

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ №11
Протокол «от 20.03.2020г. № 6 »



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Первомайской СОШ №11

От 20.03.2020г. № 34

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней общеобразовательной школы №11
(МБОУ Первомайская СОШ №11)
за 2019 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа №11 провела самообследование за 2019 календарный год в соответствии со [статьей 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с **учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора МБОУ Первомайской СОШ №11 «О проведении процедуры самообследования в 2019-2020 учебном году» от 13.02.2020г. № 20.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Первомайская СОШ №11, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 20.03.2020 г., на заседании Попечительского совета 20.03.2020 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Первомайской СОШ №11.

МБОУ Первомайская СОШ №11 - является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики является следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное Перовмайская средняя общеобразовательная школа №11
2. Юридический /фактический адрес:	ул. Школьная, 3 а, посёлок Красностепной, Зимовниковский район, Ростовская область 347460
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон, факс: 8(863 76) 34-5-21 Электронная почта: school1107@rambler.ru
4. Учредитель	Администрация Зимовниковского района в лице управления образования Зимовниковского района, постановление Администрации Зимовниковского района от 11.02.1993г. № 46.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ершова Екатерина Виктровна Опарина Нелли Юрьевна Лиманская Ирина Иосифовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Управления образования Зимовниковского района №11 от 12.01.2015г.(с внесенными изменениями от 26.02.2016г., 19.03.2019г.)
7. Лицензия	Рег.номер № 2843 от 20 сентября 2012г., серия 61Л01 №0000079, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер № 1482 от 21 февраля 2012г., серия ОП номер 025455, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ Ростобнадзора № 598 от 21.02.2012г.. Срок действия: по 21.02.2024г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<u>Общее образование:</u> - дошкольное общее образование, - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование; <u>Дополнительное образование:</u> - дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Попечительский совет Общее собрание работников учреждения
11. Режим работы	Понедельник-пятница, с 8.00 до 19.00.
12. Партнерство. Связь с социумом	Администрация Кировского сельского поселения, МУК СДК «Первомайский», МУК «Первомайская сельская библиотека», МБУ ДО ДДТ п.Зимовники, МБУ ДЮСШ п.Зимовники, КДН, ПДН, МБУ ДСЗН, РДК «Юбилейный» п.Зимовники и др.

1.2. Особенности управления

Управление МБОУ Первомайской СОШ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников). Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее собрание работников учреждения

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор	Ершова Екатерина Викторовна, 1969 года рождения, образование высшее, специальность «Филология», дополнительное профессиональное образование «Управление образованием», Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по учебной работе	Опарина Нелли Юрьевна, 1985 года рождения, образование высшее, специальность: учитель истории
Заместитель директора по воспитательной работе	Лиманская Ирина Иосифовна, 1965 года рождения, образование высшее, специальность: педагогика и методика начального образования.
Заведующий хозяйством школы	Кузьмина Любовь Алексеевна, 1968 года рождения, образование высшее (муниципальный служащий)

управления ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Организация и содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа №11, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ Первомайская СОШ №11 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ Первомайская СОШ №11 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось обучающимся 9-го класса. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа XXI века». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагогический состав ОО создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования за три года

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019года	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

я	классов	обучающи хся	классов	обучающи хся	классов	обучающих ся
НОО	4	30	4	37	4	30
ООО	5	45	5	41	5	43
СОО	1	2	1	2	0	0
итого	10	77	10	80	9	73

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019года

Классы	Количество классов	В них обучалось	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	4	4	0
2	1	7	7	0
3	1	11	11	0
4	1	6	6	0
итого	4	28	28	0
5	1	12	12	0
6	1	7	7	0
7	1	5	5	0
8	1	7	7	0
9	1	11	11	1
итого	5	42	42	0
10	0	0	0	0
итого	9	0	0	0
ВСЕГО	9	70	70	1

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента обучающихся в ОО не происходит, численность колеблется от 70 до 80 человек.

Режим образовательной деятельности

Количество смен – образовательная деятельность ОО осуществляется в 1-ую одну смену, Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

Классы	1-4, 9 классы	5-8 классы
Начало учебного года	02.09	02.09
Окончание учебного года	22.05	29.05
Изменения (приказ от 20.04.2020г.) дистанционное обучение	29.05	29.05

Количество учебных недель:

- 1 кл. – 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели
- 5- 8 классы -35 недель
- 9 класс – 34 недели

Каникулы:

Осенние с 04.11.2019г. - 10.11.2019г.

Зимние с 30.12.2019г. - 12.01.2020г.

Весенние с 23.03.2020г. - 29.03.2020г.

Дополнительные для 1 класса с 17.02.2019г. по 23.02.2019г.

В 2019-2020 учебном году в ОО реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

В учебном плане ОО предусмотрена возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. *Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).*

Режим работы во 2 - 9 классах определен также пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

для обучающихся 2- 4 классов – 34 учебные недели.

для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Условия функционирования МБОУ Первомайской СОШ №11 позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ Первомайская СОШ №11 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

МБОУ Первомайская СОШ №11 не реализовывает обучение в профильных классах.

В МБОУ Первомайской СОШ №11 на начало 2019 учебного года обучалось – 73 человека.

Выбыло в течение учебного года –3 человека.

Прибыло в течение учебного года – нет

На конец года в ОО обучалось –70 человек.

Аттестовано за год по школе – 65 человек.

Не аттестованно – 5 человек (4 человека – обучающиеся 1-го класса и 1- обучающийся 7 класса - Винников Владимир, находящийся на домашнем обучении по программе 8 вида).

Закончили 2017-2018 учебный год

на «отлично» - нет

на «4» и «5» - 23 обучающихся

на «3» - 44 обучающихся

на «2» - нет

Процент качества знаний в среднем по школе составил -34%

Процент успеваемости - 100%

Реализация содержания ООП определило следующее качество образовательной подготовки обучающихся в 2018-2019 учебном году:

1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 1 на 2018--2019 учебный год реализованы в полном объёме;

2) результаты учебной деятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году:

Общее количество учащихся	«5»	%	«4»,«5»	%	«2»	%	УО %	КО %	
2- 4 классы	30	0	0	10	33	0	0	100	35
5-9 классы	39	0	0	13	33	0	0	100	32
10-11 классы	2	0	0	1	50	0	0	100	50
итого	67	0	0	24	36	0	0	100	39

Результаты учебной деятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году по классам:

Класс	кол-во обучающихся	качество	успеваемость
1	8	-	
2	11	36	100
3	7	43	100
4	12	25	100
5	7	28	100
6	6	0	100
7	8	63	100
8	11	30	100
9	8	38	100
11	2	50	100
Итого по ОО	80	31	100

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу ОО. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентируется основными образовательными программами ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям(законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют мультимедийное оборудование: интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это показатель работы педагога с мотивированными обучающимися.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к обучению;
- создание необходимых условий для поддержки мотивированных обучающихся;
- выявление талантливых обучающихся.

ВсОш проводились в период с 08.10.2019 - 25.10.2018.

Олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, биология, география, математика, обществознание, русский язык. Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4, 8,9 классов. Общее количество участников – 27 (физических лиц – 12).

Оценка олимпиадных работ проводилась комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ членами комиссии были определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обучающаяся признана победителем школьного этапа олимпиады, т.к. количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из семи предметов, выбранных по желанию обучающихся для участия в олимпиаде, победители определились в трёх учебных дисциплинах: английский язык (учитель

Винникова Ю.Н.), биология (учитель Лиманская И.И.), русский язык (4 кл.)-учитель Опарина Н.Ю.

Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило: 12 человек – это 25% от общего количества обучающихся 4,8,9 классов. Всего четыре участника набрали необходимое количество баллов по учебным дисциплинам и будут заявлены на участие в муниципальном туре.

Участники муниципального тура предметных олимпиад 2019г.

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Учитель
1	Английский язык	Исаева Джамиля Шамилевна	9	Винникова Юлия Николаевна
2	Биология	Калинина Полина Витальевна	9	Лиманская Ирина Иосифовна
3	Русский язык	Амаров Карим Имамутдинович	4	Опарина Нелли Юрьевна
4	Русский язык	Арипханов Абубакар-Сидек Исаевич	4	Опарина Нелли Юрьевна

Анализ школьного этапа ВсОШ позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по подготовке обучающихся к олимпиадам в 2020 г.:

- уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации обучающихся для участия в олимпиадах;
- недостаточно эффективная работа ОО по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах (немногие учителя систематически готовят обучающихся к участию во ВсОШ целенаправленно, зачастую они проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы).
- самое главное: полиэтничный состав обучающихся, очень слабый уровень восприятия учебного материала (средний балл обучающихся по учебным предметам практически во всех классах от 3б. до 3,3б.).

Необходимо:

- проанализировать результаты олимпиады на школьном методическом объединении;
- всем учителям-предметникам продолжить работу по выявлению детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей, через участие в конкурсах, предметных неделях, дистанционных олимпиадах;
- при подготовке к муниципальному этапу олимпиады уделить внимание не только углублению знаний по предмету, но и развивать устную и письменную речь обучающихся, способность ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро оценивать новую информацию, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовность оперативно принимать решения в стрессовой ситуации;
- убедить обучающихся в том, что возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Победитель муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся ОО –Исаева Джамиля Шамилевна (английский язык).

Педагоги и обучающиеся в течение 2019 года добились следующих результатов в творческих и интеллектуальных конкурсах:

№ п/п	Месяц	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	сентябрь	ВКС «Чудесная сила рисунка»	Минобрнауки России	Микаилов К.	Победитель муниципального этапа	Винникова Ю.Н.
2	сентябрь	ВКС «Где живет доброта?»	Минобрнауки России	Калинина П.	Победитель муниципального этапа	Голененко А.Б.
3	сентябрь	1 Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов (Платформа Мир-олимпиад)	портал Мир Олимпиад Г.Саратов	Лиманская Д.	1 место	Мартынова Н.Г, кл. руководитель
				Маматова С.	2 место	
				Панаке К.	1 место	
4	октябрь	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (платформа «Учи.ру»)	ООО «Учи.ру» Г.Москва	Тааве С..	Диплом 1 степ.	Мартынова Н.Г, кл. руководит
				Панаке К.	Диплом 2 степ.	
5	ноябрь	X открытые международные викторины по математике «Знанию» 2018-2019 года.	ООО «Знанию» Г.Смоленск	Арипханов А.	Диплом 3 степени	Опарина Н.Ю., кл. руководит
6	декабрь	X открытые международные викторины по математике «Знанию» 2018-2019 года.	ООО «Знанию» Г.Смоленск	Арипханов А.	Диплом 1 степени	Опарина Н.Ю., кл. руководит
				Джахбаров Х.	Диплом 2 степени	
7	декабрь	X открытые международные викторины по русскому языку и литературе «Знанию» 2018-2019 года.	ООО «Знанию» Г.Смоленск	Джахбаров Х.	Диплом 2 степени	Опарина Н.Ю., кл. руководит
				Арипханов А.	Диплом 3 степени	
				Амаров К.	Диплом 3 степени	
				Салимова Х.	Диплом 3 степени	

IV. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году являлось: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование условий для успешного перехода на ФГОС ОО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	45	58%
Неполная	13	17%
Многодетная	30	38%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	12%
Два ребенка	8	10%
Три ребенка и более	41	53%

Характеристика семей по национальному составу

Общее количество обучающихся, из них:	73
девочек	26
мальчиков	50
Национальный состав:	
русские	13

чеченцы	7
даргинцы	41
аварцы	7
кумыки	2
молдаване	5
цыгане	3

Воспитательная деятельность реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное- эстетическое и духовное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно- оздоровительное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Приобщении детей к культурному наследию;
- Интеллектуальное воспитание.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой **цель** – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей(законных представителей) и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, экологическую деятельность, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край», КТД «День защитника Отечества». В 2018 – 2019 учебном году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне. Среди них: конкурс рисунков «Рисуем о войне ...»; конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу», шествие «Бессмертный полк» к памятнику в центре поселка; смотр песни и строя; праздничный концерт «Мы этой памяти верны».

