комплект демонстрационных таблиц «Становление Российского государства» (8 шт.)</p> <p>23. Комплект демонстрационных таблиц «Развитие Российского государства в 15-16 веках»(6 шт.)</p> <p>24. Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 8 кл.»(6 шт.)</p> <p>25. Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 7 кл.» (6 шт.)</p> <p>26. Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 8-9 классы (7 шт.)</p> <p>27. Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 10-11 классы (11 шт.)</p> <p>28. Карты по истории Древнего мира</p> <p>29. Карты по истории средних веков</p> <p>30. Карты по истории России</p> <p>31. Карты по истории нового времени</p> <p>32. Искусство древнего мира и средних веков. – 9-11 кл.: Справочные материалы.</p> <p>33. История мировых цивилизаций. 10-11 кл</p> <p>34. Очерки истории первобытной культуры.</p> <p>35. Очерки истории первобытной культуры.</p> <p>36. Комплект таблиц "Символы воинской чести" (5 таблиц)</p> <p>Компакт-диски и электронные приложения к урокам «Искусство». Тесты по МХК Учебно-методическое пособие.</p>
7	<p>География</p> <p>Биология</p>	<p><b>Кабинет биологии и географии (1 каб.)</b></p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Колонки-2</p> <p>Интерактивная доска-1</p> <p>МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Стол учительский с тумбой-1</p> <p>Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.</p> <p>Комплект наглядных пособий по биологии и анатомии для 5-11 кл..</p> <p>Набор гербария растительности РО.</p> <p>Карты: растительность РФ. Экологические проблемы России. Природные зоны России.</p> <p>Природные зоны мира.</p> <p>Электронные приложения к урокам биологии.</p>

		<p>Компакт-диски: «Природоведение»(2 шт.) «Ботаника. Знакомство с цветковыми растениями», «Биология» ( 3шт.), «Анатомия» (3шт.), «Земля. Развитие жизни», «Земля. Происхождение человека.», «Эволюция животного мира», «Природные зоны России», «Общая биология.Генетика».</p> <p><b>Учебно-практическое оборудование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы «Бактерии. Грибы. Растения».</li> <li>2. Таблицы «Животные».</li> <li>3. Таблицы «Человек и его здоровье».</li> <li>4. Таблицы «Общая биология».</li> <li>5. Коллекции скелетов рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.</li> <li>6. Коллекции раковин беспозвоночных животных, перьев птиц.</li> <li>7. Чучела птиц, ежа обыкновенного</li> <li>8. Рельефные таблицы по курсу 8-11 классов «Человек и его здоровье».</li> <li>9. Коллекции «Происхождение человека».</li> <li>10. Модели «Скелет человека», «Торс человека», «Глаз», «Ухо».</li> <li>11. Модели цветков пшеницы, вишни, гороха, картофеля.</li> <li>12. Модель «Шляпочные грибы».</li> <li>13. Модели «Законы Менделя».</li> <li>14. Коллекция «Характерные черты бесхвостых позвоночных».</li> <li>15. Коллекции семян и шишек хвойных растений.</li> <li>16. Коллекции «Характерные черты скелета земноводных», «Характерные черты скелета птиц», «Характерные черты скелета млекопитающих».</li> <li>17. Микроскопы и микропрепараты по курсам биологии 6 и 8 классов</li> </ol> <p>Карты материков и частей света.  Карты России. Географические карты.  Карты мира.  Таблицы по курсу географии.  Комплект демонстрационных материалов по курсу географии.  Атласы и справочные пособия.  Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.  Таблицы  Компакт-диски: «География»(3 шт.), «Океан и Земля. Ступени познания».</p> <p>Электронные приложения к урокам географии.</p>
8	Физика	<p><b>Кабинет физики (1 каб.)</b></p> <p>Компьютер – 1  Колонки-2  Интерактивная доска-1  МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц  Стол учительский с тумбой-1  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов</p>

