

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ Первомайской СОШ №11

Протокол от "26" 08 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Первомайской СОШ №11

от "26" 08 2014 года № 145/1



ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МБОУ Первомайской СОШ №11

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ Первомайской СОШ №11. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится ОО ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей ОО, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию ОО;
- Организацию и проведение самообследования в ОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления ОО, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по ОО.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО и системы управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОО.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатаов по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в ОО.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательных отношений.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования ОО оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем ОО и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета ОО на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.