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного

движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Правильный выбор» позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся. Благодаря систематической профилактической работе среди обучающихся и их родителей в 2018 -2019 учебном году в ОО нет школьников совершивших противоправные действия.

Программа по формированию толерантных установок «Школа толерантности» формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ. В рамках этого направления проводятся классные часы по этнографии: «Мы разные, но мы вместе!», «Расы, народы, нации», «Моя родная старина», «История появления утюга», «Как жили древние славяне», круглые столы, выставки рисунков и плакатов, агитбригады, праздники, КВНы.

Программа по формированию семейных ценностей «Семья и семейные ценности» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека. Планомерно и целенаправленно ведется работа как с родителями, так и обучающимися. Проводятся такие мероприятия: родительская конференция «Роль мамы в жизни подростка», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», выставка поделок семейного творчества, вечера «Вопросов и ответов», День семьи, беседы на темы «Значение семьи в жизни человека», «Об уважении к матери и отцу, бабушке и дедушке, братьям и сестрам», «Огонь родного очага», классные часы на темы «Перед матерью в долгу», «Культура поведения в семье».

Программа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков «Школа без наркотиков» дает возможность сформировать у подростков негативное отношение к наркотикам и ценностное отношение к своему здоровью. Задачи программы: организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью и негативного к наркотикам; осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях; формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

С обучающимися проводились:

- Классные часы под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей обучающимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных
- КТД “Я выбираю жизнь”
- Акция “Спорт вместо наркотиков”.
- Круглый стол для старшеклассников “Мы хотим жить в здоровом мире”.
- Конкурс рисунков, аппликаций и плакатов “Я за здоровый образ жизни”.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные консультации и коррекционные занятия, беседы), а также групповая работа (Социально-психологический тренинг “Вместе мы выбираем жизнь”, мозговой штурм “Что такое наркотики?”, групповая дискуссия “Наркомания – это болезнь?”).

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ценность жизни» предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательной организации.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

- Изучить теоретические аспекты проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессовое состояние.
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
- Формировать позитивный образ Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически проводятся всеобучи, на протяжении нескольких лет отсутствуют правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

• Анализ событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы:

- КТД,
- Патриотическое воспитание,
- Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направление, развитие дополнительного образования,
- Организация работы с родителями, состояние работы с подростками и семьями “группы риска”.

При этом используем критериально - ориентированный анализ, направленный на выявление основных показателей результативности воспитательной работы, гуманности воспитательных отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития обучающихся.

При сборе информации администрация использует разные способы:

1) Педагогическое наблюдение: различные виды опросов учителей и обучающихся; анкетирование (для этого применяем различные методики: “Школьники и культура”, “Твое отношение к знаниям”, “Удовлетворённость школьников жизнью”).

- 2) Оперативный разбор проведенного мероприятия,
- 3) Справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля,
- 4) Протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей,
- 5) Мониторинг участия школьников в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год ОО опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей, учитываем условия малочисленности школьников.

Исходя из цели воспитательной работы школы, ОО планирует деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

- “День знаний”;
- “День учителя”;
- “Осенний калейдоскоп”;
- “День матери”;
- «Новогодняя сказка»;
- Конкурсы к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Выставки рисунков (акции: «Мы за здоровый образ жизни» «Спорт - как альтернативы пагубным привычкам»);
- Вахта памяти ко Дню Победы;

- “До свидания, начальная школа!”;
- Конкурс «Безопасное колесо».

Работа спортивных секций.

Начиная школьный день, обучающиеся заметно уменьшают свою двигательную активность, что неизбежно приводит к усталости, снижению умственной работоспособности. Чтобы не допустить этого, во время занятий по общеобразовательным предметам проводятся физминутки, которые выполняют функцию разгрузки школьников. На переменах обучающиеся школы проводят соревнования по настольному теннису, любителям тихой игры предоставляется возможность сыграть в шашки, шахматы и другие настольные игры. После занятий обучающиеся, увлеченные физкультурой и спортом могут заниматься в спортивных секциях по футболу, волейболу, где учителя-преподаватели с обучающимися отрабатывают правила ведения игры, занимаясь теоретически и практически. Обучающиеся школы ведут активную спортивную жизнь.

В течение года проводились «Дни Здоровья». Целью этих мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и привитие интереса к спорту.

Анализируя спортивно-массовую работу школы можно сделать вывод, что охват школьников спортивной досуговой деятельностью от общего числа обучающихся в школе составляет около 80%. Уровень физической подготовленности обучающихся средний.

При планировании спортивной работы на 2018-2019 учебный год необходимо расширить охват обучающихся спортивной досуговой деятельностью, продолжать совместную организаторскую работу с родителями (законными представителями), сотрудничать с Отделом культуры, спорта и туризма п.Зимовники.

В течение года коллектив школы систематически проводил работу с обучающимися по охране жизни и здоровья детей. Классные руководители организовали прослушивание цикла бесед о личной и общешкольной гигиене. Для старшеклассников проводились беседы, классные часы о вредных привычках с просмотром видеофильмов. Классные руководители нацеливали обучающихся на нормальное существование человека в развитом обществе.

Во всех классах проводилась работа по профилактике несчастных случаев, травм ДТП. Для родителей были разработаны памятки, знакомящие с охраной жизни и здоровья детей в различные погодные условия. В конце каждой четверти классные руководители и учитель ОБЖ принимали зачеты по проведенным беседам. На занятиях по ГО и ГТО проводилось обучение обучающихся способам доврачебной помощи, оказания медицинской помощи при несчастных случаях и травматизме.

Работа с родителями (законными представителями).

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями обучающихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями обучающихся – начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель**:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие **задачи**:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи обучающихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей обучающихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

Родительские собрания посещали педагог-психолог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Анализ воспитательной работы показал, что активность классных коллективов сильно возросла, ребята стремятся проявить свое творчество, свой талант. Отношения между ребятами принимают положительный характер, в отношении между учениками и педагогами чувствуется доверие.

**Участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях
(за 2019 год)**

Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный/международный уровень
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Садрудинова Алпият Зубайировна	8	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	-	-
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Мусалаев Алан Ахмедович	8	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества	-	-

			по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Бадаева Ирина Николаевна, кл. руководитель	Ситуева Патимат Габидуллаевна	4	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна, кл. руководитель	Дадашева Хава Шамсудиновна	5	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна, кл. руководитель	Даудгаджиева Патимат Шамильевна	5	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Горбиков Евгений Евгеньевич	9	-	Участник (Сертификат участника) Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	
Алексеева	Акаев	5		Участник	

Светлана Владимировна, кл. рук.	Мухамадкарим Саламович			(Сертификат участника) областного конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю»	
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Орлов Артём Алексеевич	5		Участник (Сертификат участника) областного конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю»	
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Калинина Полина Витальевна	9	Участник (Благодарственное письмо) VIII районный фестиваль-конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций приуроченный 95-ой годовщине Зимовниковского района и 121 годовщине п. Зимовники		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2	Участник (Благодарственное письмо) VIII районный фестиваль-конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций приуроченный 95-ой годовщине Зимовниковского района и 121 годовщине п. Зимовники		
Лиманская Ирина Иосифовна, зам.директора по ВР	Маматова Умусалимат Госеновна	11			Участник (Диплом) Всероссийского конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание-активное долголетие», проводимой в рамках Движения «Сделаем вместе!»
Лиманская Ирина Иосифовна, зам.директора по ВР	Арипханов Анвар Исаевич	11			Участник (Диплом) Всероссийского конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание-активное долголетие», проводимой в рамках Движения «Сделаем вместе!»
Мартынова Наталья Григорьевна,	Губченко Анастасия Геннадьевна	2	Участник (Благодарственное письмо)		

кл. руководитель			Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки)		
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Ситуева Патимат Габидуллаевна	5	Участник (Благодарственное письмо) Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки)		
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Акаева Ильмуханум Саламовна	4	Участник (Благодарственное письмо) Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки)		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Изиев Сулебан Юнусович	5	Участник (Диплом) Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Ситуева Патимат Габидуллаевна	5	Участник (Диплом) Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Алексеева	Салимова	5	Участник (Диплом)		

Светлана Владимировна, кл. рук.	Саида Алиевна		Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Ибиева Барият Клычовна, кл. рук.	Обломова Дарья Сергеевна	3	Участник (Благодарность) Районный конкурс детского и юношеского творчества «Ларец новогодних чудес»		
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Акаева Ильмуханум Саламовна	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Акаева Ильмуханум Саламовна	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Амаров Карим Имамутдинович	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Арипханов Абубакар – Сидек Исаевич	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Салимова Хадижат Магомеднуриевна	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Симончик Марина Викторовна	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Тааев Камиль Джанибекович	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской

					акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Амаров Карим Имамутдинович	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Арипханов Абубакар – Сидек Исаевич	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Салимова Хадижат Магомеднуриевна	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Симончик Марина Викторовна	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Тааев Камиль Джанибекович	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Амаров Карим Имамутдинович	4			Участник (Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Арипханов Абубакар – Сидек Исаевич	4			Участник (Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Салимова Хадижат Магомеднуриевна	4			Участник (Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Опарина	Тааев Камиль	4			Участник

Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Джанибекович				(Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Адукаев Ибрагим Иссаевич	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Даудгаджиева Патимат Шамилевна	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Изиев Ислам Юнусович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Исаев Муртазали Маликович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Исаев Мурад Нажмутдинович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Курахмаева Индира Садыковна	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Обломова Дарья Сергеевна	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Чачаев Юсуф Осланович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Саенко Артём Александрович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»

Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2	Участник (Грамота) Муниципальный этап 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2	Участник (Грамота) Муниципальный этап 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Тааев Салим Джанибекович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской	

руководитель				акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Тааев Салим Джанибекович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети

					«Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Тааев Салим Джанибекович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Винникова Юлия Николаевна, учитель английского языка	Булатова Тайбат Булатовна	8		Участник (Сертификат) Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	
Бадаева Ирина Николаевна, кл. руководитель	Акаев Мухамадкарим, Дадашев Асхьяб, Даудгаджиев Магомед, Изиев Сулебан, Опарин Егор, Орлов Артём, Салимова Саида, Сероштан Амир, Ситуева Патимат,	4			Участник (Диплом) Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада Олимпус

	Симончик Арсен				
Бадаева Ирина Николаевна, кл. руководитель	Арипханова Алия, Сероштан Амин	1			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Маматова Умусалимат Госеновна	10	Участник (Сертификат) VII Научно-практическая конференция Зимовниковског о района		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Шадрова Веротника Евгеньевна	10	Участник (Сертификат) VII Научно-практическая конференция Зимовниковског о района		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Адукаев Рамазан Иссаевич	6	Участник (Сертификат) тур Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Аллабагандова Саният Нуруллаевна	6	Участник (Сертификат) тур Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Даудова Патимат Омаровна	8	Участник (Сертификат) тур Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Результаты ожидаются

Учащиеся стали победителями (призёрами, отмечены наградами, грамотами) конкурсов, олимпиад, выставок, смотров, спортивных мероприятий, других массовых мероприятий (за 2019 год)

Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федераль- ный/междуна- родный уровень
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Садрудинова Алпият Зубайировна	8	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной	-	-

			безопасности «Неопалимая Купина»		
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Мусалаев Алан Ахмедович	8	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	-	-
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	1	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Бадаева Ирина Николаевна, кл. руководитель	Ситуева Патимат Габидуллаевна	4	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна, кл. руководитель	Дадашева Хава Шамсудиновна	5	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
Винникова Юлия Николаевна, кл. руководитель	Даудгаджиева Патимат Шамильевна	5	Участник (сертификат) Районный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной		

			безопасности «Неопалимая Купина»		
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Горбиков Евгений Евгеньевич	9	-	Участник (Сертификат участника) Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	
Алексеева Светлана Владимировн а, кл. рук.	Акаев Мухамадкарим Саламович	5		Участник (Сертификат участника) областного конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю»	
Алексеева Светлана Владимировн а, кл. рук.	Орлов Артём Алексеевич	5		Участник (Сертификат участника) областного конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю»	
Ульченко Татьяна Васильевна, рук. объединения	Калинина Полина Витальевна	9	Участник (Благодарственное письмо) VIII районный фестиваль-конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций приуроченный 95-ой годовщине Зимовниковского района и 121 годовщине п. Зимовники		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2	Участник (Благодарственное письмо) VIII районный фестиваль-конкурс короткометражных фильмов, видеоклипов и презентаций приуроченный 95-ой годовщине Зимовниковского района и 121 годовщине п. Зимовники		
Лиманская Ирина Иосифовна, зам.директор а по ВР	Маматова Умусалимат Госеновна	11			Участник (Диплом) Всероссийского конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание-активное долголетие», проводимой в

					рамках Движения «Сделаем вместе!»
Лиманская Ирина Иосифовна, зам.директора по ВР	Арипханов Анвар Исаевич	11			Участник (Диплом) Всероссийского конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание-активное долголетие», проводимой в рамках Движения «Сделаем вместе!»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2	Участник (Благодарственное письмо) Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки)		
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Ситуева Патимат Габидуллаевна	5	Участник (Благодарственное письмо) Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки)		
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Акаева Ильмуханум Саламовна	4	Участник (Благодарственное письмо) Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки)		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2			Участник (Диплом участника) Всероссийский

кл. руководитель					детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Изиев Сулебан Юнусович	5	Участник (Диплом) Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Ситуева Патимат Габидуллаевна	5	Участник (Диплом) Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Алексеева Светлана Владимировна, кл. рук.	Салимова Саида Алиевна	5	Участник (Диплом) Районный конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом!»		
Ибиева Барият Клычовна, кл. рук.	Обломова Дарья Сергеевна	3	Участник (Благодарность) Районный конкурс детского и юношеского творчества «Ларец новогодних чудес»		
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Акаева Ильмуханум Саламовна	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Акаева Ильмуханум Саламовна	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Амаров Карим Имамутдинович	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Арипханов Абубакар – Сидек Исаевич	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Салимова Хадижат Магомеднуриевна	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный

					марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Симончик Марина Викторовна	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно- просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Тааев Камиль Джанибекович	4			Участник (Грамота) Тест в рамках всероссийской культурно- просветительской акции «Культурный марафон»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Амаров Карим Имамутдинови ч	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Арипханов Абубакар – Сидек Исаевич	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Салимова Хадижат Магомеднури евна	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Симончик Марина Викторовна	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Тааев Камиль Джанибекович	4			Участник (Сертификат) урока по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Амаров Карим Имамутдинови ч	4			Участник (Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Опарина	Арипханов	4			Участник

Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Абубакар – Сидек Исаевич				(Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Салимова Хадижат Магомеднуриевна	4			Участник (Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Опарина Нелли Юрьевна, кл. руководитель	Таев Камиль Джанибекович	4			Участник (Сертификат) 4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Адукаев Ибрагим Иссаевич	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Даудгаджиева Патимат Шамилевна	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Изиев Ислам Юнусович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Исаев Муртазали Маликович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Исаев Мурад Нажмутдинович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Курахмаева Индира Садыковна	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна,	Обломова Дарья Сергеевна	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети

кл. руководитель					«Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Чачаев Юсуф Осланович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Ибиева Барият Клычовна, кл. руководитель	Саенко Артём Александрович	3			Участник (Сертификат) Единый урок в сети «Интернет»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2	Участник (Грамота) Муниципальный этап 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2	Участник (Грамота) Муниципальный этап 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»

Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Тааев Салим Джанибекович	2			Участник (Сертификат) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Губченко Анастасия Геннадьевна	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Тааев Салим Джанибекович	2		Участник (Грамота) Областной этап Всероссийской акции «Культурный марафон»	
Мартынова Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Панаке Константин Владимирович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартынова Наталья	Губченко Анастасия	2			Участник (Грамота)

Григорьевна, кл. руководитель	Геннадьевна				Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Лиманская Дарина Николаевна	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Маматова Сиянат Госеновна	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Балатбеков Расул Багавдинович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Симончик Андрей Викторович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Мартыноа Наталья Григорьевна, кл. руководитель	Тааев Салим Джанибекович	2			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Винникова Юлия Николаевна, учитель английского языка	Булатова Тайбат Булатовна	8		Участник (Сертификат) Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся	

				Ростовской области «Ступени успеха»	
Бадаева Ирина Николаевна, кл. руководитель	Акаев Мухамадкарим , Дадашев Асхьяб, Даудгаджиев Магомед, Изиев Сулебан, Опарин Егор, Орлов Артём, Салимова Саида, Сероштан Амир, Ситуева Патимат, Симончик Арсен	4			Участник (Диплом) Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада Олимпус
Бадаева Ирина Николаевна, кл. руководитель	Арипханова Алия, Сероштан Амин	1			Участник (Грамота) Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет»
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Маматова Умусалимат Госеновна	10	Участник (Сертификат) VII Научно-практическая конференция Зимовниковског о района		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Шадрова Веротника Евгеньевна	10	Участник (Сертификат) VII Научно-практическая конференция Зимовниковског о района		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Адукаев Рамазан Иссаевич	6	Участник (Сертификат) Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Аллабагандова Саният Нуруллаевна	6	Участник (Сертификат) Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Результаты ожидаются
Голененко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы	Даудова Патимат Омаровна	8	Участник (Сертификат) Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		Результаты ожидаются

V. Дополнительное образование.

При организации дополнительного образования в школе ОО учитывает интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования п.Зимовники.

Дополнительное образование организовано на базе ОО с учётом возможностей образовательного учреждения. 50% школьников охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, кружки (объединения) по интересам: «Патриот», «ЮИД», «ДЮП», «В мире фантазии». Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Можно выделить следующие основные направления социально- педагогической работы

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательной организации.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью обучающимися;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват обучающихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы участкового на различные темы во всех классах;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений.

Пропагандируя здоровый образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, ежегодно проводится I этап (школьный) Президентских состязаний. Участие обучающихся за последние три года-100%.

VII. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы в 2019 г.

Виды ОО	2016-2017	2017-2018	2019-2020	Всего
НПО	4	0	1	5
СПО	2	5	6	13
Получают среднее общее образование	3	0	4	4
Трудоустроены	0	0	0	0
Не обучаются	0	0	0	0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов в соответствии с локальным актом ОО, утв. приказом от 26.08.2014г. №145. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся начальной школы,

Ведения тетрадей обучающихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного

обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

IX. Результаты оценки качества образования

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7 классах

Результаты ВПР, прошедших весной 2019 г.

Таблица итогов ВПР 2019

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский	9	7	77	12	100	3	33	12	27
ВПР	4	Матем	11	8	72	12	100	6	54	12	50
ВПР	4	Окруж.м.	11	10	90	12	100	3	27	12	50
ВПР	5	Русский	6	4	66	7	100	2	33	7	42
ВПР	5	Матема-	5	4	80	6	100	2	40	6	50
ВПР	5	Биология	5	5	100	6	100	2	40	6	50
ВПР	5	История	6	5	83	6	100	2	33	6	50
ВПР	6	Русский	4	4	100	6	100	1	25	6	16
ВПР	6	Математ	4	3	75	6	100	1	25	6	20
ВПР	6	История	4	3	75	6	100	0	0	6	0
ВПР	6	Обществ	4	3	75	6	100	0	0	6	0
ВПР	6	Биология	5	4	80	6	100	0	0	6	0
ВПР	6	Географ	5	5	100	6	100	1	20	6	0
ВПР	7	Русский	8	5	62	8	100	2	25	8	62
ВПР	7	Математ	5	4	80	8	100	3	22	8	62
ВПР	7	История	7	7	100	8	100	4	57	8	75

ВПР	7	Обществ	7	5	71	8	100	2	28	8	75
-----	---	---------	---	---	----	---	-----	---	-----------	---	-----------

**Количественные и качественные показатели участия в ВПР – 4 класс
Учитель - Бадаева Ирина Николаевна (соответствие заним. должности)**

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества ВПР	% успеваемости и ВПР	% качества 2018-2019	% успеваемости 2018-2019
4	Русский язык	12	9	33	77	25	100
4	Математика	12	11	54	72	50	100
4	Окружающий мир	12	11	27	90	50	100

Анализируя выполнение заданий по русскому языку, можно увидеть следующее:

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку принимали участие обучающиеся 4 класса:

Всего в классе – 12 ч.

Выполняли 1 часть (диктант) – 11ч.

Выполняли 2 часть – 9 ч.

Анализ результатов обучающихся, выполнивших обе части ВПР, показал, что из 9 обучающихся с работой справились на «5» -0, на «4» - 3 (Орлов Артем, Симончик Арсен, Ситуева Патимат), на «3» -4 (Дадашев Асхъаб, Изиев Сулебан, Опарин Егор, Салимова Саида), на «2» -2 (Акаев Мухамадкарим, Сероштан Амир).