		<p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 1 шт.</p> <p>Комплект учебного и наглядного оборудования для кабинета физики («Кабинет физики» -получен в рамках Областной программы)</p> <p>Набор пространственных геометрических тел.</p> <p>Стол демонстрационный для кабинета физики – 1</p> <p><b>Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики. Учебно-практическое оборудование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица «Международная система единиц СИ»</li> <li>2. Таблица «Шкала электромагнитных волн»</li> <li>3. Таблица «Траектория движения/Относительность движения»</li> <li>4. Таблицы «Виды деформаций»</li> <li>5. Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»</li> <li>6. Таблица «Физические постоянные»</li> <li>7. Таблицы «Молекулярно-кинетическая энергия»</li> <li>8. Таблицы «Термодинамика»</li> <li>9.Таблицы по курсу физики 10 класса</li> <li>10. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов</li> <li>11. Методические указания «Электричество»</li> <li>12. Методические указания «Оптика»</li> <li>13. Методические указания «Механика»</li> </ol>
9	Химия	<p><b>Кабинет химии (1 каб.)</b></p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Колонки-2</p> <p>Интерактивная доска-1</p> <p>МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Стол учительский с тумбой-1</p> <p>Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.</p> <p>Комплект таблиц демонстрационных-25</p> <p>Периодическая система элементов Менделеева</p> <p>Стол демонстрационный для кабинета химии – 1</p> <p><b>Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики.</b></p> <p>CD – диски</p> <p>Коллекции веществ и материалов</p> <p>Модели атомов для составления молекул</p> <p>Модели кристаллических решеток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая лаборатория</li> <li>2. Комплект таблиц по неорганической химии (100 табл.)</li> <li>3. Комплект таблиц по органической химии (50 табл.)</li> <li>4. Таблица «ПС хим.элементов Д.И.Менделеева»</li> <li>5. Таблица «Растворимость солей, кислот, оснований»</li> <li>6. Таблица «Электрохимический ряд напряжений»</li> </ol>



		<p>металлов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Таблица «Техника безопасности при проведении лабораторных работ по химии»</li> <li>8. Комплект «Портреты выдающихся химиков» (24 портрета)</li> <li>9. Коллекция «Шкала твердости»</li> <li>10. Коллекция «Минералы и горные породы»</li> <li>11. Коллекция «Стекло и изделия из стекла»</li> <li>12. Коллекция «Каменный уголь»</li> <li>13. Коллекция «Нефть и продукты её переработки»</li> <li>14. Коллекция «Пластмассы»</li> <li>15. Коллекция «Топливо»</li> <li>16. Коллекция «Набор удобрений»</li> <li>17. Коллекция «Металлы и сплавы»</li> <li>18. Коллекция «Чугун и сталь»</li> <li>19. Коллекция «Алюминий»</li> <li>20. Коллекция «Каучук»</li> <li>21. Коллекция «Известняки»</li> <li>22. Коллекция «Минералы»</li> <li>23. Модель строения атома «Графит»</li> <li>24. Модель строения атома «Метан, этан, этилен»</li> <li>25. Модель строения атома «Натрий»</li> </ol>
10	Технология Изобразительное искусство	<p><b>Кабинет технологии (1 каб.)</b></p> <p>Компьютер – 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран – 1 МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Таблицы «Соблюдай правила ТБ» (10 таблиц.) Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение аппликаций, конструирование, лепка, выполнение работ из природного материала (20 таблиц). Шаблоны, разрезной материал для выполнения аппликаций, конструирования (30 штук). Предметные и сюжетные картинки (25штук). Конструктор для уроков труда (290 деталей). Коллекция «Бумага и картон» раздаточная. Образцы раздаточные строительных материалов (12 видов). Шило канцелярское с пластмассовой ручкой, диаметр 0,3см. Наглядный штучный материал: овощи, фрукты, животные (20 штук). Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Стеллаж сборно-разборный 3 полки (1200х450х2400) <i>ТАБЛИЦЫ: Технология обработки металлов. Технология обработки древесины. Электротехнические работы.</i></p>

		<p><i>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</i></p> <p><i>Инструмент для слесарных работ. Инструмент для столярных работ.</i></p> <p>ИЗО.</p> <p>Портреты русских и советских художников</p> <p>CD-диски «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Графика. Линия, штрих, фон», «Пейзаж», «Портрет», «Архитектура», «Русские художники XIX-XXвв.»</p> <p>Наглядные пособия в наборах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-геометрические фигуры и тела,</li> <li>-декоративно-прикладное искусство,</li> <li>-резьба по дереву.</li> </ul> <p>Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение предметов (20 шт.)</p> <p>Раздаточный материал: декоративная роспись, архитектура всех стран XV-XX вв., графические средства выразительности, анималистический жанр, натюрморт, пейзаж, бытовой жанр, др.</p>
11	ОРКСЭ, ОДНКР	<p><b>Кабинет русского языка и литературы</b></p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Колонки-2</p> <p>Проектор мультимедийный-1</p> <p>Экран – 1</p> <p>МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Стол учительский с тумбой-1</p> <p>Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.</p> <p>Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http:// school- collection.edu. ru</a></p> <p>Всемирная история в интернете -<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a> История стран и цивилизаций-<a href="http://www.istorya.ru">http:// www. istorya. ru</a></p> <p>Библиотека античной литературы-<a href="http://cyrill.newma.ru">http:// cyrill.newma.ru</a></p> <p>Коллекция: мировая художественная культура <a href="http://artclassic.edu.ru">http:// artclassic.edu.ru</a></p> <p>Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;</p> <p>- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.</p>
12	Музыка	<p><b>Актальный зал</b></p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Колонки-2</p> <p>Микрофоны-2</p> <p>Усилитель-1</p>

