



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗИМОВНИКОВСКОГО
РАЙОНА**

П Р И К А З

13.01.2020

№ 05-ОД

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Зимовниковского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025гг.), постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Зимовниковском районе (далее – МСОКО) согласно приложению 1;
 - План мероприятий в рамках реализации МСОКО на 2019-2020 учебный год согласно приложению 2;
 - Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте управления образования Зимовниковского района в сети «Интернет» согласно приложению 3.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 2.1. Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на

официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.);

2.2. Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательной организации;

2.3. Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 01.02.2020 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.Н. Клименко.

Заместитель главы Администрации
Зимовниковского района –
начальник управления образования



Л.И. Кулешова

Приказ подготовлен:
О.Н. Клименко

Приложение №1
к приказу управления образования
Зимовниковского района
от 13.01.2020 №05-ОД

Положение о муниципальной системе оценки качества образования
Зимовниковского района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Зимовниковского района (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Ростовской области.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Зимовниковского района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.5. В Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг – специально организованное систематическое

наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- учредитель общеобразовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для

различных групп потребителей.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4. Организация МСОКО

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.2.1. Управление образования Зимовниковского района:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

4.2.2. Районный методический кабинет:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;

- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними

6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.

6.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

6.5. Определение образовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Приложение №2
к приказу управления образования
Зимовниковского района
от 13.01.2020 №05-ОД

План мероприятий («дорожная карта»)

реализации муниципальной системы оценки качества образования в Зимовниковском районе на 2020 год

| № п/п | Основные направления деятельности | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|---|--|---------------------------|---|
| 1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка) | | | |
| 1.1. | Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение | По итогам учебного года | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА | июль 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.3. | Анализ результатов ГИА ОО, работающих в сложных социальных условиях (МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12) | июль 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.4. | Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА – лицами с ограниченными возможностями здоровья | август 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.5. | Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам | В течение года по графику | управление образования |
| 1.6. | Анализ проведения и участия выпускников 11 классов | Декабрь 2020 | управление образования |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| | в итоговом сочинении | | | |
| 1.7. | Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку | Февраль | | управление образования |
| 1.8. | Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана | Май 2020 | | управление образования |
| 1.9. | Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении | По итогам ГИА, май-июнь 2020 | | управление образования |
| 1.10. | Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении» | По итогам ГИА, май-июнь 2020 | | управление образования |
| 1.11. | Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам) | По итогам ГИА, июнь-июль 2020 | | управление образования |
| 1.12. | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума) | По итогам ЕГЭ, июнь 2020 | | управление образования |
| 1.13. | Проведение анализа результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 | август 2020 | | управление образования |
| 1.14. | Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях | август-сентябрь 2020 | | управление образования, общеобразовательные организации |
| 2. Внутренний должностной контроль управления образования | | | | |
| 2.1. | Мониторинговый контроль: - посещаемость обучающимися занятий (количество не присутдивших или пропускающих занятия по неуважительной причине); - анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных | Ежемесячно | | управление образования |
| | | Сентябрь – | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | <p>организаций по подготовке и проведению ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполняемость официального сайта ООО <p>на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации; - объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | <p>октябрь 2020</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Июнь-июль 2020</p> | |
| <p>3. Контрольная деятельность управления образования</p> | | | |
| 3.1. | <p>Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам (МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3; МБОУ Глубочанская СОШ №8, МБОУ Северная КСОШ №13)</p> | <p>В течение 2020 года, по графику проведения ВПР</p> | управление образования |
| 3.2. | <p>Тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (МБОУ Макро-Гашунская СОШ №7, МБОУ Красночанская СОШ №14) | <p>Апрель 2020</p> | управление образования |
| 3.3. | <p>- «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты» (МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12)</p> | <p>Ноябрь-декабрь 2020</p> | управление образования |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3.4. | <p>Проведение отчётов руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения (МБОУ Кировская СОШ №9) с участием руководителей образовательных организаций района; - по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации (МБОУ Гашунская СОШ №4) с участием представителей образовательных организаций района; - по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций района (МБОУ Зимовниковская СОШ №10) | <p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p> | <p>управление образования, общеобразовательные организации</p> |
| 4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | |
| 4.1. | <p>Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>управление образования, общеобразовательные организации</p> |
| 4.2. | <p>Функционирование Школы молодого учителя.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Районный методический кабинет</p> |
| 4.3. | <p>Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний</p> | <p>В течение года</p> | <p>управление образования, общеобразовательные организации</p> |
| 4.4. | <p>Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации</p> | <p>Март – июнь 2020</p> | <p>Районный методический кабинет</p> |
| 4.5. | <p>Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации</p> | <p>В течение года</p> | <p>Районный методический кабинет</p> |
| 4.6. | <p>Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «За успехи в</p> | <p>В течение года</p> | <p>Районный методический кабинет</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|
| | воспитании» | | | |
| 4.7. | Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации | Ежегодно | | управление образования, общеобразовательные организации |
| 4.8. | Аттестация педагогических работников | В течение года | | Районный методический кабинет |
| 4.9. | Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК | Сентябрь, апрель | | Районный методический кабинет |
| 4.10. | Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | В течение года | | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5. Организация и проведение оценочных процедур | | | | |
| 5.1. | Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | Постоянно | | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.2. | Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | Постоянно | | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.3. | Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.) | В течение года | | управление образования |
| 5.4. | Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций по материалам ГБУ РО РОЦОИСО | Февраль 2020 | | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.5. | Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы) | Март, октябрь 2020 | | управление образования, общеобразовательные организации |

| | | | |
|------|---|---------------------|---|
| 5.6. | Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы) | Март, октябрь 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.7. | Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций. | Февраль – июнь 2020 | управление образования |

Применяемые сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МСОКО – муниципальная система оценки качества обучения

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОК – оценка качества предметных достижений обучающихся

ОО – образовательные организации

ФГОС НОО, ООО – федеральный государственный образовательный стандарт начального образования,

основного общего образования

ЭМ – экзаменационные материалы

Приложение №3
к приказу управления образования
Зимовниковского района
от 13.01.2020 №05-ОД

Состав
рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела
«Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на
официальном сайте управления образования Зимовниковского района в сети
«Интернет»

| № п/п | Наименование показателя | Ответственный исполнитель |
|----------|---|------------------------------------|
| 1 | Система оценки качества подготовки обучающихся. | Клименко О.Н. |
| 2 | Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ОКО). | Серов А.А. |
| 3 | Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (ОО) района. | Клименко О.Н. |
| 4 | Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов. | Прохнич Н.А., Серебрянская Н.В. |
| 5 | Система методической работы. | Прохнич Н.А., Серебрянская Н.В. |
| 6 | Система работы со школами с низкими образовательными результатами. | Прохнич Н.А., Серебрянская Н.В. |
| 7 | Система развития таланта. | Торопчина Т.В. |
| 8 | Система профориентации. | Торопчина Т.В. |