	ВПР	3 четверть	ВПР	3 четверть
Всего обучающихся	9	12	9	9 (12)
Кол-во уч., получивших «2»	2	0	22%	0%
Кол-во уч., получивших «3»	4	9	44%	44%
Кол-во уч., получивших «4»	3	3	34%	34%
Кол-во уч., получивших «5»	0	0	0%	0%

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	22
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	34
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Выводы:

Анализ результатов выполнения заданий ВПР обучающимися 4 класса выявил, что 77 % справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует об овладении большей частью обучающихся базовыми предметными (орфографическими) и учебно-языковыми (фонетическими, синтаксическими) умениями и универсальными учебными действиями.

Вместе с тем, результаты ВПР по заданиям № 6,10,11,15 выявили **наличие проблем** в умении обучающимися подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс, определять тему и главную мысль текста, на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Хорошие знания по предмету

показали обучающиеся: Орлов Артем, Симончик Арсен, Ситуева Патимат. Слабые знания у Акаева М., Сероштан Амира.

Анализ результатов по математике в 4 классе

Всего в классе -12ч

Выполняли работу -11ч

Справились с заданием -8ч

Не справились с заданием -3ч

% качества – 54 % успеваемости – 72

Сравнительный анализ уровня знаний участников ВПР по математике

	ВПР	2018-2019 уч.г.
Всего обучающихся	11	12
Кол-во уч., получивших «2»	3	0
Кол-во уч., получивших «3»	2	6
Кол-во уч., получивших «4»	5	6
Кол-во уч., получивших «5»	1	0

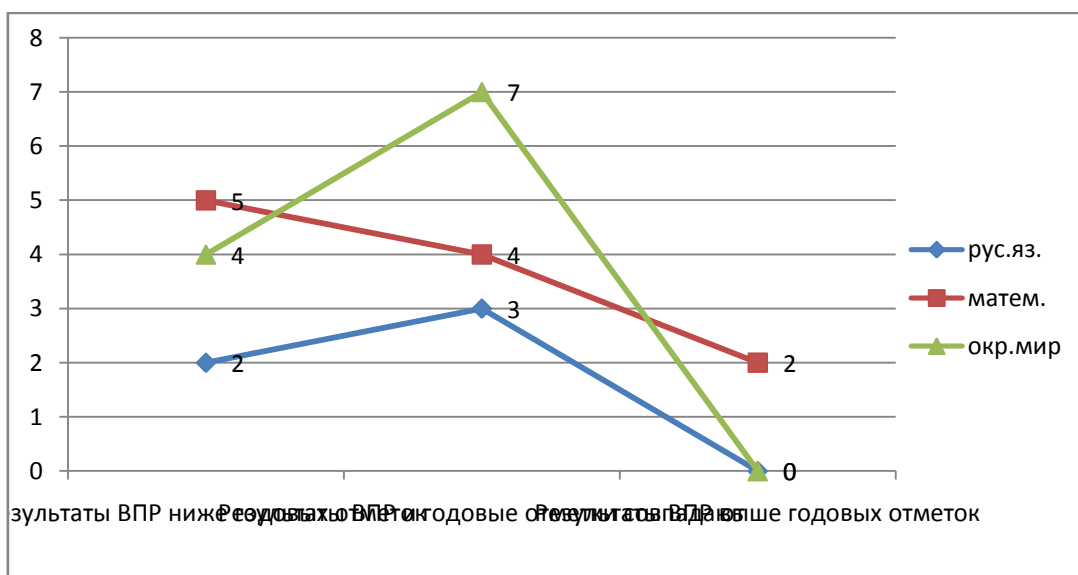
	Количество обучающихся	%
Понизили отметку по предмету	5 Акаев М, Даудгаджиев М., Панаки Я., Салимова С.Сероштан А.	46
Подтвердили отметку по предмету	4 Опарин Е., Орлов А., Симончик А., Ситуева П.	36
Повысили отметку по предмету	2 Дадашев А., Изиев С,	18

Хорошие знания по предмету продемонстрировали Дадашев Асхъаб, который получил «5», Изиев Сулебан, Опарин Егор, Орлов Артем, Симончик Арсен, Ситуева Патимат, получившие «4», что вместе составило 54 %. Салимова Саида понизила свой результат, получив «3», Акаев Мухамадкарим, Даудгаджиев Магомед, Панаки Ярослав, Сероштан Амир понизили свой результат, получив «2». 45 % обучающихся подтвердили свои знания по предмету математика.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР обучающимися 4 класса выявил уровень овладения обучающимися базовыми предметными (вычислительными, геометрическими) навыками, умениями решать текстовые задачи, основами логического и алгоритмического мышления и универсальными учебными действиями. .

Следовательно, обучающиеся 4 класса демонстрируют начальные математические умения: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы, умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Вместе с тем, результаты по заданиям № 8, 9(1), 11,12 выявили **наличие проблем**: исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия



Из диаграммы видно, что по математике наблюдается отрыв от итогов промежуточной аттестации (2 обучающихся повысили свой результат на ВПР). Учителю Бадаевой И.Н. необходимо обратить внимание на этот показатель.

Количественные и качественные показатели участия в ВПР – 5 класс

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества ВПР	% успеваемости ВПР	% качества 2018-2019	% успеваемости 2018-2019
5	Русский язык	6	6	33	66	50	100
5	Математика	6	5	40	80	50	100
5	Биология	6	5	40	100	50	100
5	История	6	6	33	83	33	100

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

Всего в классе – 6 ч.

Выполняли работу – 6 ч.

Справились с работой – 4

Не справились с работой -2 ч

% качества – 33 % успеваемости – 66

Учитель – Ершова Екатерина Викторовна (высшая категория).

Понижение % качества знаний в этом классе объясняется тем, что один из «хорошистов» понизил результат на «удовлетворительно». Двое обучающихся имеют очень слабые знания, плохо владеют русским языком.

Для 5-ти обучающихся из 6-ти русский язык не является родным.

	ВПР	2018-2019 уч.г.
Всего обучающихся	6	6
Кол-во уч., получивших «2»	2	0
Кол-во уч., получивших «3»	2	3

Кол-во уч., получивших «4»	2	3
Кол-во уч., получивших «5»	0	0

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку по предмету	3 Даудгаджиева П., Исаев Дж., Романенко С.	50
Подтвердили отметку по предмету	3 Дадашева Х., Микаилов К.	50
Повысили отметку по предмету	0	0

С большим количеством заданий обучающиеся справились .

Наибольшие затруднения вызвали задания № 1, 2.

Обучающиеся не в полном объёме усвоили орфографические и пунктуационные правила, большие затруднения испытывают при морфологическом анализе слов. Это объясняется малым количеством уроков, отведенных на изучение данных тем, слабым усвоением отдельными обучающимися тем предмета и условиями билингвизма в классах. (Для 90% обучающихся этого класса русский язык не является родным языком. Дети за пределами школы разговаривают на родных языках: даргинском, чеченском, аварском и других).

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе

Количество обучающихся в классе: 6 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу: 5 чел.

Качество знаний – 40 %

Уровень обученности – 60 %

Получили отметку:

«5» - 1 чел. (20 %, 17 баллов) - Микаилов Курбанмагомед;

«4» - 1 чел. (20 %, 11 баллов) - Даудгаджиева Патимат;

«3» - 1 чел. (20%, 7 баллов) - Дадашева Хава;

«2» - 2 чел (40%) Исаев Джанакай- 6 баллов, Романенко Сергей – 3 балла.

Учитель- Овчаренко Людмила Витальевна (первая категория)

Средний балл по классу – 9 баллов. Наибольший балл по классу- 17 баллов у Микаилова Курбанмагомеда.

Самые низкие результаты по классу-3 балла у Романенко Сергея.

Выводы и рекомендации:

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков у обучающихся соответствует требованиям образовательных стандартов. Анализ работы показал, что 80% обучающихся в целом усвоили материал по разделам программы математики, получены навыки применения теоретических знаний на практике, но на низком уровне. Особые затруднения в выполнении заданий испытывали 2 обучающихся Исаев Джанакай, Романенко Сергей, Дадашева Хава. Результаты ВПР показали, что не все обучающиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть : Романенко Сергей, Дадашева Хава понизили, Даудгаджиева Патимат, Микаилов Курбанмагомед повысили. Очень хорошие знания и умения показал обучающийся Микаилов

Курбанмагомед набравший 17 баллов из 20, выполнивший работу на 85%. 20% обучающихся, получили баллы в диапазоне от 7 до 10, они преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания. Полученные результаты ВПР по математике указывают на не достаточно высокие знания, умения и навыки у обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы: умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами; решать элементарные текстовые задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

До конца учебного года и в следующем учебном году продолжить повторение и закрепление следующих тем:

1. Арифметические действия с натуральными числами.
2. Признаки делимости.
3. Решение задач на движение, покупки.
4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Действия с обыкновенными дробями.
7. Решение логических задачи методом рассуждений.

Количественные и качественные показатели участия в ВПР – 6 класс

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества ВПР	% успеваемости ВПР	% качества 2018-2019	% успеваемости 2018-2019
6	Русский язык	6	4	25	100	16	100
6	Математика	6	4	25	75	16	100
6	История	6	4	0	75	0	100
6	Обществознание	6	4	0	75	0	100
6	Биология	6	5	0	80	0	100
6	География	6	5	20	100	16	100

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе

Количество обучающихся в классе: 6 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу: 4 чел.

Качество знаний – 25 % Уровень обученности – 100 %

Получили отметки:

«5» - нет;

«4» - 1 чел. (25 %)

«3» - 3 чел. (75%)

«2» - 0 чел. (0%)

Учитель – Ершова Екатерина Викторовна

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Анализ работы показал, что обучающиеся класса выполнили большую часть работы. Необходимо повторить темы, вызвавшие затруднения и провести диагностику в конце учебного года. В целом нужно отметить, что обучающиеся подтвердили свои отметки за четверть и за учебный год

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Количество обучающихся в классе: 6 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу: 4 чел.

Качество знаний – 25 % Уровень обученности – 75 %

Получили отметки:

«5» - нет;

«4» - 1чел. (25 %) (СадрудиновАлмасхан);

«3» - 2 чел. (50%)(Исаева Залина, МаматовГаджимурад);

«2» - 1чел (25%)(Дрангой Лилия);

Выполнение заданий ВПР по проверяемым элементам содержания и умениям

Средний балл по классу – 6 баллов.

Наибольший балл по классу- 10 баллов у Садрудинова Алмасхана

Низкий балл по классу-3 балла у Дрангой Лилии.

На основании анализа работ можно сделать следующий вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков у обучающихся соответствует требованиям образовательных стандартов. Анализ работы показал, что 75% обучающихся в целом усвоили материал по разделам программы математики, получены навыки применения теоретических знаний на практике, но на низком уровне. Особые затруднения в выполнении заданий испытывала 1 обучающаяся Дрангой Лилия. Результаты ВПР показали, что все, кроме Дрангой Лилии, обучающиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть. 50% обучающихся, получили баллы в диапазоне от 6 до 9, они преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на низкие знания, умения и навыки у обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы: умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами; решать элементарные текстовые задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

До конца учебного года и в следующем учебном году продолжить повторение и закрепление следующих тем:

1. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.
2. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
3. Решение задач на проценты.
4. Арифметические выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6. Геометрические представления при решении практических задач.
7. Решение логических задачи методом рассуждений.