		<p>Музыкальный центр-1  Проектор мультимедийный-1  Экран – 1  МФУ-1  Поэтический текст гимна РФ, портреты композиторов, атлас музыкальных инструментов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.  Учебные CD и DVD-диски, для прослушивания и просмотра видеофильмов, музыкальных фрагментов.  Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса</p>
13	ОБЖ	<p><b>Кабинет ОБЖ</b>  Компьютер – 1  Колонки-2  Проектор мультимедийный-1  Экран – 1  МФУ-1  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц  Стол учительский с тумбой-1  Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов  Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.  Таблицы «ОБЖ в 5-11 кл»  Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 7-10 классы" (30таблиц)  Комплект таблиц "Терроризм" (3 таблицы)  Комплект таблиц "ОБЖ. Пожарная безопасность" (5 таблиц)  Комплект таблиц "Символы воинской чести", (5 таблиц)  Комплект таблиц "ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи" (10 таблиц)  Комплект таблиц "ОБЖ. Правила поведения в криминогенных ситуациях"(10 таблиц)  Комплект таблиц "Здоровый образ жизни»(8 таблиц), «Факторы разрушающие жизнь»(8 таблиц), «Гигиена» (8 таблиц).  Комплект таблиц «ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах. » (10 таблиц)  Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ.  Видеофильмы по разделам курса ОБЖ.</p>
14	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Компьютер – 1  Сетка баскетбольная  Щит баскетбольный (игровой)  Щит баскетбольный (навесной)  Секундомер</p>

	Мяч волейбольный Сетка волейбольная Стойки универсальные (волейбол, теннис) Планка для прыжков в высоту Стойки для прыжков в высоту Мяч футбольный Конус Дуга для подлезания Бревно гимнастическое Брусья гимнастические (параллельные) Козел гимнастический Мост гимнастический подкидной Перекладина гимнастическая Стенка гимнастическая Канат для лазанья Шест для лазанья Скамейка гимнастическая Скакалка гимнастическая Флажки разметочные Палка гимнастическая Перекидное табло Рулетка металлическая Брусья навесные Перекладина навесная Станок для пресса Гранаты в комплекте Гимнастические маты
--	--

#### 2.4. Пособия и информационное обеспечение

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Русский алфавит в таблице	4
	Словарные слова	5
	Таблицы «Части речи»	100
	CD-диски «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия»	5
	«Детская энциклопедия»	1
Литература	Таблицы	104
	Портреты писателей и поэтов	37
	Поэтов	
	CD-диски	10
Математика	Таблицы «Алгебра и математика»	101
		18
	Портреты математиков	6
	CD-диски	
История	Таблицы	40
	Карты	10
	CD-диски	2
Обществознание	Таблицы	18
	CD-диски	2

География	Таблицы CD-диски	47 1
Английский язык	Таблицы	15
Физика	Кабинет физики в комплекте (нац. проект) CD-диски	1 5
Химия	Таблицы	47
Биология	Скелет человека на подставке Таблицы Микроскопы Набор микропрепаратов Набор муляжей Модель «Череп человека с раскрашенными костями» Модель глаза Гербарий	1 52 2 5 3 набора 1 1 1 комплект
МХК	Таблицы CD-диски	20 6
Физическая культура	Гранаты в комплекте Гимнастические снаряды Гимнастические маты Гимнастический мостик Канат Волейбольная сетка Мячи(волейбольный, баскетбольный, футбольный)	5 4 18 2 2 1 15
ОБЖ	Таблицы «ОБЖ в 1-4 кл.» Таблицы «ОБЖ в 5-11 кл.»	15 85
Окружающий мир	Таблицы	21
ИЗО	Таблицы «Основы декоративно- прикладного искусства» Портреты художников CD-диски	18 22 25
Информатика	Таблицы	23
Технология	Таблицы	22

### XIII. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	76
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	30

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2%
1.19.1	Муниципального уровня	2%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2/15%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/31%
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

### **Обобщенные выводы.**

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом школы проанализировала достижения и показатели ОО и определила ряд факторов, над которыми нужно работать для достижения оптимального качества обученности:

- преодоление языкового и культурного барьера обучающихся-билингвов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- организация систематической работы педагогического коллектива с неуспешными обучающимися.

Так же отмечено, что в школе небольшое количество обучающихся с качественными результатами (т.е. на «4» и «5» обучаются 31% от общего количества аттестованных учеников) в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Для решения данной проблемы школой будет организовано повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, подготовка обучающихся к ГИА при реализации ФГОС), будет проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе методического объединения педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям

оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется школой, семьей, общественностью, СМИ, учреждениями культуры, спорта, социальными учреждениями.