

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ Первомайской СОШ №11

Протокол от 16.08.2014 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Первомайской СОШ №11

от 18.08.2014 года № 145



Положение о портфолио обучающегося начального общего образования МБОУ Первомайской СОШ №11

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом начального общего образования, Уставом МБОУ Первомайской СОШ №11.

1.1. **Учебные портфолио** – новая форма контроля и оценки достижений обучающегося, как средство мотивации личностного развития. Это специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа обучающихся и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым обучающимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

1.2. **Цель** – накопление опыта обучающихся по работе со своими материалами, их систематизации, планированию учебной деятельности, её анализу и оценке, формам презентации своих достижений.

1.3. Для достижения поставленных целей обучающийся использует «Дневник моего роста» (накопительная папка (1, 2 класс) или портфолио (папку индивидуальных достижений (2, 3, 4 класс).

1.4. Классный руководитель проводит информационную работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует деятельность учителей по данному направлению работы и информирует педагогов о мероприятиях, проводимых в муниципальном образовании, субъекте РФ, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио обучающегося.

1.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является ответственным за внедрение в практику работы ОО портфолио как метода оценивания.

2. Структура портфолио

2.1. Портфолио состоит из двух разделов: «портфолио документов», «портфолио работ».

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ» включает сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения и предполагает возможность как качественной, так и количественной их оценки. В него обучающийся собирает документы об участии в тестировании, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ» дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности обучающегося, направленности его интересов.

- Работы, проекты, исследования, которые учащиеся выполнили в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- Работы, позволяющие проследить динамику учебного прогресса (классные, домашние работы; прикладные проекты; упражнения и задачи, выполненные сверх учебной программы; сочинения, рефераты, наглядные пособия, творческие работы, фотографии, зарисовки, листы самоконтроля и т.п.);
- Собственные изделия учащегося (модели, поделки, картины, стихи, музыкальные произведения собственного сочинения, фотографии, компьютерные программы и т.п.).
- Примерная форма фиксации работ ученика в «портфолио работ»:
 - ✓ Проектные работы – указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.
 - ✓ Исследовательские работы и рефераты – указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц и т.п.
 - ✓ Техническое творчество – модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание;
 - ✓ Другие формы творческой активности: участие в школьных кружках. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в конкурсах, концертах;
 - ✓ Элективные курсы и факультативы. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия;
 - ✓ Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения, продолжительность занятий и их результаты;
 - ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учащимся результат;
 - ✓ Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика;
 - ✓ Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

3. Оценка результатов портфолио

3.1. В конце учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

- «Самый оригинальный портфолио»;
- «За лучшее оформление работ»;
- «Идея!»;
- «За многогранность таланта»;
- «За трудолюбие»;
- «За творческий подход» и др.

3.2. Показателем прогресса в работе над портфолио считать глубокий и осмысленный самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, самооценку портфолио.

3.3. В начальной школе такая форма оценивания детей, как портфолио, должна прежде всего носить обучающий характер, быть не формой, а «инструментом», с помощью которого формируется у младших школьников контрольно-оценочная самостоятельность через поддержку их высокой учебной мотивации.