Количественные и качественные показатели участия в ВПР – 7 класс

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества ВПР	% успеваемости ВПР	% качества 2018-2019	% успеваемости 2018-2019
7	Русский язык	8	8	25	62	63	100
7	Математика	8	5	22	80	63	100
7	История	8	7	57	100	75	100
7	Обществознание	8	7	28	71	75	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

Учитель _ Голененко Алла Борисовна (высшая категория)

В мониторинге в рамках ВПР по русскому языку приняли участие **8 обучающихся** 7 класса МБОУ Первомайской СОШ №11 (09 апреля 2019 года). Результаты диагностики показали, что в ОО справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» –12,5% (1 человек) обучающихся; на «4» – 12,5% (1 человек); на «3» – 37,5% (4 человека). Не справились с работой, получив «2» – 37,5% (3 человека). Таким образом, **уровень обученности** в соответствии с результатами диагностики ВПР составил **62,5 %**, **качество обучения – 25%**, **средний балл – 3,1**. Результаты ВПР отличаются от результатов 3 четверти 2018/19 учебного года, это видно из сравнительной таблицы, представленной ниже.

Сравнительная таблица уровня обученности и качества обучения обучающихся 7 класса по итогам 3 четверти 2018/19уч.года и результатов ВПР 2019г.

	Отметка по итогам 3 четверти 2018/19	Отметка за выполнение ВПР	Изменения
Уровень обученности	100%	62,5%	Понизился на 37,5%
Качество обучения	62,5%	25%	Понизился на 37,5%

Сравнивая индивидуальные результаты обучающихся 7 класса, стоит отметить, что 12,5% (1 человек) обучающихся повысили отметки по журналу, 12,5% (1 человек) –подтвердили, 75% (6 человек) – понизили.

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Учитель – Овчаренко Людмила Витальевна (первая категория)

Количество обучающихся в классе: 8 чел.

Количество обучающихся, выполнявших работу: 5 чел. (отсутствовали Булатова Тайбат, Даудгаджиев Магомед, Даудгаджиев Рамазан).

Качество знаний – 60 %

Уровень обученности – 80%

Получили отметки:

«5» - 0 чел.

ВПр	4	Русский язык	9	7	77	12	100	3	33	12	27
ВПр	4	Математика	11	8	72	12	100	6	54	12	50
ВПр	4	Окружающий мир	11	10	90	12	100	3	27	12	50
ВПр	5	Русский язык	6	4	66	7	100	2	33	7	42
ВПр	5	Математика	5	4	80	6	100	2	40	6	50
ВПр	5	Биология	5	5	100	6	100	2	40	6	50
ВПр	5	История	6	5	83	6	100	2	33	6	50
ВПр	6	Русский язык	4	4	100	6	100	1	25	6	16
ВПр	6	Математика	4	3	75	6	100	1	25	6	20
ВПр	6	История	4	3	75	6	100	0	0	6	0
ВПр	6	Обществознание	4	3	75	6	100	0	0	6	0
ВПр	6	Биология	5	4	80	6	100	0	0	6	0
ВПр	6	География	5	5	100	6	100	1	20	6	0
ВПр		Русский язык	8	5	62	8	100	2	25	8	62
ВПр	7	Математика	5	4	80	8	100	3	22	8	62
ВПр	7	История	7	7	100	8	100	4	57	8	75
ВПр	7	Обществознание	7	5	71	8	100	2	28	8	75

Красным цветом в таблице обозначены показатели с неоправданной разницей в худшую сторону. Это говорит о том, что учителя завышают отметки обучающимся, контроль требования к изучению предмета ослаблены.

Исходя из этого, необходимо каждому учителю-предметнику спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и более объективно подходить к оцениванию обучающихся.

**Комплекс мер
по повышению объективности проверки работ обучающихся после проведения ВПр
и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении
заданий ВПр**

Подводя итог выше проведённому анализу, по итогам ВПр в МБОУ Первомайской СОШ №11 можно сказать следующее:

В проведении работ участвовали обучающиеся 4-го, 5-го, 6-го, 7-го классов. Завышения отметок по ВПр не было ни по одному предмету, ни в одном классе. Это дает основание утверждать, что работы проверались объективно. Невысокие результаты ВПр объясняются национальным

составом обучающихся школы. Для большей половины обучающихся школы русский язык не является родным. Этот факт является очень большой преградой для усвоения учебного материала обучающимися всех классов. Также разница в результатах промежуточной аттестации и результатах ВПР объясняется отсутствием в день проведения работ обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

МБОУ Первомайская СОШ № 11	
общее количество обучающихся, из них:	80
девочек	30
мальчиков	50
национальный состав:	
русские	9
чеченцы	9
даргинцы	44
аварцы	8
кумыки	2
молдаване	5
цыгане	3

По результатам работ каждый учитель сделал анализ и наметил план/ «дорожную карту» по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

***Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся
в 2019 году во 2-11 классах по предметам учебного плана***

- срезовые контрольные работы по текстам РОСТОБРНАДЗОРА:

В проведении контрольных работ по материалам РОСТОБРНАДЗОРА в мае 2019 года принимали участие обучающиеся 3-го класса (русский язык, математика), 7-го класса (математика, обществознание), 8-го класса (русский язык, математика). Все работы проводились в присутствии эксперта по качеству образования - Бабкиной Л.Ф.

Результаты проведенной экспертизы следующие:

3 класс. Русский язык

17 мая 2019 года в 3 классе МБОУ Первомайской СОШ №11 была проведена контрольная работа по русскому языку по текстам Ростобрнадзора.

Цель данной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Контрольная работа состояла из диктанта и орфографического задания.

Число обучающихся по списку - 7 чел.(100%);

Выполняли работу - 7 чел.(100%);

На «5» - 0 чел. (0%);

на «4» - 3 чел.- 43% (Арипханов Абабакар, Джахбаров Хабиб, Салимова Х.)

на «3» - 3 чел. - 43% (Акаева Ильмуханум, Амаров Карим, Тааев Камиль).

на «2» - 1 чел.- 14% (Симончик Марина).

Средний балл - 3,3.

Качество знаний - 43%.

Успеваемость - 86%.

Выполнение орфографического задания

На «5» - 2 чел.- 28% (Арипханов Абубакар, Салимова Хадижат)

На «4» - 1 чел.- 14% (Джахбаров Хабиб)

На «3» - 4 чел.- 57% (Акаева Ильмуханум, Амаров К., Симочик М., Тааев К.)

На «2»- 0 чел. (0%).

Средний балл- 3,7 ;

Качество знаний – 43 %;

Успеваемость – 100 %.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Отметка за 2018-2019 уч.г.	Экспертная оценка
1.	Акаева Ильмуханум	3	3
2.	Амаров Карим	3	3
3.	Арипханов Абубакар	4	4
4.	Джахбаров Хабиб	4	4
5.	Салимова Хадижат	4	4
6.	Симончик Марина	3	2
7.	Тааев Камиль	3	3
Успеваемость (%):		100	86
«4» и «5» (%):		43	43
Средний балл:		3,4	3,2

Подтвердили годовые (полугодовые) оценки - 6 чел./86%

Повысили годовые (полугодовые) оценки - 0 чел./0%

Понизили годовые (полугодовые) оценки - 1 чел./14%

3 класс. Математика

16 мая 2019 года в 3 классе была проведена контрольная работа по текстам Ростобнадзора.

Цель данной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В ходе проведения контрольной работы проверялся уровень усвоения следующих элементов стандарта:

- порядок действий;
- алгоритм сложения и вычитания чисел;
- алгоритм умножения и деления чисел;
- взаимосвязь величин и системы единиц их измерения, сравнение и выполнение действий с ними;
- периметр прямоугольника;
- решение текстовых задач изученных видов.

При анализе контрольной работы было выявлено:

- всего обучающихся по списку – 7 чел.(100%);

- выполняло работу – 7 чел. (100%);

из них:

- выполнили работу на «5» – 0 чел. (0%);

- на «4» - 3 чел. - 50% (Арипханов Аб., Джахбаров Х., Салимова Хад.);
- на «3» - 3 чел. - 25% (Амаров Карим, Симончик Марина, Тааев Камиль);
- на «2» - 1 чел. - 12% (Акаева Ильмуханум);
- качество обученности- 43%;
- успеваемость- 86%.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Отметка за 2018-2019 уч.г.	Экспертная оценка
1.	Акаева Ильмуханум	3	2
2.	Амаров Карим	3	3
3.	Арипханов Абубакар	4	4
4.	Джахбаров Хабиб	4	4
5.	Салимова Хадижат	4	4
6.	Симончик Марина	3	3
7.	Тааев Камиль	3	3
Успеваемость (%):		100	86
«4» и «5» (%):		43	43
Средний балл:		3,4	3,2

Подтвердили годовые (полугодовые) оценки - 6чел., /86%

Повысили годовые (полугодовые) оценки - 0чел., /0 %

Понизили годовые (полугодовые) оценки - 1чел., /14 %

Математика 8 класс

Дата проведения: 14.05.2019

Цель работы: определить уровень усвоения обучающимися 8 класса предметного содержания курса алгебры, геометрии за курс 8 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

По списку в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Получили отметку				% качества		% обученности	
		«5» чел. (%)	«4» чел. (%)	«3» чел. (%)	«2» чел. (%)	К.р.	Четв.	К.р	Четв
10	10	0(0)	3(30) Калинина Полина (9 б.), Садрудинова Алпият (8б.) Исаева Джамия (7б.)	5(50) Горбиков Евгений (5б.), Салимов Руслан (5б.), Дадашева Хадижат (5б.), Стояненко Рада(5б.), Ахаев Алик(5б.)	2(20) Стояненко Дмитрий (16), Мусалаев Алан(16.)	30	30	80	100

- диагностика остаточных знаний (входной контроль):

С 16.09.2019 по 20.09.2019 в 5 классе учителями-предметниками были проведены контрольные работы с целью определения уровня усвоения учащимися 5-го класса пред-

метного содержания курса русского языка и математики по программе начального общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты стартовых диагностических работ в 5 классе по русскому языку и математике можно считать удовлетворительными при совпадении результатов итоговых контрольных работ обучающихся за курс начальной школы и стартовых диагностических работ:

- по русскому языку -100% совпадение;

- по математике – 83% совпадение.

Качество обученности по русскому языку и математике следующее:

	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
Русский язык	1	2	1	2	50%	66%
Математика	1	1	2	2	34	66%

- административные контрольные работы за 1 полугодие (рубежный контроль):

С 16.12.2019 по 20.12.2019 в МБОУ Первомайской СОШ №11 были проведены административные контрольные работы в 4,5,9 классах по русскому языку и математике.

Цель проведения контрольных работ:

- определить степень устойчивости знаний обучающихся по данным предметам.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты работ по русскому языку:

Предмет	4 класс							
	Всего обуч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
19.12.2019 Опарина Н.Ю.	6	6	1	2	2	1	83%	50%
20.12.2019 Голененко А.Б.	5 класс							
	12	9	«5»	«4»	«3»	«2»		
0			3	6	0	100%	33%	
9 класс								
20.12.2019 Голененко А.Б.	10	8	0	2	3	3	75%	25%

Результаты работ по математике

Предмет	4 класс							
	Всего обуч.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
20.12.2019 Опарина Н.Ю.	6	6	1	1	4	0	100%	33%
20.12.2019 Ганошенко И.Ю.	5 класс							
	12	11	«5»	«4»	«3»	«2»		
0			5	5	1	90%	45%	

9 класс								
19.12.2019 Овчаренко Л.В.	10	9	0	2	3	4	55%	22%

Вывод: обучающиеся 4-5, 9 классов показали удовлетворительные знания по предметам, в целом владеют требуемыми базовыми знаниями образовательного федерального и государственного стандартов.

Х. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	14	60,9
Учителя, ведущие уроки	13	93
Учителя с высшим образованием	11	85
из них:		
с высшим педагогическим	11	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	50
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	21
на первую квалификационную категорию	4	29
Учителя, аттестованные на соотв. занимаемой должности	6	43

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров
в 2019г.**

В МБОУ Первомайская СОШ №11 в 2019 году прошли курсовую подготовку - 8 педагогов (61%).

Всего учителей школы, (вкл.админ.)	Численность обученных в 2019	Наименование организации повышения квалификации	Название дополнительной профессиональной программы	Форма похождения курсов
13 чел.	8 чел.	г.Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ДПО "География", по проблеме: «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии»; 72ч. 2019.Удостоверение.	очная
	Лиманская И.И. (учитель биологии)		ДПО «Педагогика и методика начального образования" по проблеме: Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"; 72 ч. 2019. Удостоверение.	очная
	Опарина Н.Ю.		ДПО "Химия", по проблеме:"Обеспечение качества обучения химии в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог",108ч. 2019г. Удостоверение.	очная
	Голененко А.Б.		ДПО "Информатика" по проблеме инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2019г. Удостоверение.	очная
	Овчаренко С.А.		ДПО «Педагогика и методика начального образования" по проблеме: Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"; 72 ч. 2019. Удостоверение.	очная
Ибиева Б.К.				

	Ганошенко И.Ю.	г.Ханты-Мансийск. УЦ ДПО ООО «Прогресс»	ДПО «Педагог- логопед» по проблеме: «Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевой патологией». 2019г. Диплом о профес. переподготовке.	очно-заочная
	Ершова Е.В.	г.Смоленск, ООО «Инфоурок»	ДПО по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г. Удостоверение.	очно-заочная
	Мартынова Н.Г.	г.Смоленск, ООО «Инфоурок»	ДПО по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г. Удостоверение.	очно-заочная

Сводная информация о прохождении курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников за 3 года.

Количество работников ОО		Количество работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации			Количество работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации (за три года),		Количество работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях, реализующих дополнительные профессиональные программы (за три года)								Общая потребность в повышении квалификации на 2020-2021 уч. год (кол-во человек)	Планирование ПК на 2020-2021 уч. год ВРО ИПК и ППРО (кол-во человек)
педагогических	руководящих	2017	2018	2019	Всего	% от общего числа работников	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Учреждения высшего профессионального	Учреждения среднего профессионального	Негосударственные учреждения	Частные ДПО	Другие учреждения	Всего в других учреждениях (сумма пп.9-13)	Из них в учреждениях, расположенных за пределами Ростовской		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12	2	14	3	8	14	100	10	0	0	0	0	16	16	16	4	4

График аттестации педагогов МБОУ Первомайской СОШ №11

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность	Категория/ Дата последней аттестации	Дата аттестации	Заявленная Категория
1.	Мартынова Наталья Григорьевна	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального образования, ЭВ № 334434, 1995г.	учитель начальных классов	высшая, 27.02.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО №102)	январь-февраль 2020г.	высшая
2.	Голененко Алла Борисовна	Высшее, РГПУ, учитель русского языка и литературы., БВС №0651356, 1999г.	учитель русского языка, литературы, химии	высшая, 29.05.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО № 359)	апрель-май 2020г.	высшая
3.	Ершова Екатерина Викторовна	Высшее, РГПУ, учитель русского языка и литературы., ЭВ№128490, 1998г.	учитель русского языка, литератур.	Высшая, 29.05.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО № 359)	апрель-май 2020г.	высшая

4.	Овчаренко Сергей Александрович	Высшее, ТГПИ учитель физики, ЦВ №378553, 1993г.	учитель физики, информатики, ОБЖ	первая, 29.05.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО № 359)	апрель-май 2020г.	первая
5.	Винникова Юлия Николаевна	Высшее, РГПУ, учитель иностр. Языка, ВСГ № 1828038, 2007г.	учитель английского языка	первая, 29.05.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО № 359)	апрель-май 2020г.	первая
6	Лиманская Ирина Иосифовна	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального образования, ЭВ №537987, 1996г.	учитель биологии, географии	первая, 29.05.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО № 359)	апрель-май 2020г.	первая
7.	Овчаренко Людмила Витальевна	Высшее, ТГПИ, учитель физики ФВ №348412, 1991г.	учитель математики	первая, 25.12.2015г. (Приказ министерства общего и профессионального образования РО № 948)	ноябрь-декабрь 2020г.	первая
8.	Алексеева Светлана Владимировна	Высшее, РГПУ, учитель истории и права, ИВС № 0272570, 2002г.	учитель истории, обществознания	соответствие з/д, 28.04.0215г. (Приказ МБОУ Первомайской СОШ №11№58)	март-апрель 2020г.	соотв. з/д
9.	Бадаева Ирина Николаевна	Средне/спец. Волгодонское педагогическое училище, Воспитатель в дошкольных учреждениях, ИТ № 299112, 1987г.	учитель начальных классов	соответствие з/д, 28.04.0215г. (Приказ МБОУ Первомайской СОШ №11№58)	март-апрель 2020г.	соотв. з/д
10.	Ганошенко Ирина Юрьевна	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального образования, ДВС № 0068135, 1999г.	учитель ИЗО	соответствие з/д, 28.04.0215г. (Приказ МБОУ Первомайской СОШ №11№58)	март-апрель 2020г.	соотв. з/д

11.	Опарина Нелли Юрьевна	Высшее, ЮФУ, учитель истории ВСГ № 4917129, 2010г.	учитель начальных классов	соответствие з/д, 28.04.0215г. (Приказ МБОУ Первомайской СОШ №11№58)	март-апрель 2020г.	соотв. з/д
12.	Ульченко Татьяна Васильевна	высшее, Кубанская государственная академия, ДВС № 0337130, 1999г., специа-лист по физиче-ской культуре и спорту.	учитель технологии	соответствие з/д, 28.04.0215г. (Приказ МБОУ Первомайской СОШ №11№58)	март-апрель 2020г.	соотв. з/д
13.	Ибиева Барият Клычовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Зимовниковский педагогический колледж" п.Зимовники; диплом 116124 1535500; 2017год.	учитель начальных классов	Молодой специалист	март-апрель 2020г.	соотв. з/д

XI. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы согласованы с заместителем по УВР, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд (экз.)	Всего 8979	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	1833	100	100	100
учебно-метод. литература	1260	60	40	30
художественная	5886	100	100	100
подписная	3	0	0	0
медиаотека	155	60	50	30

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

XII. Материально-техническая база ОО

1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет психолога, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт школьной столовой. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Попечительским Советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности

2.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, управлении и др.)
Стационарный	34	На уроке, в библиотеке, во внеклассной работе
Ноутбук	6	На уроке, во внеклассной работе

2.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
Модем	2

Принтер	7
Факс	2
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
МФУ	17
DVD-проигрыватель	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	13
Мультимедийное оборудование в комплекте	1
Копировальный аппарат	2
Видеокамера	1

2.3 Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Русский язык, литературное чтение	<p>Начальные классы 1-4 классы</p> <p>Компьютер –4 Экран 1 Проектор мультимедийный – 1, интерактивная доска-4 колонки-8 телевизор –1 Видеомагнитофон – 1 DVD проигрыватель -1 Музыкальный центр – 1 МФУ-4 Классная доска с набором приспособление для крепления постеров и картинок-4 Магнитная доска-4 Стол учительский с тумбой-4 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые и регулируемые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2-4 шт. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения по всем учебным предметам. Настольные развивающие игры.</p> <p>Комплект таблиц "Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах" (32таблиц) Комплект таблиц "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» (16 таблиц) Наглядные пособия: Азбука подвижная. Касса букв классная. Касса слогов демонстрационная. Комплект таблиц "Грамматические разборы" Таблицы демонстрационные: Части речи.(42таблицы) Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения Научно-популярные, художественные книги для чтения (в</p>

	<p>Математика</p>	<p>соответствии с основным содержанием обучения) Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.) Стенд-лента(магнитная) «Буквы», Комплекты таблиц «Обучение грамоте» 1 - 2 классы, «Русский алфавит», «Русский язык» 1 - 4 классы, «Словарные слова», Комплект портретов писателей.(37 шт.)</p> <p>Комплект таблиц для нач.школы "Математика. Величины, Единицы измерения." (20 таблиц), Комплект таблиц для нач.школы "Математика. Знакомство с геометрией" (6 таблиц), Комплект таблиц для нач.школы "Математика вокруг нас." (10 таблиц), Математическое лото «Таблица умножения», Перекидное табло для устного счета раздаточное (ламинированное) (демонстрационный, раздаточный), Набор объемных геометрических фигур, Стенд циферблата часов, модель циферблата часов с подвижными стрелками, Комплект инструментов классных, набор таблиц демонстрационных «Цифры и знаки», набор дидактический по изучению математики, модель-аппликация «Части целого на круге» (простые дроби), и др.. счеты индивидуальные, счетные палочки, наборное полотно, раздаточный материал для устного счета 1 - 4 классы.</p> <p>Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобус физический д.320 2. Демонстрационное пособие «Касса», «Лента букв». 3. Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением). 4. Касса цифр «Учись считать». 5. Коллекция «Лен» (нач. шк.). 6. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» 7. Коллекция «Гербарий» Для начальной школы» (30 видов, с иллюстрациями) 8. Компас школьный 9. Лента измерительная с сантиметровым делением 10. Линейка классная 1м.деревянная 11. Линейка классная пластмассовая 60см 12. Лупа ручная 13. Набор денежных знаков (раздаточный) 14. Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) 15. Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 классы» 16. Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. 37 таблиц +методические рекомендации для учителя 17. Транспорт классный пластмассовый. 18. Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов). 19. Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов). 20. Циркуль классный пластмассовый 21. Набор «Геометрические тела» (Объемные)
--	-------------------	--

	<p>Окружающий мир</p>	<p>демонстрационный</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Модель часов раздаточная 23. Модель часов демонстрационная 24. Набор «Географические карты для начальной школы». 25. Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна). 26. Набор «Части целого. Простые дроби». <p>Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и др.)</p> <p>Демонстрационные материалы по предмету « Окружающий мир».</p> <p>Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> <p>Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)</p> <p>Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)</p> <p>Глобус физический Земли (лабораторный) М 1:50 млн.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения</p> <p>Модель "Торс человека" с внутренними органами</p> <p>Коллекции полезных ископаемых для начальной школы, промышленных образцов тканей и ниток.</p> <p>Гербарий для начальной школы.</p> <p>«Лекарственные растения», коллекции «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые» и др. Комплект таблиц «Окружающий мир» 1 - 4 классы, компас школьный.</p> <p>Карты: физическая карта РФ, мира, природные зоны РФ, физическая карта полушарий, план местности и условные обозначения.</p> <p>CD – диски по окружающему миру (1-4 кл.), «Мир вокруг нас. Как устроен город».</p> <p>Музыкальная фонохрестоматия</p> <p>Дидактический и раздаточный материал.</p> <p>Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл." (13 таблиц)</p> <p>Комплект таблиц "Дорожные знаки (нач. школа)"</p> <p>Комплект таблиц "Безопасность на улицах и дорогах (нач. школа)" (12 таблиц)</p> <p>«Детям о правилах пожарной безопасности».</p> <p>Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта.</p> <p>Таблицы «ОБЖ в 1-4 кл.»</p> <p>Альбом «Детям о Правилах Дорожного Движения» (альбом из 10листов А3)</p> <p>Альбом «Детям о Правилах Пожарной Безопасности» (альбом из 10листов А3)</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Поэтический текст гимна РФ, портреты композиторов, атлас музыкальных инструментов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.</p>

Изобразительное искусство	<p>Учебные CD и DVD-диски, для прослушивания и просмотра видеофильмов, музыкальных фрагментов. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием программы.</p> <p>Таблицы «Основы декоративно-прикладного искусства» Портреты русских и советских художников CD-диски «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Графика. Линия, штрих, фон», «Пейзаж», «Портрет», «Архитектура», «Русские художники XIX-XXвв.» Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение предметов (20 шт.)</p>
Технология	<p>Набор для оборудования рабочего места Набор демонстрационных плакатов «Технология в начальных классах» Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур</p>
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Секундомер 2. Мяч волейбольный 3. Сетка волейбольная 4. Стойки универсальные (волейбол, теннис) 5. Планка для прыжков в высоту 6. Стойки для прыжков в высоту 7. Мяч футбольный 8. Конус 9. Дуга для подлезания 10. Бревно гимнастическое 11. Перекладина гимнастическая 12. Стенка гимнастическая 13. Канат для лазанья 14. Скамейка гимнастическая 15. Скакалка гимнастическая 16. Флажки разметочные 17. Палка гимнастическая 18. Перекидное табло 19. Рулетка металлическая 31. Гимнастические маты 32. Комплекты для подвижных игр
Основы мировых религиозных культур	<p>Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов http:// school- collection.edu. ru Всемирная история в интернете -http://www.hrono.ru История стран и цивилизаций-http:// www. istorya. ru Библиотека античной литературы-http:// cyrill.newma.ru Коллекция: мировая художественная культура http:// artclassic.edu.ru Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи,</p>

	<p>Английский язык</p>	<p>видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса; - печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России. Подбор демонстрационного материала по истории мировых религиозных культур.</p> <p>Грамматические таблицы по английскому языку. (10 таблиц). Английский алфавит в картинках. Таблицы по грамматике Карта Англии Великие учёные и изобретатели Великобритании Пособия по страноведению Великобритании Алфавит Грамматические таблицы (2-11 классы), Произносительная таблица Карты англоязычных стран Флаги Фотографии достопримечательностей и исторических памятников Тематические картинки Мультимедийная программа обучения английскому языку. Образовательная коллекция «Профессор Хиггинс». Английский без акцента. Версия 5.0 Энциклопедия «Britannica». 2005. Read Reference. Словарь Lingvo 8.0 Англо-русская версия Большая Энциклопедия Путешественника. Все для туриста по всему миру. ООО «Меридиан». 2002г. Видеозаписи уроков, мероприятий Мультимедийный методический каталог дидактических материалов ЦОРы</p>
<p>2</p>	<p>Русский язык и литература</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы (2 каб.) Компьютер – 2 Колонки-4 Экран – 2 Проектор мультимедийный –2 МФУ-2 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-2 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2-4 шт.</p> <p>Комплект таблиц "Правописание гласных в корне слова" (5 таблиц) Комплект таблиц демонстрационных « Части речи: имя существительное, прилагательное, числительное, глагол, наречие, местоимение, причастие и деепричастие, союзы и предлоги, Частицы и междометия.» (52 таблицы), "Основные правила орфографии и пунктуации(синтаксис) 5 - 9 кл." (12 таблиц)</p>

		<p>Комплект таблиц "Основные правила и понятия" (5 таблиц) Комплект таблиц "Правописание гласных в корне" (5 таблиц) Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы". Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века».</p> <p>Учебно-практическое оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. 2. Модальные глаголы. 3. Возвратные глаголы. 4. Перфект. 5. Повелительное предложение. 6. Спряжение вспомогательных глаголов. 7. Настоящее время. 8. Сильное склонение имён существительных. 9. Склонение существительных во множественном числе. 10. Слабое склонение имён существительных. 11. Степени сравнения прилагательных и наречий. 12. Сильные и слабые глаголы. 13. Будущее время. 14. Образование количественных числительных. 15. Неопределённо-личные предложения. 16. Образование имён существительных. 17. Безличное предложение. 18. Сильное склонение прилагательных. 19. Слабое склонение прилагательных. 20. Сильное склонение прилагательных. 21. Таблицы демонстрационные "Литература 5кл" 22. Таблицы демонстрационные "Литература 6кл" 23. Таблицы демонстрационные "Литература 7кл" 24. Таблицы демонстрационные "Литература 8кл" 25. Таблицы демонстрационные "Литература 9кл" 26. Таблицы демонстрационные "Литература 10-11кл" 27. Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века». 28. Альбомы: «М.Ю.Лермонтов», «А.С.Пушкин». 29. Цифровые наглядные пособия, ЦОРы. 30.Компакт-диски: «Музеи мира», «Эрмитаж», «Коллекция учебных фильмов».
3	Английский язык	<p>Кабинет английского языка 2-11 классы (1 каб.)</p> <p>Компьютер – 1 Клонки-2 интерактивная доска-1, МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.</p> <p>Грамматические таблицы по английскому языку. (10 таблиц). Английский алфавит в картинках.</p>

		<p>Таблицы по грамматике Карта Англии Великие учёные и изобретатели Великобритании Пособия по страноведению Великобритании Алфавит Грамматические таблицы (2-11 классы), Произносительная таблица Карты англоязычных стран Флаги стран мира Фотографии достопримечательностей и исторических памятников Тематические картинки Мультимедийная программа обучения английскому языку. Образовательная коллекция «Профессор Хиггинс». Английский без акцента. Версия 5.0 Энциклопедия «Britannica». 2005. Read Reference. Словарь Lingvo 8.0 Англо-русская версия Большая Энциклопедия Путешественника. Все для туриста по всему миру. ООО «Меридиан». 2002г. Видеозаписи уроков, мероприятий Мультимедийный методический каталог дидактических материалов ЦОРы</p>
4	<p>Математика Алгебра Геометрия</p>	<p>Кабинет математики и геометрии (1 каб.) Компьютер – 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран – 1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль Комплект таблиц по математике 5-6 кл. Комплект таблиц по алгебре и геометрии 7-11 кл. Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный). Набор «Геометрические тела» демонстрационный. Модели фигур: призмы, пирамиды, правильные многогранники, цилиндр, конус. Развертки фигур. Раздаточный справочный материал. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.). Портреты выдающихся деятелей математики. Электронные приложения к урокам математики, алгебры и начала анализа, геометрии.ЦОРы.</p>
5	<p>Информатика</p>	<p>Компьютерный класс (1 каб.) Компьютер (Рабочее место учителя)- 1 Компьютер (Рабочее место ученика) -8</p>

		<p> Принтер – 2 Локальная сеть – 1 Модем – 1 Мультимедийный проектор – 1 Сканер-1 Доступ к сети Интернет Стол учительский -1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев -8/16 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Таблицы «Информатика и ИКТ»(15 таблиц) CD – диски Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса. Программные средства. 1. Операционная система Windows 2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0 3. Программа-архиватор WinRar. 4. Интегрированное офисное приложение Ms Office Базовый пакет ПО Microsoft: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL; В состав Desktop входят лицензии: Windows Edu 10 Upgrade; Office Professional Plus 2019; Core CAL. Персональный клиент фильтрации «Netpolice PRO». Комплект Dr.Web. 5. Программа-переводчик. 6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 10.0. 7. Мультимедиа проигрыватель. 8. Система тестирования. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) </p>
6	История России Всеобщая история Обществознание Искусство	<p> Кабинет истории (1 каб.) Компьютер – 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран – 1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Комплект таблиц демонстрационных- 30шт Карты по истории Древнего мира, средних веков, по истории России, по истории нового времени Учебно-практическое оборудование. 1. История Древнего мира. Интерактивное наглядное пособие 5класс 2. История Нового времени. Ч.1.7кл. Интерактивное наглядное пособие 3. История России в XIXв. 8кл. Интерактивное наглядное </p>

		<p>пособие</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. История России в XXв. Интерактивное наглядное пособие 5. Новейшая история. Интерактивное наглядное пособие 6. Таблицы настенные по истории Древнего мира. 7. Таблицы настенные по истории Средних веков 8. Таблицы настенные по новой истории 9. Таблицы настенные по истории России 16-18 век 10. Таблицы настенные по истории России 19-20 век 11. Учебные карты по истории Древнего мира 12. Учебные карты по истории Средних веков 13. Учебные карты по новой истории 14. Учебные карты по истории России 11-16 век 15. Учебные карты по истории России 17-18 век 16. Учебные карты по истории России 19-20 век 17. Таблицы демонстрационные "Обществознание 10-11 класс" 18. Таблицы демонстрационные "Обществознание 8-9 класс" 19. Таблицы демонстрационные "Становление Российского государства" 20. Учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.) 21. Комплект демонстрационных таблиц «Движение декабристов» (6 шт.) 22. Комплект демонстрационных таблиц «Становление Российского государства» (8 шт.) 23. Комплект демонстрационных таблиц «Развитие Российского государства в 15-16 веках»(6 шт.) 24. Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 8 кл.»(6 шт.) 25. Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 7 кл.» (6 шт.) 26. Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 8-9 классы (7 шт.) 27. Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 10-11 классы (11 шт.) 28. Карты по истории Древнего мира 29. Карты по истории средних веков 30. Карты по истории России 31. Карты по истории нового времени 32. Искусство древнего мира и средних веков. – 9-11 кл.: Справочные материалы. 33. История мировых цивилизаций. 10-11 кл 34. Очерки истории первобытной культуры. 35. Очерки истории первобытной культуры. 36. Комплект таблиц "Символы воинской чести" (5 таблиц) <p>Компакт-диски и электронные приложения к урокам «Искусство». Тесты по МХК Учебно-методическое пособие.</p>
7	География Биология	<p>Кабинет биологии и географии (1 каб.) Компьютер – 1 Колонки-2 Интерактивная доска-1 МФУ-1</p>

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
Стол учительский с тумбой-1
Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов
Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт.

Комплект наглядных пособий по биологии и анатомии для 5-11 кл..

Набор гербария растительности РО.

Карты: растительность РФ. Экологические проблемы России.

Природные зоны России.

Природные зоны мира.

Электронные приложения к урокам биологии.

Компакт-диски: «Природоведение»(2 шт.) «Ботаника.

Знакомство с цветковыми растениями», «Биология» (3шт.),

«Анатомия» (3шт.), «Земля. Развитие жизни», «Земля.

Происхождение человека.», «Эволюция животного мира»,

«Природные зоны России», «Общая биология.Генетика».

Учебно-практическое оборудование.

1. Таблицы «Бактерии. Грибы. Растения».

2. Таблицы «Животные».

3. Таблицы «Человек и его здоровье».

4. Таблицы «Общая биология».

5. Коллекции скелетов рыб, земноводных,

пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.

6. Коллекции раковин беспозвоночных животных, перьев птиц.

7. Чучела птиц, ежа обыкновенного

8. Рельефные таблицы по курсу 8-11 классов «Человек и его здоровье».

9. Коллекции «Происхождение человека».

10. Модели «Скелет человека», «Торс человека», «Глаз», «Ухо».

11. Модели цветков пшеницы, вишни, гороха, картофеля.

12. Модель «Шляпочные грибы».

13. Модели «Законы Менделя».

14. Коллекция «Характерные черты бесхвостых позвоночных».

15. Коллекции семян и шишек хвойных растений.

16. Коллекции «Характерные черты скелета земноводных», «Характерные черты скелета птиц», «Характерные черты скелета млекопитающих».

17. Микроскопы и микропрепараты по курсам биологии 6 и 8 классов

Карты материков и частей света.

Карты России. Географические карты.

Карты мира.

Таблицы по курсу географии.

Комплект демонстрационных материалов по курсу географии.

Атласы и справочные пособия.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Таблицы

		Компакт-диски: «География»(3 шт.), «Океан и Земля. Ступени познания». Электронные приложения к урокам географии.
8	Физика	<p>Кабинет физики (1 каб.) Компьютер – 1 Колонки-2 Интерактивная доска-1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 1 шт. Комплект учебного и наглядного оборудования для кабинета физики («Кабинет физики» -получен в рамках Областной программы) Набор пространственных геометрических тел. Стол демонстрационный для кабинета физики – 1 Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики. Учебно-практическое оборудование. 1. Таблица «Международная система единиц СИ» 2. Таблица «Шкала электромагнитных волн» 3. Таблица «Траектория движения/Относительность движения» 4. Таблицы «Виды деформаций» 5. Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» 6. Таблица «Физические постоянные» 7. Таблицы «Молекулярно-кинетическая энергия» 8. Таблицы «Термодинамика» 9. Таблицы по курсу физики 10 класса 10. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов 11. Методические указания «Электричество» 12. Методические указания «Оптика» 13. Методические указания «Механика»</p>
9	Химия	<p>Кабинет химии (1 каб.) Компьютер – 1 Колонки-2 Интерактивная доска-1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 3 шт. Комплект таблиц демонстрационных-25 Периодическая система элементов Менделеева Стол демонстрационный для кабинета химии – 1 Набор демонстрационных дисков для проведения</p>

		<p><i>практических и лабораторных работ в кабинете физики.</i></p> <p>CD – диски</p> <p>Коллекции веществ и материалов</p> <p>Модели атомов для составления молекул</p> <p>Модели кристаллических решеток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая лаборатория 2. Комплект таблиц по неорганической химии (100 табл.) 3. Комплект таблиц по органической химии (50 табл.) 4. Таблица «ПС хим.элементов Д.И.Менделеева» 5. Таблица «Растворимость солей, кислот, оснований» 6. Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов» 7. Таблица «Техника безопасности при проведении лабораторных работ по химии» 8. Комплект «Портреты выдающихся химиков» (24 портрета) 9. Коллекция «Шкала твердости» 10. Коллекция «Минералы и горные породы» 11. Коллекция «Стекло и изделия из стекла» 12. Коллекция «Каменный уголь» 13. Коллекция «Нефть и продукты её переработки» 14. Коллекция «Пластмассы» 15. Коллекция «Топливо» 16. Коллекция «Набор удобрений» 17. Коллекция «Металлы и сплавы» 18. Коллекция «Чугун и сталь» 19. Коллекция «Алюминий» 20. Коллекция «Каучук» 21. Коллекция «Известняки» 22. Коллекция «Минералы» 23. Модель строения атома «Графит» 24. Модель строения атома «Метан, этан, этилен» 25. Модель строения атома «Натрий»
10	Технология Изобразительное искусство	<p>Кабинет технологии (1 каб.)</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Колонки-2</p> <p>Проектор мультимедийный-1</p> <p>Экран – 1</p> <p>МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p> <p>Стол учительский с тумбой-1</p> <p>Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт.</p> <p>Таблицы «Соблюдай правила ТБ» (10 таблиц.)</p> <p>Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение аппликаций, конструирование, лепка, выполнение работ из природного материала (20 таблиц).</p> <p>Шаблоны, разрезной материал для выполнения аппликаций, конструирования (30 штук).</p> <p>Предметные и сюжетные картинки (25штук).</p> <p>Конструктор для уроков труда (290 деталей).</p>

		<p>Коллекция «Бумага и картон» раздаточная. Образцы раздаточные строительных материалов (12 видов). Шило канцелярское с пластмассовой ручкой, диаметр 0,3см. Наглядный штучный материал: овощи, фрукты, животные (20 штук). Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Стеллаж сборно-разборный 3 полки (1200x450x2400) <i>ТАБЛИЦЫ: Технология обработки металлов. Технология обработки древесины. Электротехнические работы. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</i> <i>Инструмент для слесарных работ. Инструмент для столярных работ.</i> ИЗО. Портреты русских и советских художников CD-диски «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Графика. Линия, штрих, фон», «Пейзаж», «Портрет», «Архитектура», «Русские художники XIX-XXвв.» Наглядные пособия в наборах: -геометрические фигуры и тела, -декоративно-прикладное искусство, -резьба по дереву. Таблицы демонстрационные: последовательное выполнение предметов (20 шт.) Раздаточный материал: декоративная роспись, архитектура всех стран XV-XX вв., графические средства выразительности, анималистический жанр, натюрморт, пейзаж, бытовой жанр, др.</p>
11	ОРКСЭ, ОДНКР	<p>Кабинет русского языка и литературы Компьютер – 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран – 1 МФУ-1 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов http:// school- collection.edu. ru Всемирная история в интернете -http://www.hrono.ru История стран и цивилизаций-http:// www. istorya. ru Библиотека античной литературы-http:// cyrill.newma.ru Коллекция: мировая художественная культура http:// artclassic.edu.ru Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса; - печатные пособия, в т.ч. картографические издания,</p>

		иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.
12	Музыка	<p>Актный зал Компьютер – 1 Колонки-2 Микрофоны-2 Усилитель-1 Музыкальный центр-1 Проектор мультимедийный-1 Экран – 1 МФУ-1</p> <p>Поэтический текст гимна РФ, портреты композиторов, атлас музыкальных инструментов, альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы. Учебные CD и DVD-диски, для прослушивания и просмотра видеофильмов, музыкальных фрагментов. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса</p>
13	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ Компьютер – 1 Колонки-2 Проектор мультимедийный-1 Экран – 1 МФУ-1</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Стол учительский с тумбой-1 Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев (ростовые) -полный комплект по наполняемости классов Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий- 2 шт. Таблицы «ОБЖ в 5-11 кл» Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 7-10 классы" (30таблиц) Комплект таблиц "Терроризм" (3 таблицы) Комплект таблиц "ОБЖ. Пожарная безопасность" (5 таблиц) Комплект таблиц "Символы воинской чести", (5 таблиц) Комплект таблиц "ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи" (10 таблиц) Комплект таблиц "ОБЖ. Правила поведения в криминогенных ситуациях"(10 таблиц) Комплект таблиц "Здоровый образ жизни"(8 таблиц), «Факторы разрушающие жизнь»(8 таблиц), «Гигиена» (8 таблиц). Комплект таблиц «ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах. » (10 таблиц) Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ.</p>

14	Физическая культура	Спортивный зал Компьютер – 1 Сетка баскетбольная Щит баскетбольный (игровой) Щит баскетбольный (навесной) Секундомер Мяч волейбольный Сетка волейбольная Стойки универсальные (волейбол, теннис) Планка для прыжков в высоту Стойки для прыжков в высоту Мяч футбольный Конус Дуга для подлезания Бревно гимнастическое Брусья гимнастические (параллельные) Козел гимнастический Мост гимнастический подкидной Перекладина гимнастическая Стенка гимнастическая Канат для лазанья Шест для лазанья Скамейка гимнастическая Скакалка гимнастическая Флажки разметочные Палка гимнастическая Перекидное табло Рулетка металлическая Брусья навесные Перекладина навесная Станок для пресса Гранаты в комплекте Гимнастические маты
----	---------------------	--

2.4. Пособия и информационное обеспечение

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Русский алфавит в таблице	4
	Словарные слова	5
	Таблицы «Части речи»	100
	CD-диски «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия»	5
	«Детская энциклопедия»	1
Литература	Таблицы	104
	Портреты писателей и поэтов	37
	CD-диски	10
Математика	Таблицы «Алгебра и математика»	101
	Портреты математиков	18
	CD-диски	6
История	Таблицы	40
	Карты	10
	CD-диски	2

Обществознание	Таблицы CD-диски	18 2
География	Таблицы CD-диски	47 1
Английский язык	Таблицы	15
Физика	Кабинет физики в комплекте (нац. проект) CD-диски	1 5
Химия	Таблицы	47
Биология	Скелет человека на подставке Таблицы Микроскопы Набор микропрепаратов Набор муляжей Модель «Череп человека с раскрашенными костями» Модель глаза Гербарий	1 52 2 5 3 набора 1 1 1 комплект
МХК	Таблицы CD-диски	20 6
Физическая культура	Гранаты в комплекте Гимнастические снаряды Гимнастические маты Гимнастический мостик Канат Волейбольная сетка Мячи(волейбольный, баскетбольный, футбольный)	5 4 18 2 2 1 15
ОБЖ	Таблицы «ОБЖ в 1-4 кл.» Таблицы «ОБЖ в 5-11 кл.»	15 85
Окружающий мир	Таблицы	21
ИЗО	Таблицы «Основы декоративно- прикладного искусства» Портреты художников CD-диски	18 22 25
Информатика	Таблицы	23
Технология	Таблицы	22

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	76
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	80%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2%
1.19.1	Муниципального уровня	2%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/31%
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

XIV. Обобщенные выводы.

Школа продолжит работу в 2019 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется школой, семьей, общественностью, СМИ, учреждениями культуры, спорта, социальными учреждениями.

Директор школы:

Е.В.Ершова